**Комплексная работа 1 класс. Муленок Карины**

|  |
| --- |
| ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ  Постарайся выполнить все задания этой части. Выполняй их по порядку.  Задание 1. Прочти текст несколько раз.  Утёнок Тишка.  У утки Тинки пять утят. Мама учит утят плавать. Утёнок Тишка самый храбрый. Он первым бросился в воду.  Задание 2. Запиши, кто учил утят плавать.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Задание 3. С помощью цифр 1, 2, 3 расположи последовательность действий героев рассказа по порядку.  *бросился пришли учит*  Задание 4.  1. Запиши цифрами, сколько утят нарисовал художник на каждой картинке.  C:\Users\Русакова Т А\Desktop\рабочий стол\анимашки\838.gifC:\Users\Русакова Т А\Desktop\рабочий стол\анимашки\838.gif C:\Users\Русакова Т А\Desktop\рабочий стол\анимашки\838.gif C:\Users\Русакова Т А\Desktop\рабочий стол\анимашки\838.gif  2. Запиши цифрой, сколько утят надо дорисовать во второй картинке, чтобы их количество было одинаковым.  Задание 5.  1. В словах *утка Тинка*  подчеркни все согласные буквы.  2. Поставь над словом *утята* ударение.  Задание 6. О ком не говорится в тексте? Подчеркни.  *утка гусята утята*  Задание 7. За забором спрятались утята. Сколько их?  C:\Users\Русакова Т А\Desktop\рабочий стол\анимашки\838.gifC:\Users\Русакова Т А\Desktop\рабочий стол\анимашки\838.gif  Сосчитай и запиши ответ  ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ  Задание 8. Каким словом можно заменить слово храбрый.  Выбери правильный ответ и отметь его значком √  *смелый трусливый ленивый*  Задание 9. Утка и утята – это птицы или звери?  Выбери правильный ответ и отметь его значком √  *Птицы Звери*  Комплексная работа для 1 класса (1 полугодие):  направленность заданий, рекомендации по оцениванию  ЗАДАНИЯ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ  Задание 1.  Предмет: ЧТЕНИЕ (читательская компетенция)  Чтение текста «про себя».  Задание 2.  Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК (система языка)  ЧТЕНИЕ (читательская компетенция)  Раздел: работа с текстом (выборочное чтение), предложение (правописание)  Задание направлено на поиск и списывание предложения, являющегося ответом на заданный вопрос.  В задании оценивается уровень владения двумя общеучебными умениями: умением выборочного чтения и умением правильно, без ошибок и искажений списывать предложение.  Коды оценки возможных ответов учащихся:  2 балла – выбрано верное предложение, которое является ответом на поставленный вопрос и выписано верно, без искажений и пропусков предложение «Мама учит утят плавать»;  1 балл – дан ответ «Мама» или выбрано верное предложение, которое является ответом на вопрос «Мама учит утят плавать», но выписано с ошибками или искажениями (замена, пропуски);  0 баллов – дан иной ответ или задание не выполнено.  Интерпретация результатов  2 балла – ученик достиг уровня базовой подготовки по литературному чтению и русскому языку;  1 балл – ученик достиг уровня базовой подготовки только по одному из предметов;  0 баллов – ученик не достиг уровня базовой подготовки ни по одному из предметов.  Задание 3.  Предмет: ЧТЕНИЕ (читательская компетенция)  Раздел: работа с текстом, осознанность чтения, последовательность действий  Оценивается умение ориентироваться в тексте, умение сопоставлять информацию, заданную текстом и заданием; умение устанавливать последовательность действий героев рассказа по порядку.  Коды оценки возможных ответов учащихся:  2 балла – указана правильная последовательность действий героев: «пришли – учит – бросился»;  0 баллов – дан неверный ответ или задание не выполнено.  Интерпретация результатов  2 балла – ученик достиг уровня базовой подготовки;  0 баллов – ученик не достиг уровня базовой подготовки.  Задание 4.  Вопрос 1.  Предмет:  МАТЕМАТИКА (арифметика, язык математики)  Раздел:  количество объектов  Оценивается умение понимать смысл задачи, умение записывать количество изображённых на картинке объектов цифрой.  Коды оценки возможных ответов учащихся:  1 балл – верно посчитано и записано количество изображённых объектов – «5»;  0 баллов – даны иные ответы или задание не выполнено.  Интерпретация результатов  1 балл – ученик достиг базового уровня подготовки по математике;  0 баллов – ученик не достиг базового уровня подготовки по математике  Вопрос 2.  Предмет:  МАТЕМАТИКА (арифметика, язык математики)  Раздел: состав числа  Оценивается умение понимать смысл задачи, понимание смысла слова «одинаково», знание детьми состава чисел.  Коды оценки возможных ответов учащихся:  1 балл – верно понят смысл слова «одинаково» и дорисовано на второй картинке верное количество недостающих объектов – «4 утёнка»;  0 баллов – даны иные ответы или задание не выполнено.  Интерпретация результатов  2 балла – ученик достиг базового уровня подготовки по математике;  0 баллов – ученик не достиг уровня базовой подготовки по математике.  Задание 5.  Вопрос 1.  Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК (фонетика)  Разделы:  согласные буквы  Оценивается умение находить и подчёркивать все согласные буквы.  