**Программные задачи:**

* воспитывать любовь к маме, уважение к ее труду;
* способствовать формированию внимательного отношения к окружающим;
* формировать умение детей отвечать на вопросы воспитателя;
* формировать умение повторять рассказ о маме из 3-4 предложений с помощью воспитателя по опорным картинкам;
* развивать речь, интерес к художественному слову, мышление.

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, игровая, восприятие художественной литературы, двигательная.

**Интеграция областей:** образовательная область «Коммуникация», образовательная область «Социализация», образовательная область «Чтение художественной литературы».

**Словарная работа:** расширение и уточнение словаря – работа с определениями *(веселый, грустный, ласковая, нежная и т.д.),* уменьшительно-ласкательными словами *(мамочка, мамуля),* глаголами *(помогаю, убираю, мою и т. д.),* местоимением *моя.*

**Предварительная работа:** разучивание физкультминутки «Мама спит», разучивание стихотворений о маме.

**Оборудование и атрибуты:** мультимедийное оборудование, презентация, палочка с сердечком, шкатулка с угощением.

**ХОД непосредственно организованной образовательной деятельности:**

*(Дети свободно играют)*

1. **Введение в игровую ситуацию.**

***Воспитатель (****обращает внимание на гостей)****:*** Дети, сегодня у нас много гостей! Давайте поздороваемся! Все гости веселые, детки веселые, а мальчик Андрюша грустный! *(воспитатель обращает внимание детей на экран, где изображен грустный мальчик)* Как вы думаете, почему? *(предположения детей…)* Может быть, ему грустно без мамы?

1. **Игровая деятельность**
	1. **Дидактическая игра «Добавь словечко»**

Давайте вместе со мной расскажем стихотворение Андрюше! Я буду читать стихотворение, а вы добавлять слова. Договорились?

*Воспитатель читает стихотворение Убайра Раджая, обращаясь к детям:*

Кто пришел ко мне с утра? *Мамочка!*

Кто сказал: «Вставать пора!»? …

Кашу кто уже сварил?...

Чаю в чашку кто налил?...

Кто ребячий любит смех?...

Кто на свете лучше всех?...

* 1. **Дидактическая игра «Назови ласково»**

О ком это стихотворение? Как ласково вы называли маму? А как еще ласково можно назвать маму? Посмотрите, ребята, Андрюша все еще грустный или нет? *(мальчик становится веселым, рядом с ним мама)* А какой он?Почему он стал веселым? *(к нему пришла мама)*

* 1. **Дидактическое упражнение «Мою маму зовут...»**

*Мальчик на экране говорит: «Это моя мама. Её зовут Аня»*

***Воспитатель:*** Некоторые ваши мамы прислали нам свои фотографии. Давайте поиграем. Кто увидит свою маму, тот скажет: «Это моя мама. Её зовут..» *Дети садяться.На экране поочередно появляются портреты мам. Ребенок называет имя мамы. Воспитатель спрашивает еще нескольких детей.*

* 1. **Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю...»**

***Воспитатель:*** Дети, Андрюша что-то хочет нам сказать. *(Мальчик на экране говорит: «Я люблю маму. Она красивая!»)*А вы любите своих мам? Очень-очень любите? Давайте об этом расскажем.

*Дети встают в круг. Воспитатель, по очереди обращаясь к детям, передает палочку с сердечком, каждый раз повторяет фразу: «Очень мамочку люблю, потому что…»*

* 1. **Физкультурная минутка «Мама спит»**

***Воспитатель:*** У мамы много работы дома. Что она делает? *(дети перечисляют)*. А когда мама устает, она отдыхает, вы ей не мешаете? Давайте об этом расскажем.

Маме надо отдыхать, *(опускают руки вниз, в стороны)*

Маме хочется поспать. *(складывают ладошки под головой)*

Я на цыпочках хожу,

Маму я не разбужу. *(идут на цыпочках)*

Я на пяточках хожу,

Маму я не разбужу. *(идут на пяточках)*

Моих пяток слышен стук:

Тук-тук-тук, тук-тук-тук. *(стучат ножками)*

Мои пяточки идут-

Меня к мамочке ведут! *(бегут к воспитателю)*

* 1. **Дидактическая игра «Я помогаю маме»**

***Воспитатель:*** Дети, а что нужно делать, чтобы мама не устала? *(возможные варианты ответов детей)* Да, маме нужно помогать. А наш Андрюша маме помогает? *(Андрюша с экрана говорит: «Я помогаю маме накрывать на стол»)* А вы маме помогаете? *Воспитатель обращается к детям, предлагая вспомнить, как они помогают маме.*

* 1. **Составление рассказа по опорным картинкам.**

***Воспитатель:*** Дети, сегодня вы говорили, как зовут маму, как вы ее любите, как помогаете. Сейчас Андрюша расскажет о своей маме. Давайте присядем и послушаем *(дети садятся перед экраном, Андрюша составляет рассказ о маме: Это моя мама. Её зовут Аня. Я люблю маму. Она красивая. Я помогаю маме накрывать на стол.)* А кто-нибудь еще хочет рассказать о своей маме, используя наши подсказки-картинки? *(2-3 ребенка рассказывают о маме)*

* 1. **Чтение стихотворений для мамы.**

***Воспитатель:*** Какие интересные рассказы вы составили о мамах! А стихи о маме вы знаете?*(2-3 ребенка читают стихи о маме)*

1. **Итог**

***Воспитатель:*** Дети, что мы сегодня делали? А у меня есть шкатулка *(показывает шкатулку):*

А шкатулка не простая,

И внутри-то не пустая.

Вот так чудо, вот так клад-

Здесь награда для ребят!

*Воспитатель угощает детей.*