Русский язык 2 класс Т.Г. Рамзаева 170 часов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во ч. | примечание |
| 1 | Вводный урок. Ознакомление с учебником. Что мы знаем о тексте и предложении. | 1 |  |
| 2 | Предложение и слово. | 1 |  |
| 3 | Слово и слог. | 1 |  |
| 4 | Звуки и буквы. | 1 |  |
| 5 | Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки и буквы. | 1 |  |
| 6 | Обучающее изложение «Котята». Текст и предложение. | 1 |  |
| 7 | Речь в жизни человека. | 1 |  |
| 8 | Устная и письменная речь. | 1 |  |
| 9 | Речь устная и письменная речь.  | 1 |  |
| 10 | Выделение предложений в устной и письменной речи. | 1 |  |
| 11 | Звуки и буквы. | 1 |  |
| 12 | Гласные и согласные звуки. | 1 |  |
| 13 | Гласные и согласные звуки и буквы. | 1 |  |
| 14 | Гласные звуки и буквы. | 1 |  |
| 15 | Слова с буквой Э. | 1 |  |
| 16 | Слова с буквой Э. Слова – приветствия. | 1 |  |
| 17 | Контрольное списывание «Лось»Гласные и согласные звуки и буквы | 1 |  |
| 18 | Согласные звуки и буквы | 1 |  |
| 19 | Согласные звуки и буквы. Словарный диктант. | 1 |  |
| 20 | Согласный звук и буква Й. | 1 |  |
| 21 | Речь, гласные и согласные звуки и буквы.Контрольный диктант «Летом» | 1 |  |
| 22 | Гласные и согласные звуки буквы. Работа над ошибками. | 1 |  |
| 23 | Шипящие согласные Ж, Ш, Ч, Щ. | 1 |  |
| 24 | Сочетание ЖИ и ШИ. | 1 |  |
| 25 |  Cочетание ЖИ и Ши в ударных и безударных слогах.  | 1 |  |
| 26 | Упражнение в написании слов с сочетаниями ЖИ , ШИ. | 1 |  |
| 27 | Устное сочинение по серии картинок. Списывание текста. | 1 |  |
| 28 | Слова с сочетаниями ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ. | 1 |  |
| 29 | Правописание слов с сочетаниями ЧА, ЩА,ЧУ,ЩУ. | 1 |  |
| 30 | Правописание слов с сочетаниями ЧА,ЩА,ЧУ,ЩУ. | 1 |  |
| 31 | Слова С сочетаниями ЧК, ЧН. | 1 |  |
| 32 | Слова с сочетаниями ЧН, ЧК, ЧТ, | 1 |  |
| 33 | Правописание слов с сочетаниями ча, ща,чу,щу,жи,ши,чк, чн, чт. Диктант «Летом». | 1 |  |
| 34 | Алфавит или азбука. Работа над ошибками. | 1 |  |
| 35 | Алфавит или азбука. | 1 |  |
| 36 | Слово и слог | 1 |  |
| 37 | Деление слов на слоги. | 1 |  |
| 38 | Перенос слов. | 1 |  |
| 39 | Слова, которые не переносятся.  | 1 |  |
| 40 | Слова, которые не переносятся. Перенос слов с буквой Й в середине. | 1 |  |
| 41 | Предложение как единица речи. | 1 |  |
| 42 | Знаки препинания в конце предложения. | 1 |  |
| 43 | Главные члены предложения. | 1 |  |
| 44 | Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое. | 1 |  |
| 45 | Главные члены предложения. Контрольный диктант «В лесу»  | 1 |  |
| 46 | Общее понятие о тексте. Работа над ошибками. | 1 |  |
| 47 | Виды текстов: повествование, описание, рассуждение. | 1 |  |
| 48 | Структурные части текста- повествования. Изложение зрительно воспринятого текста. | 1 |  |
| 49 | Предложение и текст. Работа над ошибками. | 1 |  |
| 50 | Составление устного рассказа по картинкам. Изложение на ту же тему по плану. | 1 |  |
| 51 | Обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами. | 1 |  |
| 52 | Мягкий знак на конце слова как показатель мягкости согласного звука. | 1 |  |
| 53 | Обозначение мягкости согласных в конце и в середине слова. | 1 |  |
| 54 | Обозначение мягкости согласных в конце и в середине слова. Красная строка. | 1 |  |
| 55 | Правописание мягкого знака на конце слова и в середине слова. Перенос слов с мягким знаком. | 1 |  |
| 56 | Слова с мягким знаком. Проверочный диктант «зимой» | 1 |  |
| 57 | Обобщение знаний о способах обозначения мягкости согласных на письме. Работа над ошибками. | 1 |  |
| 58 | Сочинение по картине Ф.П. Решетникова «опять двойка» | 1 |  |
| 59 | Особенности произношения звонких и глухих согласных. Парные согласные по звонкости – глухости, мягкости – твердости. | 1 |  |
| 60 | Парные звонкие и глухие согласные. Особенности проверочных и проверяемых слов.  | 1 |  |
| 61 | Способ проверки парных согласных на конце слова. | 1 |  |
