ТЕМАТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ТЕМЕ: «Космос», «День космонавтики»

Цель: Познакомить с праздником «День космонавтики», объяснить, почему его отмечают 12 апреля.

Сформировать представления о космосе, об освоении космоса людьми, о полёте в космос Ю.А.Гагарина.

Задачи:

* дать детям представление о том, что Земля – наш общий дом;
* дать элементарное представление о строении Солнечной системы, о Вселенной;
* познакомить детей с картой звёздного неба, созвездиями;
* развивать умение наблюдать, делать выводы;
* воспитывать познавательный интерес к окружающему миру, к изучению космического пространства;
* продолжать учить детей ясно и последовательно излагать свои мысли, давать полные ответы на вопросы воспитателя;
* пополнять и активизировать словарь детей, формировать навыки речевого общения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | Формы работы | | |
| 1. физическая культура | Подвижные игры:   * «Луна и звёзды» * «Космонавты» * «Космическая охота» * «Бывает – не бывает» * «Звёздный магазин»   Эстафеты, соревнования:   * «Пролети среди метеоритов» * «Сбей метеориты» | | |
| 2. здоровье | Физкультминутки:   * «Мяч по кругу» * «Космонавт»   Дыхательная гимнастика:   * «Шаловливый ветерок» * «Луна»   Глазная гимнастика: «Звёздочка»  Пальчиковая гимнастика:   * «Метеоритный дождь» * «Чудесная книга созвездий»   Мелкая моторика:   * «Собери созвездие по образцу» (магнитная мозаика) * Аппликация методом обрыва «Звёзды и кометы» * «Картины из пластилина» * Выгибание звезды из проволоки * Выкладывание созвездий из палочек, горохом на пластилиновой пластине * «Пластилиновые жгутики»   Свободное общение: «Каким нужно быть, чтобы стать космонавтом» | | |
| 3. художественное творчество | Рассматривание фотоиллюстраций  Лепка:   * «В далёком космосе» (Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа, с.182), * «Наш космодром» (Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа, с.186), * «Покорители космоса» (Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа, с.188)   Аппликация:   * «Летающие тарелки и пришельцы» (Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа, с.184)   Рисование:   * «День и ночь» (Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа, с.178), * «На далёкой, неизведанной планете» (Лыкова И.А. - Изобразительное творчество в детском саду. Путешествия в тапочках, валенках, ластах, босиком, на ковре-самолёте и в машине времени, с.134) | | |
| 4.музыка | Хороводные игры:   * «Звёздный хоровод» * «Угадай созвездие»   Слушание:   * «Колыбельная медведицы» Е.Крылатов – Ю.Яковлев * «Млечный путь» А.Рыбников – И.Кохановский * «Песня о звёздах» А.Рыбников – Ю.Ким | | |
| 5. познание | Рассматривание иллюстраций, фотографий и репродукций  Отгадывание загадок  Беседы:   * «Этот загадочный космос» * «Что такое Луна» * «Первый космонавт»   Дидактические игры:   * «Хочешь стать космонавтом?» * «Большие и маленькие» * «Угадай по описанию» * «Сравни картинки» * «Сходство и различие» * «Что лишнее?» * «Что исчезло?»   Исследовательская деятельность:   * «Как Земля вращается вокруг Солнца» * «Почему Луна такая разная?»   О.В.Дыбина, Н.П.Рахманова, В.В.