**Урок окружающего мира во 2 «А» классе.**

Урок изучения новых знаний по теме: «Город на Неве».

Автор учебника Плешаков.

Учитель начальных классов ГБОУ средней общеобразовательной

школы №332 Невского района Санкт-Петербурга

Седченко Татьяна Викторовна.

Цель: знакомство с отдельными достопримечательностями Санкт-Петербурга.

Задачи урока:

-развивать умение работать с текстом,

-развивать мышление, память, умение слушать,

-воспитывать у детей бережное отношение , любовь к родному городу,

-воспитывать интерес к предмету посредством использования средств ИКТ,

-формирование УУД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Этапы урока** |  **Содержание урока** | **Комментарии****К уроку** |
| ***1.Создание эмоционального фона урока (орг. момент).******2.Аукцион знаний.******Проверка Д/З.*** | 1)-Давайте поздороваемся с гостями. Улыбнитесь друг другу. Ведь улыбка и хорошее настроение-это залог успеха в любой работе. Я всем желаю успехов и удачи на сегодняшний день.2)-Как сегодня вы будете работать на уроке? (в группах)-Почему вы будете работать в группах? Для чего?3)-Давайте повторим правила работы в группе.-в группе должен быть организатор-каждый может высказывать своё мнение-один говорит, а все слушают, не перебивают друг друга-надо уметь договариваться-говорить надо спокойно и понятно4)-Сложите четверостишие, слова которого будут девизом нашего урока. **Вместе не трудно,** **Вместе не тесно,** **Вместе легко** **И всегда интересно.**-Вспомните, тему прошлого урока.(Путешествие по Москве)-Как вы думаете, почему путешествие по нашей стране мы начали с города Москва?(это главный город нашей страны, столица Росси-Сейчас мы проведём «Аукцион знаний».(по 2 вопроса каждой группе)1)Когда была основана Москва?2)На берегу какой реки расположен город Москва?3)Кто является основателем Москвы?1)Что является «сердцем» Москвы?2)Какая самая большая башня в Московском Кремле?3)Как называется главная площадь Москвы?4)Какие достопримечательности находятся на Красной площади? | Дети сидят по группам. 4 группы, по 8 человек.**Слайд**1стр.2стр. |
| ***3.Подведение итога проверки Д/З.******4.Самоопределение к деятельности.******5.Работа по теме урока.***4стр.-5стр.6стр.7стр.**7.Рефлексия.**8стр.9 стр. | -Кто знал ответы на все вопросы?-У кого возникли небольшие сложности?1)-Отгадайте, о каком городе так говорят?300 лет тому назадБыл заложен этот град.В Невской дельте, средь болот.Здесь рождался русский флот.(О Санкт-Петербурге)2)-Назовите тему нашего урока.(Город на Неве).-Прочитайте тему на экране.-Предположите, о чём мы будем сегодня говорить на уроке.-А как вы думаете, сможем ли мы сегодня познакомиться со всеми достопримечательностями нашего города?-Какую же цель мы поставим на этом уроке?Цель:Знакомство с некоторыми достопримечательностями СПб.1)Определение местоположения СПб на карте России.-Найдите на карте России СПБ.Определите его местоположение.Все справились?2)Сложи ПАЗЛЫ.Задание группам: -Сложите пазлы.Что у вас получилось? (Герб)-Сравните его с образцом.-Что такое герб?(Герб- это эмблема, отличительный знак. У каждого города есть свой герб).Послушайте сообщение о гербе СПб, которое подготовила Алёна. 3)Работа с текстом.-Ребята, скажите , а как вы знакомитесь с нашим городом?(экскурсии, лекции по истории города, книги о городе, родители рассказывают)-Я знаю, что вы знакомы с нашим городом.-У вас на столах лежат тексты с пропущенными словами.Задание: посовещавшись, вставьте пропущенные слова.Текст:Санкт-Петербург-один из самых красивых городов мира.Его основал царь ……………в………году, примерно …….лет назад. Город стоит на реке……………….