Коды оценки возможных ответов учащихся:  1 балл – в словах утка Тинка – 5 согласных букв;  0 баллов – отмечены не все согласные буквы или задание не выполнено.  Интерпретация результатов  1 балл – ученик достиг базового уровня подготовки по русскому языку;  0 баллов – ученик не достиг уровня базовой подготовки по русскому языку.  Вопрос 2.  Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК (фонетика)  Разделы:  ударение  Оценивается умение находить и выделять ударный слог.  Коды оценки возможных ответов учащихся:  1 балл – верно обозначен ударный слог в слове утята;  0 баллов – дан иной ответ или задание не выполнено.  Интерпретация результатов  1 балл – ученик достиг базового уровня подготовки по русскому языку;  0 баллов – ученик не достиг уровня базовой подготовки по русскому языку.  Задание 6.  Предмет: ЧТЕНИЕ (читательская компетенция)  Раздел: работа с текстом, осознанность чтения  Оценивается умение ориентироваться в тексте, умение сопоставлять информацию, заданную текстом и заданием; умение устанавливать персонажей прочитанного произведения и выделять из предложенного списка героев того, о ком не говорится в произведении.  Коды оценки возможных ответов учащихся:  2 балла – верно указаны персонажи, о которых не идёт речь в произведении: «гусята»;  0 баллов – дан неверный ответ или задание не выполнено.  Интерпретация результатов  2 балла – ученик достиг уровня базовой подготовки;  0 баллов – ученик не достиг уровня базовой подготовки.  Задание 7.  Предмет:  ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, МАТЕМАТИКА  Раздел: объекты природы, счёт парами  Оценивается умение понимать смысл задачи, умение строить небольшие самостоятельные рассуждения, умение привлечь имеющиеся у детей знания о характерных особенностях строения некоторых представителей отдельных классов животных (птиц) для выполнения задания.  Коды оценки возможных ответов учащихся:  2 балла – верно определено сколько лап у утёнка и соответственно дан верный ответ на вопрос: «Сколько спряталось за забором утят?» - «4 утёнка»;  0 баллов – дан иной ответ или задание не выполнено.  Интерпретация результатов  2 балл – ученик достиг базового уровня подготовки;  0 баллов – ученик не достиг уровня базовой подготовки.  ЗАДАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ  Эти задания выполняются детьми только на добровольной основе.  Приступать к этим заданиям детям разрешается только после того, как учитель убедился, что они попробовали выполнить все задания основной части работы и дальнейшее продолжение работы над ними нецелесообразно.  Задание 8.  Предмет: ЧТЕНИЕ (читательская компетенция)  РУССКИЙ ЯЗЫК (система языка)  Раздел: работа с текстом, лексическое значение слова, слова-синонимы  Оценивается умение вследствие наблюдения за действиями, описанными в тексте, устанавливать значение слова и находить из списка предложенных слов слово-синоним, умение строить небольшие самостоятельное рассуждения как ответ на поставленный вопрос.  Коды оценки возможных ответов учащихся:  2 балла – дан верный ответ: «храбрый - смелый»;  0 баллов – дан иной ответ или задание не выполнено.  Интерпретация результатов  2 балл – ученик достиг повышенного уровня подготовки;  0 баллов – ученик не достиг повышенного уровня подготовки.  Задание 9.  Предмет:  ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (живая природа)  Раздел: объекты природы, разнообразие животных  Оценивается умение понимать смысл задания, знание детьми некоторых представителей отдельных классов животных, знание характерных особенностей строения некоторых животных (птиц).  Коды оценки возможных ответов учащихся:  2 балла – дан верный ответ на поставленный вопрос: «Утка и утята – это птицы или звери?» – это «птицы»;  0 баллов – дан иной ответ или задание не выполнено.  Интерпретация результатов  2 балл – ученик достиг повышенного уровня подготовки по окружающему миру;  0 баллов – ученик не достиг повышенного уровня подготовки по окружающему миру.  Комплексная работа для 1класса (1 полугодие):  фиксация результатов выполнения проверочной работы,  их анализ и интерпретация, использование результатов  По результатам итоговой проверочной работы учитель может не только относительно объективно оценить уровень подготовки каждого ученика и выявить группы риска, но и оценить эффективность собственного процесса обучения и принять необходимые меры для коррекции.  Максимальное количество баллов: основная часть – 12 баллов, дополнительная часть – 4 балла. Всего – 16 баллов.  Примерные ориентиры для отнесения детей к той или иной группе для данной контрольной работы составляют:  Группа риска – дети, набравшие суммарно 6 баллов и менее из 16 возможных.  Группа детей, достигших уровня базовой подготовки, но не превышающих его – дети, набравшие суммарно от 7 баллов до 12 баллов (из 16 возможных).  Группа детей, достигших как базового, так и более высоких уровней – дети, набравшие суммарно более 12 баллов (из 16 возможных). |