| 62 | Способы проверки парных согласных на конце слова. | 1 |  |
| 63 | Упражнения в написании слов с парными согласными на конце слова. Контрольное списывание «Зима в лесу» | 1 |  |
| 64 | Ударение. Ударный и безударный слог. Работа над ошибкам | 1 |  |
| 65 | Обозначение гласных звуков. | 1 |  |
| 66 | Написание проверяемых гласных в безударных словах. | 1 |  |
| 67 | Проверка безударных гласных в корне слова. | 1 |  |
| 68 | Написание проверяемых и непроверяемых гласных в безударных слогах. | 1 |  |
| 69 | Проверяемые и непроверяемые безударные гласные. | 1 |  |
| 70 | Написание слов с безударными гласными. | 1 |  |
| 71 | Безударные гласные. Изложение «Клесты»  | 1 |  |
| 72 | Безударные гласные. Работа над ошибками. | 1 |  |
| 73 | Разделительный мягкий знак. | 1 |  |
| 74 | Написание слов с разделительным мягким знаком. | 1 |  |
| 75 | Разделительный мягкий знак. Проверочный диктант «Зима в лесу» | 1 |  |
| 76 | Орфограммы в словах. Работа над ошибками. | 1 |  |
| 77 | Написание слов с разделительным мягким знаком. | 1 |  |
| 78 | Написание слов с разделительным мягким знаком.Диктант с предварительной подготовкой «Деревья» | 1 |  |
| 79 | Упражнения в написании слов с мягким знаком. | 1 |  |
| 80 | Безударная гласная, парная согласная, слова с мягким знаком. Контрольный диктант «Декабрь» | 1 |  |
| 81 | Безударная гласная, парная согласная, слова с мягким знаком. Работа над ошибками. | 1 |  |
| 82 | Слова с двойными согласными. | 1 |  |
| 83 | Перенос слов с двойными согласными. | 1 |  |
| 84 | Перенос слов с двойными согласными. Словарный диктант. | 1 |  |
| 85 | Слово и предложение. | 1 |  |
| 86 | Имена существительные. | 1 |  |
| 87 | Распознавание существительных, отвечающих на вопросы кто? Что? | 1 |  |
| 88 | Имя существительное. Сочинение по картине И.Э.грабаря «Февральская лазурь» | 1 |  |
| 89 | Имя существительное. Работа над ошибками. | 1 |  |
| 90 | Упражнения в распознавании одушевленных и неодушевлённых имен существительных. | 1 |  |
| 91 | Обобщение знаний об имени существительном. | 1 |  |
| 92 | Заглавная буква. | 1 |  |
| 93 | Употребление заглавной буквы. | 1 |  |
| 94 | Употребление заглавной буквы в именах собственных. | 1 |  |
| 95 | Заглавная буква. Изложение по вопросам с дополнением текста «Скворец» | 1 |  |
| 96 | Заглавная буква. Работа над ошибками.  | 1 |  |
| 97 | Употребление заглавной буквы. Диктант «Рыбалка» | 1 |  |
| 98 | Употребление заглавной буквы. Работа над ошибками. | 1 |  |
| 99 | Понятие о словах, обозначающих действия предметов. | 1 |  |
| 100 | Слова, отвечающие на вопросы что делает? Что делают?  | 1 |  |
| 101 | Глаголы в единственном и во множественном числе. | 1 |  |
| 102 | Употребление глаголов в разных временных формах.  | 1 |  |
| 103 | Глаголы, отвечающие на вопросы что делать? Что сделать? | 1 |  |
| 104 | Употребление глаголов в речи. | 1 |  |
| 105 | Восстановление деформированного текста по картинкам. | 1 |  |
| 106 | Глагол. Употребление глагола в речи. | 1 |  |
| 107 | Понятие о словах, обозначающих признаки предметов. | 1 |  |
| 108 | Различие слов, отвечающих на вопросы какой? Какая? Какое? | 1 |  |
| 109 | Различие прилагательных в единственном и во множественном числе. | 1 |  |
| 110 | Прилагательные противоположные по смыслу, их употребление в речи. | 1 |  |
| 111 | Употребление прилагательных в речи. | 1 |  |
| 112 | Обобщение о словах - названиях предметов, признаков предметов, действий предметов. | 1 |  |
| 113 | Имя существительное, прилагательное, глагол. Контрольное списывание «Зайка и лиса» | 1 |  |
| 114 | Имя существительное, прилагательное, глагол. Работа над ошибками. | 1 |  |
| 115 | Предлог как слово и его роль в речи. | 1 |  |
| 116 | Раздельное написание предлогов со словами. | 1 |  |
| 117 | Единообразное написание предлогов. | 1 |  |
| 118 |  Предлоги. Составление устного рассказа по картинке. Восстановление деформированного текста. | 1 |  |