Проверка выполненного задания:представитель каждой группы читает выделенное предложение.4)Игра «Верю, не верю».-У вас на столах лежат карточки на каждого ученика. Я вам буду задавать вопросы, начиная со слов: верители вы, что….Вам надо выбрать один вариант ответа:да или нет и обвести в кружок.Цель этой игры игры : узнать, насколько хорошо вы знаете наш город.-Верите ли вы, что Петропавловская крепость находится на Васильевском острове?-Верите ли вы, что памятник «Медный всадник» был создан в честь царя Петра Первого?-Верите ли вы, что с Петропавловской крепости каждый день в полдень раздаётся выстрел?-Верите ли вы, что Медный всадник находится на Дворцовой площади?-Верите ли вы, что Петропавловскую крепость сначала соорудили из дерева и земли?-Верите ли вы, что копыта коня Медного всадника топчут змею?5)Работа с текстом(индивидуальная).-Отложите пока карточки. Они вам понадобятся в конце урока. Каждый возьмите тексты. Прочитайте текст про себя. Одной чертой подчеркните ту информацию, которая вам уже знакома, а волнистой линией то, о чём вы не знали до чтения этого текста.**Вопрос после чтения текста:**-Поднимите руку те , кому вся информация текста была уже знакома. А кто узнал что-то новое , прочитав рассказ.5)Работа с текстами.-Т.к. мы сегодня говорим о нашем городе, то сейчас мы отправимся на экскурсию.-Кто обычно проводит экскурсию?(экскурсовод или гид)\_Нашими экскурсоводами сегодня будете вы.-Ребята 1 группы, вы готовите рассказ о Медном всаднике, а ребята 3 группы- о Петропавловской крепости. В помощь вам даётся ПЛАН ответа, который лежит на столе. Я напоминаю вам, что в пересказе текста должны участвовать все ребята группы.-Ребята2 и 4 группы, вы будете эспертами. Составьте и запишите к тексту вопросы.На картах центральной части города найдите Медный всадник и Петропавловскую крепость.-На всю работу вам даётся 8 минут.6)-Пересказ- 1 группа.-Вопросы-3группа.-Пересказ-2группа.-Вопросы-4 группа.-**А как можно доехать до Медного всадника, до Петропавловской****крепости?****-До Медного всадника удобнее доехать до новой станции метро «Адмиралтейская», которая находится….(учитель показывает станцию метро на карте)****7)**Работа с карточками.-Положите перед собой карточки, которые вы заполняли в начале урока. Проверьте,правильно ли вы ответили на вопросы в начале урока.-Кто сразу без ошибок ответил на все вопросы?-Кто не верно сначала ответил на вопросы, но нашёл свои ошибки.-Давайте вернёмся к теме нашего урока.-Какую цель мы поставили к уроку?-О чём мы сегодня говорили на уроке?-Мы достигли цели урока?**Продолжи фразу:****-Сегодня на уроке я узнал…..****-Мне больше всего удалось….****-Мне было интересно…****-Мне было трудно….****-Я хочу сказать спасибо….*****-Оцените каждый свою работу: если вы считаете , что вам на уроке было легко выполнять все задания –прикрепите около своей фамилии весёлый смайлик,если во время урока вы справлялись с заданиями, но допускали неточности-прикрепите к нейтральному смайлику точно такой же, а если вам сложно было выполнять задания на уроке- прикрепите смайлик к грустному смайлику.*** | **Слайд**Кликнуть мышкой.3стр.На столах у каждой группы карта России. Дети работают в группе.**СЛАЙД.**Дети в группах складывают пазлы.**СЛАЙД**Алёна А. рассказывает о гербе СПб.Дети вставляют в текст пропущенные слова (работа в группах)Учитель читает вопросы, а дети индивидуально заполняют карточки..Дети самостоятельно читают текст.1,2группы-«Медный всадник»3,4группы-«Петроп.кр.»Дети показывают на карте города Медный всадник и Петропавловс-кую крепость.**СЛАЙД(тема и цель урока)****СЛАЙД****(продолжи****фразу)** |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |