Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 29 «Карамелька»

Юрга, 2014г.

**Непосредственно образовательная деятельность** с детьми 1 младшей группы «Непоседы»

**Образовательная деятельность**: «Познание»

**Воспитатель:** Мащенко Л.В.

**Тема:** День здоровья «Озорной Зайчишка»

**Интегрируемые области:** «Социализация», «Коммуникация», «Познание».

**Вид деятельности:** индивидуальная, совместная.

**Предварительная работа:** изготовление волшебной палочки, подбор музыки.

**Форма проведения:** сюрпризный момент, познавательная, оздоровительная, игровая.

**Цель:**

- Упражнять детей ходить в прямом направлении;

- Развивать физические качества;

- Воспитывать желание выполнять движения: бег, прыжки, хлопки, поднятие рук к верху;

- Получать удовольствие от выполнения;

- Воспитывать отзывчивость, эмоциональность, дружеское отношение друг к другу;

- В игре развивать умение согласовывать движения со словом.

**Действующие лица:**  
Ведущий  
Заяц

**Оборудование:** погремушка на каждого ребенка, костюм зайца, корзина с морковью, волшебная палочка.

|  |  |
| --- | --- |
| Динамика | Ход НОД |
| Дети сидят на стульчиках.  Дети подходят к Зайчику и выполняют движения вместе с ним.  Дети садятся на стульчики  Дети встают в круг.  Дети подходят к Зайчику и выполняют движения вместе с ним.  Дети находятся возле Зайки.  Дети машут рукой на прощание | Мотивация:  **Сюрпризный момент:**  **Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Какие вы сегодня красивые, большие и здоровые! А хотите быть ещё здоровее? Хотите со мной поиграть?  **Дети:** Да! **Стук в дверь, заходит Заяц.** **Зайка:** Здравствуйте, ребятки! Я из леса к вам бежал и тоже хочу с вами поиграть! **Ведущий:** Поиграем с зайкой, ребята? **Дети:** Да! **Зайка:** Тогда повторяйте за мной.  Погремушки все достали? Друг за другом пошагали. Вот так!  Погремушки показали! Друг за другом побежали, Вот так!  - Надо в круг теперь всем встать. Вот так! Погремушки поднимаем, А потом их опускаем. Вот так!  Мы наклонимся пониже, Погремушки к снегу ближе. Вот так!  Стали детки приседать, Погремушками стучать. Вот так!  Прыгнем все вместе, На двух ногах на месте. Вот так!  **Воспитатель:**  Тихо, тихо мы пойдем, погремушки уберем. Вот какие молодцы! Стали сразу все сильней и румяней, здоровей.  **Заяц:** Ой, какие вы молодцы, ребятки! **Ведущий:** Да, зайка, детки наши такие ловкие, смелые, быстрые. **Зайка:** А я еще хочу с вами поиграть! **Ведущий:** Давай, Зайка, поиграем, детки тоже любят играть.  У меня есть волшебная палочка, я сейчас всех деток превращу в снежинок. Закрывайте глаза, (звучит медленная музыка, ведущий дотрагивается до каждого волшебной палочкой) теперь вы снежинки, встаньте, пожалуйста, в круг.  **Игра «Снежинки и ветер»**  Дети собираются в круг и берутся за руки. По сигналу педагога: «Ветер подул сильный, сильный. Разлетайтесь снежинки!» - разбегаются в разных направлениях по залу, расправляют руки в стороны, покачиваются, кружатся. Педагог говорит: «Ветер стих! Возвращайтесь снежинки в кружок!» дети сбегаются в круг и берутся за руки. Игра повторяется 3-4 раза.  **Зайка:** Как у вас тут тепло, весело и хорошо, а у меня в лесу холодно очень. **Ведущий:** А ты чаще бегай и прыгай, а мы тебя научим, чтобы ты не мерз и зверей всех в лесу научил этому.  **Физминутка**  Шли зайки, по дорожке  Поднимая ножки. (шагают, высоко поднимая ноги)  Хвостики прижали, (идут вприсядку)  Лапки вверх подняли. (руки вверх)  Вот перед нами ручеек,  Зайки прыг, зайки скок. (прыгают)  Дальше зайки в лес пошли, (шагают, высоко поднимая ноги)  И в гости к зверяткам пришли.  **Ведущий:** Молодцы, ребята, вы очень ловкие, смелые и дружные.  А сейчас я хочу вам загадать загадку. Отгадаете загадку?  **Дети:** Да.  Длинное ухо, комочек пуха, Прыгает ловко, любит морковку. Кто это? (Заяц).  **Дети:** Зайка!  Зайка: И загадки вы умеете отгадывать! Молодцы!  За это я угощу вас морковкой (дает каждому ребенку морковку и оставляет несколько штук, чтобы угостить своих друзей в лесу) и вы будете еще здоровее, ведь в моркови много витамин и она очень полезная для детей.  **Дети:** Спасибо, Зайка!  **Зайка:** Заигрался я с вами, а в лесу меня ждут мои друзья лесные звери. Мне пора прощаться с вами. До свидания, ребята!  **Дети:** До свидания, Зайка!  **Ведущий:** До свидания, Зайка, прибегай к нам еще! |

**Список используемой литературы:**

1. Я и моё здоровье Тарасова Т.А, Власова Л.С : Издательство «Школьная Пресса», Москва 2008г.
2. Здоровье сберегающая система в ДОУ  Авторы – составители  Павлова М.А, Лысогорская М.В: И здательство «Учитель», Волгоград -2009г.
3. Артикуляционная гимнастика Автор: Пожиленко Е. А. Издательство:  КАРО Серия: Популярная логопедия Дата издания: 2009 г
4. Ребёнок познаёт мир  (игровые занятия по формированию представлений о себе для младших дошкольников) Автор – составитель Смирнова Т.В: Издательство «Учитель», Волгоград-2012г.