Щетинина «Неизведанное рядом» с. 106, 166   * «На орбите», «Прямо или по кругу» (что удерживает спутники на орбите) * «Приплюснутый шар» (почему земной шар приплюснут с полюсов) * «Тёмный космос» (почему в космосе темно) * «Вращающаяся Земля» (как Земля вращается вокруг своей оси) * «Далеко – близко» (расстояние от солнца и температура воздуха) * «Чем ближе, тем быстрее» (время обращения планет вокруг Солнца)   Конструирование:   * «Звёзды и кометы» (Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа, с.180) * «Космодром» | | |
| 6. чтение художественной литературы | Энциклопедии:  Бэрнхем Р. «Атлас Вселенной для детей»  Дорожкин Н.Я. «Космос»  Житомирский С.В. «Астрономия»  Калашников В.»Звёзды и планеты»  Кошурникова Р.В. «Путешествие по глобусу» «Планета Земля»  Порцевский К.А. «Моя первая книга о космосе»  «Человек и Вселенная»  Л.Талимонова Сказки и притчи  Мифы о Солнце, Луне, планетах (Древняя Греция, Древний Египет) | Стихотворения:  Я.Аким «Береги свою планету»  О.Высоцкая «Космонавт»  А.Матутис «Ракета и я»  В.Степанов «Космонавт», «Астроном»  Ж.Парамонова «Забавная Астрономия для малышей»  Р.Сеф «Комета»  Е.Стюарт «Наш спутник»  А. Усачёв «Астрономическая считалка», «Стихи о материках», «География», «Откуда берётся вода?»  «Там, где звёздочка горит»  Е.Шиловский «Я обнял глобус» | Рассказы:  В.Баруздин «Первый человек в космосе»  Бороздин В. «Звездолётчики» , «Первый в космосе».  Я. К. Голованов «Дорога на космодром»  В. Кащенко «Созвездие драконов»  П. Клушанцев «О чем рассказал телескоп»  Е.Левитан «Малышам о звёздах и планетах»  А.Леонов «Шаги над планетой»  Н.Носов «Незнайка на Луне» (главы)  О. А. Скоролупова «Покорение космоса».  Томилин А.Н. «Голубая планета Земля», «Есть ли вола в море дождей?»  Шалаев Г. «Почему планеты не сталкиваются?», «Что такое комета? Почему у кометы есть хвост?», «Далеко ли до звёзд?», «Кто обгрыз месяц?», «Жил да был звездочёт» |
| 7. коммуникация | Грамматика:   * образование и употребление сложных слов (луноход, звездочёт, звездолёт, звездопад, космолёт) * употребление и согласование числительных с существительными и прилагательными в косвенных падежах * образование прилагательных от существительных (космос – космический, луна – лунный, звёзда – звёздное)   Фраза:   * распространение фразы * составление сложных предложений с союзом ПОТОМУ ЧТО   Связная речь:   * Составление рассказа по картине, по серии картинок, по схеме * Составление и отгадывание загадок, * Пересказ коротких рассказов * Составление творческих рассказов «Что можно увидеть из космоса», «Расскажи о своей планете»   Словесные игры   * «Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте» * «Скажи наоборот» * «Похожие слова» * «Какой, какая, какое» | | |
| 8. безопасность | Беседы:   * «Жизнь людей на космическом корабле» * «Можно ли смотреть на Солнце?» (как сберечь зрение) | | |
| 9. труд | Изготовление бортового журнала, карт звёздного неба и других атрибутов для сюжетно-ролевых игр  Познакомить детей с профессиями: космонавт, учёный-астроном, инженер-конструктор | | |
| 10. социализация | Сюжетно-ролевые игры: «Полёт в космос», «Исследователи космоса»  Пластические этюды: «Парим в космосе»  Экскурсии: в Планетарий, в музей им. Циолковского | | |

**Приложение**

1. Образовательная область «Физическая культура»

*Подвижная игра «Луна и звёзды»*

С помощью считалки выберите водящего – это будет Луна (одеть шапочку на голову). Все остальные дети – звёзды.

На земле начерчен большой круг – территория Луны. Звёзды забегают в круг и дразнят Луну. Луна может заморозить звезду, дотронувшись до неё. Когда все звёзды заморожены, водящий меняется.

Считалка

На Луну летать мы будем,

В небе скучно ей одной!

Непременно нужно людям

Познакомиться с Луной. (О.Высоцкая)

*Подвижная игра «Космонавты»*

Взявшись за руки, дети идут по кругу и приговаривают:

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулки по планетам.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

После этого все разбегаются по «ракетодрому» и стараются занять место в любой заранее начерченной «ракете». Внутри каждой «ракеты» обозначено по 5 кружков. Это места для участников игры, их меньше, чем играющих. опоздавший – проиграл.

*Подвижная игра «Космическая охота»*

Два космических охотника встают по краям площадки, остальные – в центре. Охотники стараются попасть мячом в игроков. Когда охотник кидает мяч, он называет какое-либо созвездие, а игроки должны изобразить его и увернуться от мяча. Например, Лира – имитируют игру на лире, Лебедь – руки в стороны, Андромеда – руки вверх и т.д.

*Подвижная игра «Бывает – не бывает»*

Дети встают наверх лесенки. Ведущий бросает детям мячик, называя реальное или выдуманное созвездие. Если созвездие существует, то мяч нужно поймать, если нет – то не ловить. Если ребёнок не ошибся, то он спускается на одну ступеньку. Если ошибся, то стоит на месте. Выигрывает тот, кто первым спуститься с лесенки.

*Подвижная игра «Звёздный магазин»*

Дети загадывают, каким созвездием они будут и сообщают об этом продавцу. Приходит покупатель – астроном и говорит, что ему нужно какое-то созвездие. Если такое созвездие есть, то оно убегает, а покупатель должен его поймать.

*Эстафета «Пролети среди метеоритов»*

На дорожке вразброс расставляются кегли. Дети должны пробежать среди них до планеты, не сбив ни одной кегли. Если сбита 1-2 кегли, то корабль повреждён и ребёнок продолжает движение шагом, если сбито 3 кегли, то корабль взрывается и ребёнок выходит из игры.

*Соревнование «Сбей метеориты»*

Дети берут мешочки с песком и стараются попасть в метеориты – катящиеся по полу мячи, запущенные воспитателем.

2. Образовательная область «Здоровье»

*Физкультминутка «Мяч по кругу»*

Играющие передают мяч по кругу, называя при этом какое-либо созвездие (планету, космонавта…). Проиграет тот, на ком мяч остановится.

*Физкультминутка «Космонавт»*

|  |  |
| --- | --- |
| Раз-два, стоит ракета.  Три-четыре, скоро взлет.  Чтобы долететь до Солнца  Космонавтам нужен год.  Но дорогой нам не страшно, Каждый ведь из нас атлет Пролетая над землею  Ей передадим привет. | (поднимают руки вверх)  (разводят руки в стороны)  (круг руками)  (берутся руками за щеки, качают головой)  (руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево)  (сгибают руки в локтях)  (разводят руки в стороны)  (поднимают руки вверх и машут) |

*Дыхательная гимнастика:*

*Упражнение «Шаловливый ветерок»*

Оборудование: узкие атласные ленточки на верёвочке (занавеска)

Инструкция: Маленький ветерок очень любит играть. Сегодня он прилетел к окну, чтобы поиграть с занавеской. Он подул на них, они стали колыхаться. (показ)

*Упражнение «Луна»*

Оборудование: картинка с изображением ночного звёздного неба, Луна, вырезанная из бумаги.

Инструкция: Луна медленно передвигается по ночному небу (показ). По команде ребёнок набирает через нос воздух и начинает плавно и медленно дуть на Луну.

*Глазная гимнастика «Звёздочка»*

Мы звездочку увидали – глазки вверх подняли.

Вот звезды полетели – глазки вправо посмотрели.

Вот звезды полетели – глазки влево посмотрели.

А теперь звезда внизу – глазки я опущу.

Дети смотрят вверх, вниз, вправо, влево.

Глазки закрываем,

Глазки отдыхают.

*Пальчиковая гимнастика «Метеоритный дождь»*

Дети под руководством воспитателя стучат пальчиками по полу сначала слабо, а потом сильнее, с разным темпом, можно повторять ритм за воспитателем.

*Пальчиковая гимнастика «Чудесная книга созвездий»*

|  |  |
| --- | --- |
| Открою секрет: если ночью не спится,  Я книги чудесной листаю страницы.  На первой странице блестит огромный сверкающий Кит.  А вот свои крылья развёл прекрасный и гордый Орёл.  Сияет лучами Корона,  Жираф догоняет Дракона,  Бегут за добычею Псы,  Качаются тихо Весы,  И Лебедь прекрасный плывёт,  И Лира о счастье поёт.  Спросите меня, где я это видал?  Отвечу: на небе ночном отыскал. | *Глаза прикрыты ладонями, разводим руки в стороны*  *Складываем ладони вместе перед собой, затем раскрываем их «книжечкой»*  *Одна ладонь поверх другой, раскрываем – закрываем «пасть кита»*  *Ладони скрещены, большие пальцы сцеплены друг с другом, остальные – разведены, «машем крыльями»*  *Ладони на себя, пальцы широко расставлены*  *Руки на столе, делаем волнообразные движения от себя*  *Ладони параллельно друг другу, большие пальцы вверх, отводим мизинцы – «открываем пасти псов»*  *Ладони вверх, попеременно поднимаем и опускаем чаши весов*  *Сгибаем руки в локтях, пальцы собираем в щепоть*  *На одной руке широко разводим пальцы, а пальцами другой руки проводим по пальцам – струнам*  *Попеременно поглаживаем одной рукой другую*  *Разводим руки в стороны* |

4. Образовательная область «Музыка»

*Хороводная игра «Звёздный хоровод»*

Ведущий: На скамейке я лежу, и на небо я гляжу,

Солнце вижу, облака, звёзд не вижу я пока.

А как вечер настаёт, вижу звёздный хоровод!

Дети водят хоровод, а в конце разбегаются под музыку и изображают какое-либо созвездие. Водящий угадывает созвездие. У кого не угадает – тот выходит из игры.

*Хороводная игра «Угадай созвездие»*

Дети стоят по кругу, взявшись за руки, в центре – водящий. Водящий закрывает глаза и изображает рукой стрелку. Дети двигаются под музыку по кругу со словами:

Мы по кругу пойдём и созвездие найдём.

На кого стрелка укажет, тот созвездие покажет.

Ты его изображай, угадаем – убегай.

Выбранный стрелкой ребёнок, изображает созвездие, а если его угадают, то убегает от водящего. Если его поймают, то он становится стрелкой.

5. Образовательная область «Познание»

*Загадки про Солнце:*

\*Ты весь мир обогреваешь, и усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце, а зовут тебя все…

\*Большой подсолнух в небе, цветёт он много лет.

Цветёт зимой и летом, а семечек всё нет.

\*В дверь, в окно стучать не будет,

А войдёт и всех разбудит.

\*Доброе, хорошее, на людей глядит,

А людям на себя глядеть не велит.

\*В небе виден жёлтый круг и лучи, как нити.

Вертится Земля вокруг, словно на магните.

Хоть пока я и не стар, но уже учёный,

Знаю: то не круг, а шар, сильно раскалённый.

*Загадки про Месяц и Луну:*

\*По высокой дороге идёт бычок круторогий.

Днём он спит, а ночью глядит.

\*То блин, то полблина, то та, то эта сторона.

\*Ночь уже не так темна, если светит нам …

\*Ночью по небу гуляю, тускло Землю освещаю.

Скучно, скучно мне одной, а зовут меня…

\*Шёл я мимо - видел диво:

Висит в небе котёл золотой.

\*Над бабушкиной избушкой висит хлеба краюшка.

Собаки лают, а достать не могут.

\*Ночью с Солнцем я меняюсь, и на небе зажигаюсь.

Сыплю мягкими лучами, словно серебром.

Полной быть могу ночами, а могу – серпом.

*Загадки про небо:*

\*Голубая простыня весь свет покрывает.

\*Это что за потолок?

То он низок, то высок,

То он сер, то беловат,

То чуть-чуть голубоват.

А порой такой красивый:

Кружевной и синий-синий.

*Загадки про звёзды:*

\*Ясными ночками гуляет мама с дочками.

Дочкам не твердит она: спать ложитесь, поздно!

Потому что мать луна, а дочурки…

\*Рассыпалось в ночи золотое зерно,

Глянули поутру – нет ничего.

\*Ночью посмотри в оконце – в небе высоко

Зажигаются, как Солнце, очень далеко.

\*Вся дорожка усыпана горошком. (Млечный Путь)

\*Я – огромное пространство, больше Солнца и Земли.

И в меня для дальних странствий запускают корабли.

Пролети хоть сотню лет – мне конца и края нет! (Вселенная)

\*В космосе с хвостом летаю, пыль Вселенной подметаю.

Как метла мой длинный хвост проведёт уборку звёзд. (комета)

\*Эти звёздочки, как искры, падают и гаснут быстро,

Зажигают среди ночи в небе звёздный дождик,

Словно эти огоньки рисовал художник. (Метеоры)

*Загадки про планеты:*

\*Вот планетам младший брат, по размерам маловат.

К Солнышку всех ближе он, потому и раскалён. (Меркурий)

\*В небе я свечусь нередко, ваша близкая соседка.

Я – Меркурию сестра, и на мне всегда жара. (Венера)

\*Эта красная планета по соседству с нами.

Он зимой и даже летом мёрзнет под снегами.

Странно, что ни говори: лёд не сверху, а внутри. (Марс)  
\*Все планеты с полюсами, есть экватор у любой,

Но планеты с поясами не найдёте вы другой.

В этих кольцах он один очень важный господин. (Сатурн)

\*В телескоп скорей взгляните: он гуляет по орбите.

Там начальник он над всеми, больше всех других планет.

В нашей Солнечной системе никого крупнее нет. (Юпитер)

*Загадки про полёты в космос:*

\*Я лечу вокруг Земли, отражаю вниз сигнал,

Чтобы зрители могли принимать телесигнал. (спутник)

\*Космонавты, крепко сели?

Скоро в космос выхожу!

Вкруг Земли на карусели

По орбите закружу. (ракета)

\*Распустила алый хвост, улетела в стаю звёзд.

Наш народ построил эту межпланетную… (ракету)

\*Крыльев нет, но эта птица

Полетит и прилунится. (ракета)

\*Есть окошко в корабле «Челленджере», «Мире»,

Но не то, что на Земле – в доме и в квартире.

В форме круга то окно, очень прочное оно. (иллюминатор)

\*В космосе нет сковородки, и кастрюли тоже нет.

Тут и каша, и селёдка, и торты, и винегрет

Расфасованы как крем! Космонавтом буду –

Из чего-то я поем вовсе без посуды. (тюбик)

\*В космосе всегда мороз, лета не бывает.

Космонавт, проверив трос, что-то надевает.

Та одёжка припасёт и тепло, и кислород. (скафандр)

\*Вот в скафандре, очень смелый, он идёт в ракету,

Перед ним снимают шляпы люди всей планеты.

Для него совсем не новость, что такое невесомость. (космонавт)

\*Он в скафандре со страховкой вышел на орбиту.

Кораблю поправит ловко кабель перебитый. (космонавт)

\*В своём скафандре я лечу в ракете.

Моя ракета лучшая на свете.

Я на Луну пока не полечу.

Сначала Землю облететь хочу. (космонавт)

*Исследовательская деятельность:*

«Как Земля вращается вокруг Солнца»

Предложить ребёнку взять в руки маленький резиновый мячик – это Земля, а сами возьмите большой мяч – Солнце. На полу обозначьте траекторию движения Земли вокруг Солнца. Предложите ребёнку медленно обходить вас по эллипсу, одновременно совершая оборот вокруг себя.

«Почему Луна такая разная?»

Нужны настольная лампа и 2 мяча. Лампу (Солнце) ставим на пол, обозначаем траекторию движения большого мяча (Земли). Ребёнок медленно катит Землю, а вы вращаете маленький мяч (Луну) вокруг Земли. Луна, оказавшись за Землёй не освещается лампой – Солнцем, поэтому мы её не видим. Как только она появляется из-за Земли, и Солнце начинает освещать её часть, мы видим светящийся месяц, потом полукруг – половину Луны, потом всё больше и больше и, наконец, вся Луна видна, как светящийся шар. А затем Луна начинает убывать.

7. Образовательная область «Коммуникация»

*Словесная игра «Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте»*

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз … Меркурий,

Два … Венера,

Три … Земля,

Четыре … Марс,

Пять … Юпитер,

Шесть … Сатурн,

Семь … Уран,

За ним … Нептун,

Он восьмым идет по счету.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

*Словесная игра «Скажи наоборот» (упражнять детей в подборе антонимов)*

Какой должен быть космонавт? Я буду называть качества людей, а вы подберите слово, обозначающее противоположное качество. Можно играть с мячом.

(ленивый – трудолюбивый, злой – добрый, слабый – сильный, медлительный – быстрый, неряшливый – аккуратный, грустный – весёлый, старый – молодой, неуклюжий – ловкий).

*Словесная игра «Похожие слова» (упражнять детей в образовании родственных слов)*

Вспомните и назовите слова, похожие на то, которое я назову.

Космос – космический, космодром, космонавт…

Луна – луноход, прилуниться, лунатик…

Земля – земной, подземный, землянин, землянка, земляника…

*Словесная игра «Какой, какая, какое, какие?» (согласование прилагательных с существительными в роде и числе)*

Нужно подобрать слова-признаки к названному слову:

Земля какая? – красивая, круглая, большая…

Скафандр какой? – прочный, гибкий, многослойный…

10. Образовательная область «Социализация»

*Пластический этюд «Парим в космосе»*

Под медленную «космическую» музыку дети выполняют различные фигуры, имитируя выход космонавтов в открытый космос.

Мы друзей хороших в космосе нашли,

И друзьям своим мы вместе помогли.

Мы парим как ласточки в звёздной темноте,

Звёздами любуемся в тишине.

**Создание условий для самостоятельной деятельности:**

**Книжный уголок:** иллюстрации, фотографии и книги по теме,

плакаты: «Звёздное небо», «Строение Солнечной системы»

настольно-печатные игры: «Медвежонок в космосе», «Солнечная система», «Большое космическое путешествие», «Кругосветное путешествие»

дидактические игры: «Солнечная система», «Звёздное лото», «Космическое лото»,

**Центр сюжетно-ролевых игр:** создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Космическое путешествие», «Мы – космонавты»

**Центр строительно-конструктивных игр:**

Крупный конструктор, игровые модули, коробки.

Мозаика, пазлы.

**Центр продуктивных видов деятельности:**

внести природный материал для ручного труда, материал для лепки и аппликации, иллюстрации, алгоритмы изготовления космических кораблей из различных материалов, папка И.А. Лыкова Лепка из пластилина «Космос», Аппликация «Далёкий космос».

**Работа с родителями:**

* Оформление стенда «Астрономия – это интересно», «Азбука юного звездочёта»
* Оформление папки-передвижки на тему «Что прочитать ребёнку про космос?», «Что должен знать ребёнок о Космосе»
* Консультация «Ребёнок познаёт мир», «Как начать знакомить ребёнка с планетой Земля»
* Предложить родителям участие в выставках «Ракета своими руками», «Такие странные инопланетяне», «Солнце – звезда необыкновенная», «Разноцветные планеты», «Моё любимое созвездие» (изготовление поделок, рисунков родителями совместно с детьми)
* Участие родителей в проекте «Отважные космонавты»