|  |
| --- |
| Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждениедетский сад №65 комбинированного вида, Красносельского района, Санкт - Петербурга Пальчиковая гимнастика. Составитель: Педагог - психолог Васильева Жанна Николаевна |

|  |
| --- |
|  Взаимосвязь развития мелкой моторики рук и [речи](http://3-years.ru/razvitie/razvitije-rechi.html) замечена детскими психологами уже давно. Один из эффективных способов развития мелкой моторики – упражнения для развития пальчиков или пальчиковая гимнастика. Ребенок вместе с взрослым проговаривает короткие стишки, сопровождая каждую фразу движениями пальчиков. Такие упражнения усиливают согласованную деятельность речевых зон, способствуют развитию воображения и памяти, а пальцы и кисти рук приобретают гибкость и податливость. А самое главное, что ребенок воспринимает пальчиковую гимнастику как игру и с удовольствием выполняет все задания.В чем заключается влияние пальчиков на развитие речи? У детей при ряде речевых нарушений отмечается выраженная в разной степени общая моторная недостаточность, а также отклонения в развитии движений пальцев рук, так как движения пальцев рук тесно связаны с речевой функцией. В связи с этим в системе по их обучению и воспитанию предусматриваются воспитательно-коррекционные мероприятия в данном направлении. Ученые, которые изучают деятельность детского мозга, психику детей, отмечают большое стимулирующее значение функции руки. Сотрудники Института физиологии детей и подростков АПН установили, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук (М.М.Кольцова). Рекомендуется стимулировать речевое развитие детей путем тренировки движений пальцев рук. Тренировку пальцев рук уже можно начинать в возрасте 6-7 месяцев: сюда входит массаж кисти рук и каждого пальчика, каждой его фаланги. Проводится разминание и поглаживание ежедневно в течение 2-3 минут.Уже с десятимесячного возраста проводят активные упражнения для пальцев рук, вовлекая в движение больше пальцев с хорошей, достаточной амплитудой. Упражнения подбираются с учетом возрастных особенностей. Так, малышам можно давать катать пальчиками деревянные шарики различного диаметра. Нужно вовлекать в движение все пальчики. Для этого упражнения можно использовать шарики из пластилина, бусы. Можно заниматься конструированием из кубиков, собирать различные пирамидки, перекладывать из одной кучки в другую карандаши, пуговки, спички.В полуторогодовалом возрасте детям даются более сложные задания: застегивание пуговиц, завязывание и развязывание узлов, шнуровка. |

Пальчиковая гимнастика.

Упражнение 1

 Дети загибают по очереди пальцы сначала на левой, потом на правой руке.

В конце упражнения руки у них должны быть сжаты в кулачки.

Повторяют упражнение несколько раз.

Ёжик топал по дорожке

И грибочки нёс в лукошке.

Чтоб грибочки сосчитать,

Нужно пальцы загибать.

Пальчиковая гимнастика.

Упражнение 2

Дети сжимают руки в кулачки и кладут их на стол пальцами вниз. Резко распрямляют пальцы (рука как бы подпрыгивает над столом) и кладут ладони на стол.

Затем тут же резко сжимают кулачки и опять кладут их на стол.

Две весёлые лягушки, Ни минуты не сидят.

Ловко прыгают подружки,

Только брызги вверх летят.

Пальчиковая гимнастика.

Упражнение 3

Дети вытягивают руки вперёд, сжимают пальцы в кулачки как можно сильнее, а затем

расслабляют их и разжимают. Повторяют упражнение несколько раз.

Дружно пальчики сгибаем,

Крепко кулачки сжимаем.

Раз, два, три, четыре, пять – Начинаем разгибать.

Пальчиковая гимнастика.

Упражнение 4

Дети вытягивают руки вперёд, растопыривают пальцы, напрягают их как можно

сильнее, а затем расслабляют, опускают руки и слегка трясут ими. Повторяют

четверостишие несколько раз.

Только уставать начнём,

Сразу пальцы разожмём,

Мы пошире их раздвинем, Посильнее напряжём.

Пальчиковая гимнастика.

Упражнение 5

Дети складывают руки в замок и поочерёдно соединяют пальчики правой и левой рук,

начиная с мизинцев.

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

Один, два, три, четыре, пять!

Начинаем счёт опять.

Один, два, три, четыре, пять!

Вот и кончили считать.

Пальчиковая гимнастика.

Упражнение 6

Упражнение выполняют стоя. Дети сплетают пальцы, вытягивают руки ладонями

вперёд, а потом поднимают их вверх и тянутся как можно выше.

