**Урок окружающего мира во 2 «А» классе.**

Урок изучения новых знаний по теме: «Город на Неве».

Автор учебника Плешаков.

Учитель начальных классов ГБОУ средней общеобразовательной

школы №332 Невского района Санкт-Петербурга

Седченко Татьяна Викторовна.

Цель: знакомство с отдельными достопримечательностями Санкт-Петербурга.

Задачи урока:

-развивать умение работать с текстом,

-развивать мышление, память, умение слушать,

-воспитывать у детей бережное отношение , любовь к родному городу,

-воспитывать интерес к предмету посредством использования средств ИКТ,

-формирование УУД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Содержание урока** | **Комментарии**  **К уроку** |
| ***1.Создание эмоционального фона урока (орг. момент).***  ***2.Аукцион знаний.***  ***Проверка Д/З.*** | 1)-Давайте поздороваемся с гостями.  Улыбнитесь друг другу. Ведь улыбка и хорошее настроение-это залог успеха в любой работе. Я всем желаю успехов и удачи на сегодняшний день.  2)-Как сегодня вы будете работать на уроке? (в группах)  -Почему вы будете работать в группах? Для чего?  3)-Давайте повторим правила работы в группе.  -в группе должен быть организатор  -каждый может высказывать своё мнение  -один говорит, а все слушают, не перебивают друг друга  -надо уметь договариваться  -говорить надо спокойно и понятно  4)-Сложите четверостишие, слова которого будут девизом нашего урока.  **Вместе не трудно,**  **Вместе не тесно,**  **Вместе легко**  **И всегда интересно.**  -Вспомните, тему прошлого урока.  (Путешествие по Москве)  -Как вы думаете, почему путешествие по нашей стране мы начали с города Москва?(это главный город нашей страны, столица Росси  -Сейчас мы проведём «Аукцион знаний».  (по 2 вопроса каждой группе)  1)Когда была основана Москва?  2)На берегу какой реки расположен город Москва?  3)Кто является основателем Москвы?  1)Что является «сердцем» Москвы?  2)Какая самая большая башня в Московском Кремле?  3)Как называется главная площадь Москвы?  4)Какие достопримечательности находятся на Красной площади? | Дети сидят по группам. 4 группы, по 8 человек.  **Слайд**  1стр.  2стр. |
| ***3.Подведение итога проверки Д/З.***  ***4.Самоопределение к деятельности.***  ***5.Работа по теме урока.***  4стр.  -  5стр.  6стр.  7стр.  **7.Рефлексия.**  8стр.  9 стр. | -Кто знал ответы на все вопросы?  -У кого возникли небольшие сложности?  1)-Отгадайте, о каком городе так говорят?  300 лет тому назад  Был заложен этот град.  В Невской дельте, средь болот.  Здесь рождался русский флот.  (О Санкт-Петербурге)  2)-Назовите тему нашего урока.  (Город на Неве).  -Прочитайте тему на экране.  -Предположите, о чём мы будем сегодня говорить на уроке.  -А как вы думаете, сможем ли мы сегодня познакомиться со всеми достопримечательностями нашего города?  -Какую же цель мы поставим на этом уроке?  Цель:Знакомство с некоторыми достопримечательностями СПб.  1)Определение местоположения СПб на карте России.  -Найдите на карте России СПБ.  Определите его местоположение.  Все справились?  2)Сложи ПАЗЛЫ.  Задание группам: -Сложите пазлы.  Что у вас получилось? (Герб)  -Сравните его с образцом.  -Что такое герб?  (Герб- это эмблема, отличительный знак. У каждого города есть свой герб).  Послушайте сообщение о гербе СПб, которое подготовила Алёна.  3)Работа с текстом.  -Ребята, скажите , а как вы знакомитесь с нашим городом?  (экскурсии, лекции по истории города, книги о городе, родители рассказывают)  -Я знаю, что вы знакомы с нашим городом.  -У вас на столах лежат тексты с пропущенными словами.  Задание: посовещавшись, вставьте пропущенные слова.  Текст:Санкт-Петербург-один из самых красивых городов мира.Его основал царь ……………в………году, примерно …….лет назад. Город стоит на реке……………….  