**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по теме**

**«Транспорт»**

**в средней группе**

 **Подготовила:**

 **воспитатель средней группы**

 **Кудашова Юлия Павловна**

**Программное содержание:**

* Закрепить знания детей о существующем транспорте, его дифференциации (наземный, водный, воздушный).
* Продолжить знакомство с глобусом – моделью планеты Земля.
* Развивать словарь детей посредством расширения названий видов транспорта и их назначения, особенностей, частей.
* Активизировать и обогащать словарный запас по теме.
* Развивать словесно-логическое мышление, внимание, воображение.
* Воспитывать интерес к познавательной  деятельности.

**Интеграция образовательных областей:** коммуникация, социализация, здоровье, чтение художественной литературы, безопасность, художественное творчество.

**Оборудование:**

Мультимедиа, глобус, географическая карта, иллюстрации разного вида транспорта, загадки о транспорте, магнитные фишки с изображением водного, воздушного, наземного транспорта.

**Ход занятия:**

Воспитатель рассматривает глобус. Подзывает детей, просит помочь.

- Скоро лето, все поедут отдыхать, и я тоже в отпуск хочу куда-нибудь поехать. Но не могу выбрать, куда и на чём.

Не согласились бы вы мне помочь?

Давайте посмотрим на глобус.

- Что такое глобус? (модель земли)

- Как ещё называют нашу планету? (голубая планета)

-Какие ещё есть цвета на глобусе? (ответы детей)

- Что они обозначают? (ответы детей)

На земном шаре много разных стран и добраться до них можно на разных видах транспорта.

- Какой бывает транспорт? (ответы детей)

- Какой транспорт мы называем наземным?

- Какой транспорт мы называем воздушным?

- Какой транспорт мы называем водным?

- Где может передвигаться водный транспорт? (наземный, воздушный)

- Как вы считаете, какой транспорт самый быстрый?

У меня есть картинки с изображением разного вида транспорта , но они все перепутались. Я попрошу вас разложить их группам : воздушный, наземный, водный транспорт.

- А сможете ли вы отгадать загадки о транспорте? (ответы сопровождаются показом на мультимедиа)

**Загадки:**

Очень быстро в небе мчится

Удивительная птица.

Ввысь летит на ней пилот.

Что за птица? (Самолет)

Перед домом на дороге

Ждет давно она подмоги.

Не залили в бак бензина —

Не поехала... (машина)

Он грохочет и гудит,

Вдаль по рельсам быстро мчит.

Много у него колес.

Кто же это? (Тепловоз)

Это что за чудеса:

Дует ветер в паруса?

Ни паром, ни дирижабль —

По волнам плывет... (корабль)

Поднял в небо я глаза -

Там большая стрекоза,

Неживая, из металла,

Все летала и летала,

Грохотала и парила

И пропеллером крутила. (Вертолет)

- Молодцы!

(Обратить внимание детей на доску, на которой размещена географическая карта)

-Возьмите магнитики с изображением разного вида транспорта и прикрепите в те места на карте, где как вы считаете, может передвигаться данный транспорт.

(Дети выполняют задание)

-На прошлом занятии мы с вами выполняли аппликацию «Виды транспорта». Я предлагаю вам объединить ваши поделки в одну большую работу.(Дети выполняют задание).

- Спасибо вам большое, вы мне помогли разобраться и теперь я смогу выбрать страну, а самое главное транспорт на котором я отправлюсь в путешествие.