Конспект развлечения для средней группы детского сада. Подготовила Манакова И.Я. воспитатель ГБДОУ№35 Колпинского района Санкт-Петербурга.

*Тема: «Путешествие в мир детских книг».*

*Цели:*

- закреплять представления детей о разных жанрах художественной литературы, воспитывать уважение и интерес к книгам, бережное отношение к ним.

- продолжать формировать умение отвечать на вопросы по содержанию, отчётливо произносить слова и словосочетания.

- закрепить знание видов транспорта, музыкальных инструментов.

- продолжать развивать память, воображение, интонационную выразительность речи.

-активизировать и расширять активный словарь детей.

- создать в группе атмосферу психологического комфорта, доставить детям радость от развлечения.

*Материалы:*

- книги разного жанра.

- атрибуты, маски к сказки «Три медведя».

- игрушки к стихотворениям А.Барто.

- маска волка, «волшебная палочка».

*Ход развлечения:*

Воспитатель: - Ребята, сегодня у нас необычный день! Вы любите путешествовать? ( ответ детей) - Вот и чудесно! Мы с вами отправимся в мир книг! На чём же нам поехать в путешествие? (обсуждение видов транспорта)

В зависимости от выбора способа передвижения, строим из стульчиков (поезд, корабль, самолёт и т.д.)

*Например:* пассажирский поезд (выбираем машинистов и отправляемся в путь).

- Все сели? Тогда поехали! Ту-тууууу! Вагончики качаются, колёса стучат (дети поют куплет песенки «Мы едим, едим, едим… и выполняют движения). Ту-тууууу! Первая остановка!

*Остановка «Сказочная»:* (на столике стоит книга «Сказки», атрибуты к сказке «Три медведя»).

Вопросы:

- Что это за книга?

- Какие сказки вы знаете?

-Какая ваша любимая сказка? Почему?

( ответы детей)

- ОЙ! Эта книга что-то мне говорит! Она просит вас угадать из какой сказки вот эти предметы, что лежат на столе ( дети узнают сказку).

- А давайте обыграем кусочек из этой сказки? ( согласие детей, распределение ролей по их желанию, проигрывание эпизода из сказки).

- Пора нам ехать дальше. До свидания, книга сказок! ( дети садятся в поезд). Поехали! Ту-тууууу! Вагончики качаются, колёса стучат (дети поют куплет песенки «Мы едим, едим, едим… и выполняют движения). Ту-тууууу!

*Остановка «Поэтическая»:* (на столике стоит книга стихотворений А.Барто «Игрушки», игрушки).

- А эту книгу, вы узнаёте?

- Что в ней? (ответы детей)

- ОЙ! Она тоже что-то говорит! Она просит вас рассказать стихотворения о игрушках на этом столе. Выбирайте игрушку о которой знаете стихотворение.

( - Кто это у тебя Саша? ------ ребёнок называет игрушку и рассказывает о ней стихотворение. Участвуют все желающие дети).

-Молодцы! До свидания, книга стихотворений. А мы продолжим наше путешествие ( дети садятся в поезд). Поехали! Ту-тууууу! Вагончики качаются, колёса стучат (дети поют куплет песенки «Мы едим, едим, едим… и выполняют движения). Ту-тууууу!

*Остановка «Музыкальная»:* (на столике стоит сборник детских песенок, лежат музыкальные инструменты).

- давайте посмотрим, что за предметы лежат на столе ( дети смотрят, по просьбе воспитателя, называют музыкальные инструменты, показывают как ими пользоваться).

- А это что за книга? Это сборник детских песенок. Давайте споём песенку из этой книги? (воспитатель предлагает несколько знакомых песенок на выбор детей. Например: «Песенка о улыбке»)

- Молодцы! До свидания, сборник детских песенок! (дети садятся в поезд). Поехали! Ту-тууууу! Вагончики качаются, колёса стучат (дети поют куплет песенки «Мы едим, едим, едим… и выполняют движения). Ту-тууууу!

*Остановка «Детские рассказы»:* (на столике лежит ( например) сборник рассказов В.Драгунского)

- Посмотрите, ребята, какая книга нас здесь встречает. Да ведь это рассказы для детей. Написал их для вас замечательный писатель –В. Драгунский. Давайте я вам прочитаю один маленький рассказик из этой книги? ( воспитатель читает рассказ, после этого небольшое обсуждение содержания с детьми).

- До свидания, сборник детских рассказов! (дети садятся в поезд). Поехали! Ту-тууууу! Вагончики качаются, колёса стучат (дети поют куплет песенки «Мы едим, едим, едим… и выполняют движения). Ту-тууууу!

*Остановка «Загадочная»:* (на столике стоит сборник загадок).

- Что это за книга? (воспитатель открывает сборник загадок и начинает загадывать детям загадки, дети отгадывают). Молодцы! Все загадки отгадали! Так что же это за книга?—( ответ детей).

- Правильно, это сборник загадок для детей. Скажем ему: «До новых встреч!» и продолжим наше путешествие (дети садятся в поезд). Поехали! Ту-тууууу! Вагончики качаются, колёса стучат (дети поют куплет песенки «Мы едим, едим, едим… и выполняют движения). Ту-тууууу!

*Остановка «Волшебная»:* (на столике лежит маска волка и «волшебная палочка»).

Воспитатель берёт в руки «волшебную палочку», просит детей подойти поближе. У меня в руках волшебная палочка, я взмахну ей три раза и вы превратитесь в зайчат. РАЗ- ДВА- ТРИ! Повертелись, покружились и в зайчаток превратились!

Воспитатель одевает маску волка: «Я злой, голодный серый волк и я в зайчатах знаю толк. Сейчас поймаю, суп сварю. Спасайтесь, зайцы! У- ууууу!» (ловит зайчат).

- Не поймал вас волк! Молодцы, хорошо бегаете! Я беру волшебную палочку. РАЗ- ДВА- ТРИ! Повертелись. Покружились и в ребяток превратились! А теперь пора нам уже возвращаться в детский сад. Садитесь в вагончики. Поехали! Ту-тууууу! Вагончики качаются, колёса стучат (дети поют куплет песенки «Мы едим, едим, едим… и выполняют движения). Ту-тууууу!

*Остановка: «Детский сад».*

Вопросы к детям:

- Понравилось вам путешествие, ребята?

- Какие книги мы с вами повстречали в пути?

- Чему вас научили эти книги?

- Как мы будем относиться к книгам? (ответы детей)

Воспитатель: «Вы убедились, что книги наши самые лучшие друзья. Они помогают нам дружить, делать добрые дела, смешат и развлекают нас. Помогают узнать много нового и интересного. Мы будем беречь наши книги, аккуратно с ними обращаться, не будем мять и рвать странички, бросать книги на пол. Пойдёмте в наш книжный уголок и посмотрим, все ли книги в порядке. Я покажу вам, как можно помочь заболевшей книге.

 (Дети рассматривают книги в книжном уголке, отбирают книги для лечения. Воспитатель показывает как можно помочь книгам.)