Проверка выполненного задания:  представитель каждой группы читает выделенное предложение.  4)Игра «Верю, не верю».  -У вас на столах лежат карточки на каждого ученика. Я вам буду задавать вопросы, начиная со слов: верители вы, что….  Вам надо выбрать один вариант ответа:да или нет и обвести в кружок.  Цель этой игры игры : узнать, насколько хорошо вы знаете наш город.  -Верите ли вы, что Петропавловская крепость находится на Васильевском острове?  -Верите ли вы, что памятник «Медный всадник» был создан в честь царя Петра Первого?  -Верите ли вы, что с Петропавловской крепости каждый день в полдень раздаётся выстрел?  -Верите ли вы, что Медный всадник находится на Дворцовой площади?  -Верите ли вы, что Петропавловскую крепость сначала соорудили из дерева и земли?  -Верите ли вы, что копыта коня Медного всадника топчут змею?  5)Работа с текстом(индивидуальная).  -Отложите пока карточки. Они вам понадобятся в конце урока. Каждый возьмите тексты. Прочитайте текст про себя. Одной чертой подчеркните ту информацию, которая вам уже знакома, а волнистой линией то, о чём вы не знали до чтения этого текста.  **Вопрос после чтения текста:**  -Поднимите руку те , кому вся информация текста была уже знакома. А кто узнал что-то новое , прочитав рассказ.  5)Работа с текстами.  -Т.к. мы сегодня говорим о нашем городе, то сейчас мы отправимся на экскурсию.  -Кто обычно проводит экскурсию?  (экскурсовод или гид)  \_Нашими экскурсоводами сегодня будете вы.  -Ребята 1 группы, вы готовите рассказ о Медном всаднике, а ребята 3 группы- о Петропавловской крепости. В помощь вам даётся ПЛАН ответа, который лежит на столе. Я напоминаю вам, что в пересказе текста должны участвовать все ребята группы.  -Ребята2 и 4 группы, вы будете эспертами. Составьте и запишите к тексту вопросы.  На картах центральной части города найдите Медный всадник и Петропавловскую крепость.  -На всю работу вам даётся 8 минут.  6)-Пересказ- 1 группа.  -Вопросы-3группа.  -Пересказ-2группа.  -Вопросы-4 группа.  -**А как можно доехать до Медного всадника, до Петропавловской**  **крепости?**  **-До Медного всадника удобнее доехать до новой станции метро «Адмиралтейская», которая находится….(учитель показывает станцию метро на карте)**  **7)**Работа с карточками.  -Положите перед собой карточки, которые вы заполняли в начале урока. Проверьте,правильно ли вы ответили на вопросы в начале урока.  -Кто сразу без ошибок ответил на все вопросы?  -Кто не верно сначала ответил на вопросы, но нашёл свои ошибки.  -Давайте вернёмся к теме нашего урока.  -Какую цель мы поставили к уроку?  -О чём мы сегодня говорили на уроке?  -Мы достигли цели урока?  **Продолжи фразу:**  **-Сегодня на уроке я узнал…..**  **-Мне больше всего удалось….**  **-Мне было интересно…**  **-Мне было трудно….**  **-Я хочу сказать спасибо….**  ***-Оцените каждый свою работу: если вы считаете , что вам на уроке было легко выполнять все задания –прикрепите около своей фамилии весёлый смайлик,если во время урока вы справлялись с заданиями, но допускали неточности-прикрепите к нейтральному смайлику точно такой же, а если вам сложно было выполнять задания на уроке- прикрепите смайлик к грустному смайлику.*** | **Слайд**  Кликнуть мышкой.  3стр.  На столах у каждой группы карта России. Дети работают в группе.  **СЛАЙД.**  Дети в группах складывают пазлы.  **СЛАЙД**  Алёна А. рассказывает о гербе СПб.  Дети вставляют в текст пропущенные слова (работа в группах)  Учитель читает вопросы, а дети индивидуально заполняют карточки.  .  Дети самостоятельно читают текст.  1,2группы-«Медный всадник» 3,4группы-«Петроп.кр.»  Дети показывают на карте города Медный всадник и Петропавловс-  кую крепость.  **СЛАЙД(тема и цель урока)**  **СЛАЙД**  **(продолжи**  **фразу)** |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |