**Методики раннего развития детей.**

Раннее развитие детей сегодня достаточно модное увлечение родителей, малышей пытаются научить «читать раньше, чем ходить», осваивать несколько иностранных языков, не зная еще толком и родного, плавать, играть на музыкальных инструментах, перемножать в уме трехзначные числа! **Методики раннего развития детей** многообразны, и каждая имеет своих адептов, убежденных, что именно так нужно воспитывать детишек, чтобы вырастить если не вундеркиндов, то успешных людей. Сегодня наибольшую популярность имеет методика Марии Монтессори и методика Глена Домана.

***Методика Марии Монтессори.***

**Методика Марии Монтессори** завоевала расположение родителей своей демократичностью и свободой, которая предоставляется ребенку. Познание окружающей действительности через сенсорное восприятие, самообучение бытовым навыкам, работа с естественными материалами (песок, фасоль, вода) и возможность заниматься как дома, так и в специальных центрах, делают эту систему весьма привлекательной для родителей, стремящихся вырастить самостоятельных и любознательных детей. Проработанная и богатая дидактическая среда обеспечивает наглядность многих абстрактных вещей – времени, математических действий, речи и т.д.

**Методика Марии Монтессори** дает возможность ребенку самостоятельно выбрать сферу приложения своих усилий, найти занятие по душе, а не обучаться по общему плану. Для детей-экстравертов такой подход оптимален, так как в иных условиях они часто теряются и не могут реализовать скрытые таланты, уступая под натиском активных интровертов.

Однако, раннее развитие по методике Монтессори с большой вероятностью может привести к проблемам с дисциплиной и поведением в детском дошкольном учреждении, не работающем по этой системе, и в школе. Ребенок, привыкший делать только то, к чему имеет интерес, с трудом адаптируется в школьной среде, и психологически не подготовлен к оценочной системе знаний. Потому раннее развитие по Монтессори оптимально, как регулярные занятия в интересной дидактической среде, а не постоянный принцип познавательной деятельности.

***Методика Глена Домана.***

**Методика Глена Домана** в России долгое время использовалась лишь как способ обучения чтению детей, которые либо имеют проблемы с речью, либо потенциально могут их иметь. Сегодня читать по Доману учат и здоровых детей, начиная процесс после года. К 3-м годам при регулярных ежедневных занятиях дети могут читать несложные тексты, состоящие из выученных слов. Помимо чтения **методика Глена Домана** включает в себя обучение математике, запоминание энциклопедических фактов и физическое развитие. Методика Домана позволяет дать ребенку обширный фактический материал, которым он затем потенциально сможет оперировать, и на фоне полученных знаний выбрать себе сферу интересов.

Все категории знаний по методике Домана ребенок впитывает посредством карточек. Родитель ежедневно по несколько раз показывает малышу карточки с рисунком или словом и произносит его, одна карточка – 1-2 секунды. По мере запоминания карточки меняются.

Однако, **методика Глена Домана** несмотря на хорошие результаты, которые выдают большинство детей в последствии не имеет практического применения, с одной стороны чтение посредством запоминания целых слов сложно из-за грамматической составляющей русского языка (английский в этом плане намного проще) и ребенок владеющий таким способом чтения просто не может прочитать невыученное слово, с другой стороны – сама методика строится на навязывании ребенку неинтересной в данный момент информации. Глубокое познание и долговременное запоминание происходит лишь тех знаний, которые возможно приложить здесь и сейчас, абстрактные же вещи так же быстро забываются, как и заучиваются.

***Методика Сесиль Лупан.***

 В последнее время все больше родителей с интересом относятся к методике Сесиль Лупан, которая «выросла» из системы Домана, но изменила вектор и способы воздействия на ребенка. Согласно методике Сесиль Лупан развивать ребенка необходимо в игре. В практическом руководстве Лупан предлагает множество увлекательных занятий и игр, которые можно предложить ребенку в том или ином возрасте. Каждая игра помимо веселого время препровождения даст ребенку необходимые знания и умения.

 Обучение чтению по системе Лупан строится тоже на запоминании слов целиком, однако, она отошла от сетов с показом карточек и рекомендует, просто подписать все предметы в доме, чтобы ребенок мог связать внешний облик предмета и его абстрактное написание.

 Игры и занятия из программы Сесиль Лупан включены во многие российские **методики раннего развития детей**, рекомендованные для детских дошкольных учреждений и для самостоятельного занятия с детьми дома.

**Методика Сесиль Лупан** крайне близка с точкой зрения официальной педагогики, согласно которой раннее развитие – это не погоня за детскими достижениями, о которых приятно рассказать в песочнице, это постоянный эмоциональный и воспитательный контакт с ребенком, готовность открывать ему мир, дарить знания и умения.

Идеальное раннее развитие для ребенка, по мнению современных детских психологов – открытый диалог с родителями. Для того, чтобы вырастить любознательного и интеллектуально развитого малыша окружающие его взрослые должны посмотреть на жизнь глазами ребенка: это для взрослого дождь – всего лишь повод взять зонтик, для ребенка же дождь – событие, о котором он желает знать как можно больше, стремиться познать его, потрогать, почувствовать! Каждый день для малыша от года до 3-4 лет – полон маленьких открытий, и если его окружают внимательные взрослые, то суть вещей ребенком осваивается моментально. Именно такой контакт, когда родитель исполняет роль «экскурсовода по миру» самая лучшая методика раннего развития детей.

Готовность к чтению по современным стандартам формируется у русскоговорящего ребенка к 4-5 годам, именно в этом возрасте он легко начинает овладевать наиболее удобным для русской грамматики способом чтения «по слогам». Вместе с тем, к этому возрасту, ребенок уже имеет довольно обширный словарный и понятийный запас, что делает чтение – не воспроизведением печатной речи, ребенок – понимает написанное.

Другими словами, рассматривая **методики раннего развития детей**, и выбирая из них лучшее для своего ребенка, родителям желательно помнить, что лучше подарить ребенку веселое и интересное детство, чем пытаться вырастить из него вундеркинда!