| 119 | Предлоги. Проверочная работа. | 1 |  |
| 120 | Предлоги. Работа над ошибками. | 1 |  |
| 121 | Речевой этикет. | 1 |  |
| 122 | Общее понятие об однокоренных словах. | 1 |  |
| 123 | Признаки однокоренных слов. | 1 |  |
| 124 | Признаки однокоренных слов. Письмо по памяти. | 1 |  |
| 125 | Единообразное написание корня в однокоренных словах. | 1 |  |
| 126 | Единообразное написание корня в однокоренных словах. Словарный диктант. | 1 |  |
| 127 |  Однокоренные слова. Сочинение по картине Н.А. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы» | 1 |  |
| 128 | Однокоренные слова. Работа над ошибками. | 1 |  |
| 129 | Однокоренные слова. Контрольный диктант Разлив реки»  | 1 |  |
| 130 | Однокоренные слова. Работа над ошибками. | 1 |  |
| 131 | Способы проверки безударных гласных в корне. | 1 |  |
| 132 | Распознавание проверочных слов. Подбор однокоренного проверочного слова. | 1 |  |
| 133 | Проверка безударных гласных. | 1 |  |
| 134 | Упражнения в написании слов с безударными гласными в корне слова. | 1 |  |
| 135 | Упражнения в написании слов с безударными гласными в корне слова. Словарный диктант. | 1 |  |
| 136 | Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова. | 1 |  |
| 137 | Проверка парных согласных путём подбора однокоренных слов. | 1 |  |
| 138 | Изложение по опорным словам. Проверка парных согласных в корне слова. | 1 |  |
| 139 |  Проверка парных согласных и безударных гласных в корне. | 1 |  |
| 140 | Проверка парных согласных и безударных гласных в корне. Диктант «Весна» | 1 |  |
| 141 | Проверка парных согласных и безударных гласных в корне. Работа над ошибками. | 1 |  |
| 142 | Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. Связь слов в предложении. | 1 |  |
| 143 | Связь слов в предложении. | 1 |  |
| 144 | Связь слов в предложении. Сочинение по серии картинок. | 1 |  |
| 145 | Связь слов в предложении. Работа над ошибками. | 1 |  |
| 146 |  Упражнение в установлении связи слов в предложении. | 1 |  |
| 147 | Обобщение знаний о предложении и тексте как единицах речи. | 1 |  |
| 148 | Обобщение знаний об алфавите. | 1 |  |
| 149 | Обобщение знаний о звуках и буквах, о слоге. | 1 |  |
| 150 | Правописание слов с разделительным Ь. | 1 |  |
| 151 | Обобщение правил переноса слов с Ь и буквой Й в середине слова. | 1 |  |
| 152 | Слова с сочетаниями ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ,ЩУ. | 1 |  |
| 153 | Слова с сочетаниями ЧН, ЧК. | 1 |  |
| 154 | Сочинение по серии картинок и готовому плану. Слова с сочетаниями ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ,ЩУ | 1 |  |
| 155 | Слова с сочетаниями ЧН, ЧК. Работа над ошибками. | 1 |  |
| 156 | Повторение сведений об имени существительном и глаголе. Контрольный диктант «Весна» | 1 |  |
| 157 | Обобщение знаний об имени существительном, прилагательном и глаголе. Работа над ошибками. | 1 |  |
| 158 | Существительное, прилагательное и глагол. Изложение текста по вопросам, коллективно подобранным опорным словам. | 1 |  |
| 159 | Существительное, прилагательное и глагол. Работа над ошибками. | 1 |  |
| 160 | Существительное, прилагательное и глагол. Сочинение по плану на тему, аналогичную изложению. | 1 |  |
| 161 | Правописание слов с Ь – показателем мягкости и разделительным Ь, с сочетаниями жи, ши, ча, ща, чу, щу. | 1 |  |
| 162 | Правописание безударных гласных, парных согласных в корне слова.  | 1 |  |
| 163 | Правописание безударных гласных, парных согласных. Контрольное списывание | 1 |  |
| 164 | Проверочная работа. Правописание орфограмм в корне. | 1 |  |
| 165 | Правописание орфограмм в корне. Работа над ошибками. | 1 |  |
| 166 | Перенос слов. | 1 |  |
| 167 | Правописание безударных гласных, парных согласных в корне слова | 1 |  |
| 168 | Словарные слова. | 1 |  |
| 169 | Урок – путешествие по океану орфографических знаний. | 1 |  |
| 170 | Обобщение знаний по курсу «Русский язык» | 1 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |