**Познавательно-творческий проект**

**«Мой любимый детский сад»**

Группа: 2ая младшая №2

Период проведения: 12.01.2015-23.01.2015г.

Дата проведения итогового мероприятия: 23.01.2015г.

Воспитатель: Мусаева Б.Д.

**Проект «Мой любимый детский сад»**

**Тип проекта: познавательно-творческий**

Классификация: краткосрочный (2 недели)

Состав участников: групповой

Участники: дети, родители, воспитатели

**Используемые образовательные технологии:**

* Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы
* Подвижные спортивные игры
* Дидактические игры
* Коммуникативные игры
* Технология музыкального воздействия
* Технология познавательного развития
* Наблюдение

**Цели и задачи проекта:**

1. Создать «основу» для групповых традиций, развивающих в ребенке чувство принадлежности к коллективу
2. Сформировать образ своего «Я» в группе.
3. Провести развлечение «День рождения детского сада».
4. Расширять представления детей о детском саде.
5. Формировать доверительное отношение к сотрудникам детского сада, которые ждут их, заботятся о них.
6. Воспитывать интерес к жизни и деятельности сверстников и взрослых в детском саду и за его пределами.
7. Сплотить коллектив детей и родителей.

**Взаимодействие с родителями:**

* Ознакомление родителей с целями и задачами проекта – объявление.
* Разучивание песен и стихотворений с детьми.
* Информация в приемной: “Наш любимый садик”
* Выполнение домашнего задания, родителями, вместе с детьми (изготовление поделок).
* Участие в выставке поделок «Подарок для садика».

**Используемые образовательные технологии:**

* Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы
* Подвижные спортивные игры
* Дидактические игры
* Коммуникативные игры
* Технология музыкального воздействия
* Технология познавательного развития

**Этапы проекта**

1.Разработка проекта: подобрать методическую, художественную литературу и иллюстрационный материал по тематике проекта; подобрать и продумать сюжетно – ролевые, дидактические, коммуникативные игры, подбор сценария итогового продукта, оформление информации для родителей.

2. Реализация проекта.

3.Итоговое мероприятие «День рождения детского сада», подведение итогов.

**Поэтапное развитие проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы | Содержание |
| 1 | Выбор темы | Определение темы проекта, формулирование цели и задач проекта. |
| 2 | Планирование | Составление системной паутинки, планирование конечного продукта, календарное планирование, подбор информационного, наглядного и технического материала для проекта |
| 3 | Реализация проекта | 1. Организация предметно-развивающей среды;
2. изготовление дидактических игр;
3. разучивание стихов и танцев;
4. чтение художественной литературы;
5. беседы на тему приближающегося праздника;
6. украшение группы
 |
| 4 | Презентация | Презентация конечного продукта |
| 5 | Завершение проекта | Анализ, подведение итогов |

Содержание и этапы реализация проекта:

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | Действия по реализации проекта |
| 15-21 декабря | Оформление информации для родителей;Наблюдения в группе;Беседы с детьми и с родителями |
| 22-31 декабря | Организация выставки: «Подарок детскому саду»Оформление стенгазеты;Празднование дня рождения садика |

**Системная паутинка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Образовательная область | Непосредственная образовательная деятельность |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | * Дидактические игры:
* “Собери дочку в детский сад”.
* “Чей дом?”
* “Что для школы, что – для детского сада?”
* “Детский сад: хорошо, плохо”.
* Сюжетно – ролевые игры:
* “Детский сад”.
* “Праздник в детском саду”.
* “Кто работает в детском саду?”
 |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие | * Разучивание песен: “Я играю на гармошке”
* Лепка “Праздничный торт”
* Рисование “Раскрасим букву”, “Любимая игрушкка”
* Аппликация «Открытка для садика»
* Коллективная работа “С днем рождения, садик!”.
 |
|  | Речевое развитие | * Чтение рассказов и стихов, песен о детском саде.
* Рассказы воспитателей, специалистов, сотрудников о детском саде.
* Составление рассказов “Почему я люблю детский сад?”, “Что мы делаем в саду”.
 |
|  | Познавательное развитие | * Экскурсия по детскому саду.
* Просмотр иллюстраций, фотографий, видеофильмов.
* Встречи с сотрудниками детского сада.
* Познание: окружающий мир, история детского сада, быт, традиции и обычаи, детского сада и группы.
 |
|  | Физическое развитие | * Подвижные игры: “Кто первый”, “Передай другому”.
* Физкультминутки “Мишки”, “Мы веселые ребята”, “Весело шагаем”, “Выше ноги поднимай”, “Неваляшки”.
* Подвижные  игры на улице:  «Снежки», «Обгони другого»,
* дыхательные игры: «Растишка», «Надуй шарик», «Летят снежинки».
 |

**Используемая** **литература**

1. В. Товарков «Почему так говорят»

2. В. Донникова «Утро».

3. И. Гурина «Воспитатель».

4. И. Демьяно «В детский сад пришла я с мамой».

5. Л. Фадеева «Новенькая в детском саду».

6. Н. Найденова «Наши полотенца»

7. Н. Лодкин «Тихий час»