**Проект «Наша группа – дружная семья».**

  **Цель проекта.**

 Создание благополучной атмосферы в детском саду на основе доброжелательности и взаимодействия всех участников проекта. Создание интересной и содержательной жизни детей в детском саду; соблюдение прав ребёнка на игру, досуг, труд; сотворчество детей и родителей в оформлении выставок рисунков, в составлении рассказов о своих детях, о понравившихся мероприятиях детского сада; о взаимодействии членов семей с работниками дошкольного учреждения в воспитании детей.

 **Задачи.**

1. Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к детскому саду.
2. Обогащать отношения родителей и детей опытом эмоционально насыщенного общения и совместной творческо-познавательной деятельности.
3. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для детского сада, его сотрудников, друзей и сверстников.
4. Учить детей и родителей принимать участие в обсуждении некоторых проблем детского сада, подготовки к мероприятиям, проводимым в дошкольном образовательном учреждении.
5. Воспитывать любовь к детскому саду как малой части Родины.

**Вид проекта:** групповой, семейный, долгосрочный.

 **Возраст детей:** 3-7 лет.

 **Мотивация.**

Многие родители интересуются только питанием ребёнка и считают, что детский сад – место, где только присматривают за детьми, пока родители на работе.

 Как изменить такое положение? Как заинтересовать родителей в совместной работе, помочь осознать важность единых требований семьи и детского сада?

 Наша задача – информировать родителей о педагогической и воспитательной работе, найти в них союзников и единомышленников и вместе идти к общей цели: формированию всесторонне развитой гармоничной личности ребёнка-дошкольника; создать атмосферу добра, доверия и взаимопонимания между педагогами, воспитанниками и их родителями.

 **Разработка и выполнение проекта.**

**I этап** – подготовительный.

Поиск контактов между педагогами и родителями, выработка желания общаться.

Знакомство родителей с формами и методами взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников.

Индивидуальные беседы педагога с родителями на тему: «Что необходимо развивать и воспитывать в ребёнке, сохраняя неповторимость его индивидуальности».

Проведение плановых родительских собраний в соответствии с годовыми планами.

Проведение «Вечеров вопросов и ответов» с родителями, открытых занятий для родителей.

**II этап** – основной.

 - Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Кто работает в детском саду», «День рождения», «В гости к другу», «Приглашаем гостей»(из младших групп).

Дидактические игры: «Утро, день, вечер, ночь», «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Мои хорошие поступки», «Что сначала, что потом» (режим дня в д/с).

 - Составление рассказов на темы: «Польза добрых дел», «Хорошо у нас в саду», «Мой лучший друг», «Чем я люблю заниматься в детском саду», «Что растёт на нашей грядке?», «Растения в детском саду», «Обитатели нашего уголка природы», «Мы дежурим», «Как мы праздновали день рождения в детском саду», «Мой любимый праздник».

 - Беседы с врачом и медсестрой на темы: «Микробы и мыло», «В гости к зубной щётке», «О правильном поведении при профилактике простудных заболеваний», «Как устроено наше тело?», «Расти здоровым, малыш!».

 - Чтение художественной литературы, заучивание пословиц, поговорок, стихотворений в детском саду и дома с родителями о детском саде, дружбе, взаимовыручке, взаимопомощи.

- Диагностика межличностных отношений между детьми группы с помощью тестов-рисунков «Подарим яблоко больному ребёнку», «Я в детском саду», «Портрет моего друга».

 - Рисование на темы: «Дети делают зарядку», «Мы гуляем зимой на участке», «Любимое растение уголка природы», «День рождения у…».

 - Организация совместных прогулок и экскурсий.

 - Оформление выставки детских работ «Мой детский сад», газеты «Поздравляем работников детского сада с праздником!», фотовыставки «Вот чему я научился».

 - Создание «Картотеки добрых дел» родителей для отражения деятельности родительской общественности.

 - Создание библиотеки психолого-педагогической, методической и медицинской литературы в помощь родителям в организации жизни и познавательной деятельности детей.

 - Театрализованные представления, концерты для детей других групп, сотрудников и родителей детского сада.

 - «Трудовой десант» родителей с детьми «Помощь детскому саду». (Обрезка кустов и деревьев, покраска оборудования площадок, мелкий ремонт игрушек, заточка карандашей, изготовление костюмов, атрибутов к организуемым в детском саду праздникам и развлечениям, помощь детей и родителей в расчистке участка от снега зимой, постройке горки, заливке ледяных дорожек, лепке сказочных фигур из снега, изготовлении кормушек для птиц, заготовке корма для зимующих птиц).

 - Трудовые поручения, дежурства как способ создания уюта и порядка в нашей семье.

 - Создание фотоальбома «Моя малая Родина» (Детский сад – маленькая часть нашего города)

 - Совместное с родителями создание фотоальбома «Наша дружная семья – детский сад», фотовитрины «Праздники в детском саду»,

 - Оформление стенда «Когда мы были маленькими» - краткие рассказы мам и пап.

**III этап** – итоговый.

 **Презентация проекта.**

1. Представление созданных в ходе реализации проекта фотовитрины «Праздники в детском саду», фотоальбома «Моя малая Родина» (Детский сад – маленькая часть нашего города), стенда «Когда мы были маленькими» - краткие рассказы мам и пап, фотовыставки «Вот чему я научился».

2. Представление «Картотеки добрых дел» о деятельности родителей.

3. Проведение «Дня открытых дверей».

4. Проведение утренника «До свиданья, детский сад!»

5. Вручение детям памятных дипломов, подарков (маленьких фотоальбомов, созданных из фотоальбома «Наша дружная семья – детский сад»), медалей «Выпускнику детского сада», а также вручение дипломов и благодарственных писем родителям, принимавшим активное участие в жизни детей в детском саду и взаимодействии с сотрудниками ДОУ.

 **Предполагаемые результаты.**

 С помощью альбома «Наша дружная семья» на протяжении четырёх лет родители не только слышат, но и имеют возможность видеть, чем занимаются дети в детском саду. В нём с помощью фотографий отражаются все режимные моменты, праздники, развлечения, игры, труд детей. К выпуску детей из детского сада альбом расформировывается в маленькие фотоальбомы-подарки для выпускников. Альбом пользуется огромной популярностью.

 Родителям, научившиеся взаимодействовать с ДОУ, легче взаимодействовать со школой и адаптировать детей к новым условиям обучения в школе.