Мы наши пальчики сплели

И вытянули ручки.

Ну, а теперь мы от Земли Отталкиваем тучки.

Пальчиковая гимнастика.

Упражнение 7

Дети сжимают правую руку в кулачок, вытягивают большой палец вверх, сгибают его

и разгибают. Затем то же самое проделывают левой рукой. Повторяют упражнение

несколько раз.

Палец очень удивлялся

Как он главным оказался?

Мы-то знаем хорошо –

Потому что он большой!

Пальчиковая гимнастика.

Упражнение 8

Дети сжимают руки в кулачки, сближают их и помещают перед грудью.

Затем вытягивают вверх большие пальцы и начинают их сгибать и разгибать.

Произнося последнюю строчку четверостишия, дети сцепляют большие пальцы друг с другом.

Два большие пальца спорят:

Кто главней из них двоих?

Не дадим случиться ссоре, И помирим тут же их.

Пальчиковая гимнастика.

Упражнение 9

Дети сжимают правую руку в кулачок, вытягивают вверх указательный палец, сгибают его и разгибают. Затем то же самое проделывают левой рукой. Повтор несколько раз.

Покажите пальцем зайца,

Книжку, яблоко, орех.

Указательному пальцу Всё известно лучше всех.

Пальчиковая гимнастика.

Упражнение 10

Дети пытаются согнуть по очереди безымянный палец и мизинец. Если не получается

совсем, можно сгибать их одновременно. Затем проделывают то же самое другой

рукой. Повторяют упражнение несколько раз.

Безымянный и мизинец

Очень сильно подружились.

Безымянный спину гнёт, А мизинец лишь кивнёт.

Если же согнуть мизинец, Безымянный выгнет спину.

Пальчиковая гимнастика.

Упражнение 11

Дети кладут правую руку на стол ладонью вверх, сгибают и разгибают мизинец.

Затем проделывают то же самое левой рукой. Повторяют несколько раз.

Пальчик наш привык к порядку.

Утром делает зарядку.

Раз наклон и два наклон – Вот как ловко скачет он.

Пальчиковая гимнастика.

Упражнение 12

Дети кладут правую руку на стол ладонью вверх, сгибают и разгибают безымянный

палец. Затем проделывают то же самое левой рукой. Повтор несколько раз.

Руку мы на стол положим,

Повернём ладонью вверх.

Безымянный палец тоже

Хочет быть не хуже всех.

Пальчиковая гимнастика.

Упражнение 13

Большой палец отогнут, остальные сжаты в кулак. В соответствии с текстом разгибать поочередно пальцы:

 В гости к пальчику большому

Приходили прямо к дому

Указательный и средний,

Безымянный и последний-

Сам мизинчик-малышок

Постучался на порог.

Пальчиковая гимнастика.

Упражнение 14

Здравствуй, солнце золотое! (Рисуем руками круг)

Здравствуй, небо голубое! (Поднимаем руки вверх)

Здравствуй, вольный ветерок! (Качаем вытянутыми руками)

Здравствуй, маленький дубок! (Присесть, показать ладонью маленький дубок)

Мы живем в родном краю -

Всех я вас приветствую! (Хлопаем друг другу).

Пальчиковая гимнастика.

Упражнение 15

На двери висит замок-

Кто его открыть бы смог?

(Быстрое соединение пальцев в замок)

Потянули...

(Тянем кисти в стороны)

Покрутили...

(Волнообразные движения)

Постучали...

(Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями)

И открыли!

(Пальцы расцепились).

Пальчиковая гимнастика.

Упражнение 16

Выполняются движения пальцами в соответствии с содержанием стихотворения.

Пошли пальчики гулять,

А вторые догонять,

Третьи пальчики бегом,

А четвертые пешком,

Пятый пальчик поскакал

И в конце пути упал.

Список литературы:

 1. "Влияние пальчиков на развитие речи", источник: http://mamadoma.narod.ru/.

2. "Играем пальчиками и развиваем речь", В.В. Цвынтарный, Издательство "Лань", 1997 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  3. "Пальчиковая гимнастика для развития речи", источник: http://3-years.ru

|  |
| --- |
|  |

  4. "Программа эмоционального развития детей "Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь  и радуюсь", С.В.Крюкова, Н.П.Слободяник, Издательство "Генезис", Москва, 2002.   5. "Ребенок учится говорить", М.М. Кольцова, Издательство «Сов. Россия», М., 1973.

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |

##