**Совместная образовательная деятельность.**

**Интерактивная игра: «Где родился, там и пригодился!»**

Цель: Закреплять знания о поселке Сахарово, полученных на прогулках и экскурсиях.

Задачи: Воспитывать интерес к родному краю, его истории и традициям.

Продолжить работу над художественной выразительностью речи, следить за правильным произношением новых слов.

Материалы и оборудование: Волчок, конверты с заданиями, грамзаписи с песнями, приз «черный ящик» с конфетами.

Предварительная работа:

1. Прогулки и экскурсии по поселку.
2. Беседы с интересными людьми.

3 Посещения музея И.В. Гурко в ДК Сахарово.

4 Посещение музея в Горютинской школе.

Ход занятия.

Воспитатель: Добрый день уважаемые зрители и дорогие гости! Сегодня у нас в гостях одна из самых популярных телевизионных игр Поле чудес.

Разделитель на три команды и выберите капитанов.

Тема нашей сегодняшней игры: «Где родился, там и пригодился!»

Дети теперь будьте внимательными. Капитаны будут раскручивать волчок, а вся команда выполнять задания: расшифровывать спрятавшуюся в конверте схему модель и рассказать о ней. Все внимательно слушают ответы капитанов и пожеланию дополняют их, за каждый правильный ответ или дополнение команды получает по одной фишке. Все понятно?

Дети: Понятно.

Воспитатель: Начинаем игру.

Капитаны команд поочередно раскручивают волчок и выбирают конверты с заданиями, затем отходят в сторону, к членам своих команд, для обсуждения полученного задания.

Воспитатель: Готовы.

Дети: Да.

Капитаны команд поочередно рассказывают о своих схемах - моделях.

Капитан I команды: Мы думаем, что на портрете изображен И.В. Гурко владе­лец родовым имением поселка Сахарово.

Капитан 2команды: Мы думаем, что эта схема обозначает церковь – усыпальница в поселке Сахарово.

Капитан 3команды: Нам кажется, что на этой модели изображен Сахаровский парк.

Развлекательная пауза «Настоящий друг» муз М Пляцковский, сл Б. Савельева

Воспитатель: Переходим к второму туру игры.

Капитан I команды: Мы пришли к выводу, что на схеме спряталась «Книжное царство», библиотека в ДК Сахарово, в которой мы часто бываем.

Капитан *2* команды: Мы уверены, что это модель улицы Василевского - цен­тральная улица поселка.

Капитан 3 команды: Эта модель напоминает наш любимый детский сад №165. в котором мы любим заниматься, играть, петь, рисовать, танцевать.

Воспитатель: Молодцы. Не было ни одного неверного ответа. Кроме того не было ни одного равнодушного, все члены команды включались в обсуждения. Спасибо всем.

А теперь развлекательная пауза (Танец «Сударушка»).

Воспитатель: Отдохнули? А теперь продолжим игру.

Третий тур. На столе лежат три конверта со схемами. Предлагаю капитанам выбрать любой и с помощью своих партнеров составить рассказ по схеме. Приступайте к выполнению заданий, а чтоб вам лучше ду­малось, предлагаю выполнить его под музыку (включается грамзапись).

Дети составляют рассказы, а затем поочередно их рассказывают.

На схемах представлены модели уголков и памятных мест в Сахарово, где дети неоднократно бывали.

Воспитатель: Молодцы ребята, интересные у вас получились рассказы. А что вам понравилось и запомнилось больше всего в сегодняшней игре?

Сейчас я хочу проверить, внимательно ли вы следили за игрой, как вы думае­те, какой сектор мы не использовали в сегодняшней игре?

Дети: Сектор Приз.

Воспитатель: Правильно все вы отвечали на вопросы. Мне трудно выделить лучшую команду.

Выиграли все.

Занятие завершается совместным чаепитием.