**Тема:**  «Право на образование»

**Образовательные задачи**: познакомить детей с правом на образование. Учить составлять сложные предложения, согласовывая слова в роде, числе и падеже.

**Развивающие задачи**: развивать логическое мышление, память, творческие способности у детей, умение обобщать и доказывать.

**Воспитательные задачи:** Формировать готовность детей к новому социальному положению ученика, который имеет свои права и обязанности.

**Предварительная работа:** экскурсия к школе, знакомство со школьными принадлежностями, рассматривание картин и иллюстраций о школе, чтение стихов и рассказов о школьной жизни

 **Оборудование:** Письмо, посылка со школьными принадлежностями, картина «Учитель». Фломастеры. Использование ИКТ

**Индивидуальная работа** : Вова М., Лера Б., - учить чётко произносить окончание слов. Саша Р., Глеб В., - активизировать малоактивных детей.

**Словарная работа**: активизировать словарь детей по данной тематике

**Ход занятия**: (воспитатель вносит в группу посылку и письмо)
Воспитатель: Ребята, к нам в детский сад пришло письмо и посылка. Давайте вскроем письмо и почитаем: «Эта посылка предназначается детям, которые смогут отгадать……….(составить слово-загадка)

**(дети делятся на 2 команды, каждый из детей берёт по 1 букве и составляют слово - загадка) молодцы! (дети садятся за столы)**

1. Загадки (показ слайдов)

 1. Зимой в школу он бежит,
 А летом в комнате лежит.
 Как только осень к нам придёт

Меня он за руку берет (портфель)

2. Любят нос везде совать,
И чертить и рисовать.
Все раскрашивают сами
Разноцветными носами ( Цв. карандаши)

3. Это что тут за зверек
Ходит вдоль и поперек?
В краске выпачканный нос
Деревянный длинный хвост (кисточка)

4. Открыть свою тайну
Любому готова,
Но ты от нее
Не услышишь не слова. (книга)

**2)** Воспитатель вскрывает посылку, в которой находятся школьные принадлежности

-давайте посмотрим что тут есть? Но не забывайте, что нужно поднимать руку, чтобы ответить. (показ принадлежностей, ответы детей). Ребята как можно назвать все эти предметы? Для чего они нужны?

**3)** Воспитатель показывает детям картину с изображением учителя на экране).

**Воспитатель**: Как вы думаете, кто изображен на этой картине? Как вы догадались, что это именно учитель?

Совсем скоро, через несколько месяцев и вы пойдете в школу.

**4)** А сейчас поиграем в игру «Школа», где вы расскажите и покажите, как вы готовы к школе.

**Игра «Школа»**

1. В какое время года, в каком месяце школьники начинают учиться?
2. Как называется школьный стол?
3. В нем школьники несут учебные принадлежности?
4. Единственный школьный урок, где позволяют бегать, прыгать и играть?

5.Школьный урок, где позволяют громко петь?
6. Перерыв между уроками?
7. Сигнал на урок?
8. Какой отметки радуются ученики?

-Молодцы ребята. Знания о школе у вас имеются. Хотите ли вы учиться в школе? Почему? для чего нужны знания?
-Какие знания вы хотели бы получить в школе?

-Правильно! Когда человек много знает, разбирается во многих вопросах, с ним интересно общаться, делиться мнениями. Знания дают возможность выбирать любимое дело.

**5)** Недаром народная мудрость гласит: «Мир освящается солнцем - а человек знаниями» - как вы понимаете эту пословицу, докажите это. (ответы детей)

**-Какие пословицы о знаниях помните вы?**

«Учение - путь к умению»

«У дружбы нет границ, а у знаний нет дна»

«Без муки нет науки»

«Лучше ученый, чем золоченный»

- Молодцы, дети все эти пословицы говорят, что знания человеку просто необходимы и **у вас есть право получать эти знания.**

- Но нет прав без обязанностей, потому что учеба это не только ваше право, но и ваша обязанность хорошо учиться. Запомните это!

Если хочешь строить мост,
Наблюдать движенье звезд,
Управлять машиной в поле,
Иль вести машину ввысь,
Хорошо работай в школе
Добросовестно учись.

**6)** Воспитатель: Мы немного отдохнём

**Физкультминутка: «Юные спортсмены».**

Любим спортом заниматься. (ходьба на месте)
Будем очень мы стараться, (Принять позу силача)

Мяч бросать и принимать , (Изобразить руками объем мяча)

Метко вдаль его кидать, (Изобразить «метание» выбросом руки вперед)

Ловко прыгать на скакалке, (Выполнить движения с воображаемой скакалкой)

Ног своих совсем не жалко,
Приседать и вновь вставать, (Выполнять движения по тексту)

Руки быстро поднимать
Наклоняться вправо, влево- (Поднять руки, наклоны)

Все мы делаем умело!
(Развести руки в стороны.)

**7**) Воспитатель:

Мы очень много говорим о том, как необходимы знания. А только ли в школе получают знания? (ответы детей)

Да, и в детском саду получают знания. И их мы сейчас проверим в литературной викторине.

1. Кто первый позвонил К.И. Чуковскому по сказочному телефону? (слон)
2. Её надел вместо шапки человек рассеянный с улицы Бассейной? (скороводка)
3. В какой сказке сказочный герой боялся солнца и тепла? (Дюймовочка)
4. Место, где К. И. Чуковский не рекомендовал гулять детям? (Африка)
5. В чем Медведь нес Машу и пирожки? (короб)
6. Этот сказочный герой любил кататься на печи? (Емеля)
7. Какой герой Н. Носова ничего не знал и не любил учиться? (Незнайка)
8. Её выловил Емеля из проруби? (щука)
10. В какой сказке рассказывается о совместной дружной жизни Мышки, Лягушки, Зайца, Лисы, Волка и Медведя? («Теремок»)

**Воспитатель:**

Молодцы! Вы показали блестящие знания литературных произведений. Хорошо быть образованным человеком, и каждый может быть им, но для этого надо много учиться и в этом нам помогает государство. Оно строит большие и светлые школы, институты, где учителя передают свои знания. А вы со своей стороны должны быть старательны и прилежны.

**8)** Ребята, скажите, о каком праве мы сегодня с вами говорили.

Давайте все вместе придумаем эмблему права на образование (дети изображают свою эмблему)

Ребята, занятие окончено. Вы можете рассмотреть эмблему друг у друга.

 **9) Р**ассматривание эмблем.