**Конспект занятия на тему: «Космос».**

Воспитатель: Гончарова Галина Викторовна

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №42»

                                                                          Если профессия — то космонавт, если дом

                                                                                                        — то на орбите, если яблони — то пусть на

                                                                                                        Марсе расцветут! Такой сделало нашу

                                                                                                      страну    12 апреля 1961 года.

     Человечество осваивает космос. Земляне увидели далёкие планеты "глазами" космических роботов. Всё глубже в таинственные недра Вселенной проникают современные телескопы и радиотелескопы. Учёные-астрофизики решают вопросы об образовании и эволюции Вселенной, ставят вопросы о предназначении человечества. Обращаться при ответе на этот вопрос к эволюции Вселенной – это значит мыслить космически. Пришло время осознать, что среда нашего обитания не только Земля, не только Солнечная система, но вся Вселенная. Человечество всё в большей степени становится космической цивилизацией. Мировоззрение людей требует перемен.

И прежде всего новое мировоззрение необходимо формировать в детях. Дети познают мир и складывают о нём представление, играя.

         Для целостного развития личности ребенка обучение и воспитание должно быть всесторонним. Дети жадно впитывают поток знаний, направленных на них. Необходимо, чтобы эти знания были интересны детям, носили научный и достоверный характер, были доступны и понятны их возрасту.

    К. Э. Циолковский  был не только ученым, но и творческим, далеко смотрящим педагогом. Константин Эдуардович думал о воспитании «совершенного» человека — человека разумного, жаждущего знаний, способного к активной преобразующей деятельности. Он выступал против механического усвоения знаний, подчеркивал, что ребенок должен пропустить их через свои чувства и разум.

    Любознательность и интерес детей к космосу начинается достаточно рано.

В эпоху бурного развития астрономии и освоения космоса люди потеряли прежнее восхищение и благоговение перед звёздным небом, почти не замечают его необычную красоту. Не может увлекаться астрономией человек, который в детские годы не ощутил восторга от великолепия звёздной бездны.

     Вопросы космического  будущего человечества  будет  решать  наше  подрастающее  поколение,  так  как им  продолжать  дело ,  начатое  нашими  великими предшественниками ,  среди  которых  славные  имена  К.Э  Циолковского, С.П. Королева, Ю.А. Гагарина, В.В, Терешковой, А.А. Леонова,  принесший  большой  вклад в  изучение и  освоение  космоса. Поэтому  работа  в  этом  направлении -  это и  часть  патриотического  воспитания: формирование  гордости за  свою  страну  и  достижения  ученых и  космонавтов.

      Прежде всего, у ребёнка должен возникнуть интерес к познанию какого-либо явления. Эйнштейн рассказывал в зрелом возрасте, как в раннем детстве его поразило поведение магнитной стрелки компаса, которая поворачивалась как бы сама собой, а не вследствие прямого воздействия. Способность удивляться, умение видеть в привычном  необычное рождает желание понять, что же скрыто за видимыми проявлениями природных явлений.

    На  современном этапе  проблемами  ознакомления  детей  с  космосом занимаются   Скорлупова О.А. , Паникова Е.А. , Инкина В.В.,

Баныкин Н.П., К. Порцевский.

        Задача каждого педагога состоит в том, чтобы выбрать наилучшее сочетание методов и средств обучения. Вот почему так важно использовать на занятиях  нетрадиционные формы обучения, одной из которых является занимательность.