**Проект «Новый год настаёт, помиритесь все, кто в ссоре!»**

**Цель проекта:**

привлечение родителей к непосредственному участию в педагогическом процессе ДОУ.

**Задачи.**

1. Создать в группе условия для взаимодействия с родителями при помощи метода проекта.
2. Создать у родителей, детей и сотрудников ДОУ доброжелательное, радостное настроение в преддверии праздника, желание принимать в нём активное участие.
3. Создать условия для развития творческих способностей воспитанников ДОУ и комфортного проживания их в дошкольном учреждении.

**Вид проекта:** групповой, семейный, краткосрочный (1 месяц).

**Возраст детей:** средняя группа (4-5 лет)

**Мотивация:** личная заинтересованность всех участников проекта в осуществлении поставленных задач.

**Разработка и выполнение проекта.**

**I этап** – подготовительный.

- Беседа с родителями о традиции празднования Нового года в их семье и о том, что бы они хотели увидеть на новогоднем утреннике в детском саду.

- Предложение родителям принять активное участие в оформлении выставки совместных поделок родителей и детей, детей и воспитателей.

**II этап** – основной.

- Сюжетно-ролевые игры: «День рождения», «Праздник к нам приходит», «Что купить?», «Карнавал».

- Составление рассказов на темы: «Откуда ёлочка пришла», «Береги природу», «Что нам нравится зимой», «Как звери и птицы к зиме готовятся»,

«Письмо Деду Морозу».

- Чтение тетям рассказов, сказок о праздновании Нового года, Рождества Христова, Святках, о праздновании Нового года в разных странах, почему принято наряжать ёлку, как и какие подарки дарят в Новый год, о зиме и зимних явлениях природы. Заучивание стихотворений, песен к новогоднему утреннику.

- Рисование на темы: «Веточка еловая», «Снежинка», «Зима в лесу», «Кто пришёл на праздник?», «Зимние развлечения»; аппликации: «Белая книга зимы», «Ай - да ёлочка!»; конструирование: «Снежинка», «Новогодняя гирлянда», «Фигурки на ёлку».

- Помощь детей и родителей в расчистке участка от снега зимой, постройке горки, заливке ледяных дорожек, лепке сказочных фигур из снега, изготовлении кормушек для птиц, заготовке корма для зимующих птиц.

- Познавательные занятия: «Осторожно: Новый год!» (Огни на ёлке, стеклянные игрушки, фейерверк); «Чужой человек звонит в дверь», «Откуда стол пришёл?», дидактические игры: «Опасно – неопасно», «Дарю подарки», «Найди Петрушку на ёлке».

- Создание детьми и родителями совместных поделок для новогодней выставки.

- Праздничное оформление помещений учреждения, украшение ёлки.

- Физкультурный досуг «Зимние забавы».

- Приобретение Новогодних подарков для детей родителями.

- Активное участие родителей в инсценировках на утреннике.

**III этап** – итоговый.

**Презентация проекта.**

1. Организация выставки новогодних поделок, выполненных совместно родителями и детьми, детьми и воспитателями.

2. Организация в ДОУ новогоднего утренника, совместно с родителями.

3. Награждение семей, участвующих в выставке, за лучшие Новогодние поделки, вручение Новогодних подарков детям Дедом Морозом.

**Предполагаемые результаты.**

Создание у родителей понятия, что совместная деятельность сближает детей и взрослых, помогает понять необходимость помогать друг другу, сопереживать, радоваться успехам детей и родителей, почувствовать атмосферу праздника и перенести её в свой дом.

Создание благополучной атмосферы дома на основе доброжелательности и взаимодействия.

Обмен опытом с коллегами других групп детского сада по методу проекта.