**Что такое « готовность к школе?»**

Поступление детей в школу- переломный момент в жизни ребёнка, переход к новому образу жизни, и условиям деятельности, и новому положению в обществе, новым взаимоотношениям со взрослыми и сверстниками:

**Основные показатели психологической готовности:**

-интеллектуальная готовности ребёнка к школе;

-личностная готовность ребёнка к школе;

-социально-психологическая (коммуникативная) готовность ребёнка к школе.

**Интеллектуальная готовность ребёнка к школе**

Развитие интеллектуальной готовности к обучению в школе предусматривает:

-дифференцированное восприятие;

-аналитическое мышление (способность осознать основные признаки и связи между явлениями, воссоздать образец);

-рациональный подход к действительности (уменьшение роли фантазии);

-логическое запоминание;

-интерес к знаниям, к процессу их получения за счёт дополнительных усилий;

-овладение на слух разговорной речью и способность к пониманию и употреблению символов;

Развитие тонких движений руки и зрительно-двигательных координаций.

Для малыша очень важна эмоциональная зрелость, которая предусматривает самоконтроль и умение сосредоточиться на кропотливой работе, которая, в свою очередь, способствует развитию учебной деятельности.

**Личностная готовность ребёнка к школе**

Личностная готовность ребёнка к школе состоит в умении и способности контактировать с одноклассниками и учителями.

Умение ребёнка общаться с ровесниками, действовать вместе с другими, уступать, подчиняться при необходимости, избегать конфликта-качества, которые обеспечивают ему болезненную адаптацию к новому социальному окружению. Это способствует созданию благоприятных условий для дальнейшего обучения в школе. Анализируя предпосылки, необходимые для успешного овладения учебной деятельностью, Д.Эльконин и его сотрудники выделили такие параметры:

-умение детей сознательно подчинять свои действия правилу, которое обобщённо определяет способ действия;

-умение ориентироваться в заданной системе требований;

-умение внимательно слушать и точно выполнять задачу, поставленную в устной форме;

-умение самостоятельно выполнять необходимую задачу по образцу, который воспринимается зрительно.

**Волевая готовность ребёнка к школе**

В школе ребёнка ждут не только друзья, игры и развлечения. Некоторые родители, стремясь «подготовить» малыша к встрече со школой, забывают рассказать ему, что учёба-это ещё и напряжённая работа. И ребёнок должен делать не только то, что ему хочется, но и то, что требуют учитель, школьный режим, программа.

До шести лет происходит оформление основных структур волевого действия. Ребёнок уже способен поставить цель, составить план, оценить результат своего действия.

Конечно, всё это происходит не совсем осознанно и определяется продолжительностью процесса действия. Но укрепить волевое знание о себе поможет игра. Родители , которые это понимают, способны в период домашней работы превратить квартиру в палубу корабля, космодром, больницу, где определённые задачи выполняются с удовольствием, без угроз и насилия. В возрасте шести лет ребёнок способен уже анализировать собственные движения и действия, поэтому он может целенаправленно выучить стихотворение, отказаться от игры ради выполнения какой-либо «взрослой» задачи, способен побороть страх перед тёмной комнатой, не заплакать от ушиба. Это важно для развития гармонической личности.

**Советы родителям.**

Любите ребёнка. Не забывайте о телесном контакте с ним. Находите радость в общении с детьми. Давайте ребёнку место в семье.

-Пусть не будет ни одного дня без прочитанной книжки.

-Разговаривайте с ребёнком, развивайте его речь.

-Разрешите ребёнку рисовать, раскрашивать, вырезать, наклеить, лепить.

-Посещайте театры, организовывайте семейные экскурсии по городу.

-Отдавайте предпочтение полноценному питанию ребёнка, а не роскошной одежде.

-Ограничьте просмотр телепередач до 30 минут. Чаще разговаривайте с ребёнком. Помните, что ни телевизор, ни радио не заменят вас.

-Не ограничивайте ребёнка в общении со сверстниками.

-Не ограждайте ребёнка от обязанностей и проблем. Делайте все дела вместе с ним.

-Следите за своей внешностью. Ребёнок должен гордиться вами.