Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Рождественская средняя общеобразовательная школа»

**Интегрированный урок по ОБЖ и химии**

**«Влияние алкоголя на организм человека»**

 Авторы: Мураховская Ольга Александровна – учитель ОБЖ

 Шишикина Надежда Николаевна- учитель химии

**Задачи:**

1.Обобщение знаний о последствиях употребления алкоголя.

2.Развитие ценностей ЗОЖ.

3.Создание условий для формирования коммуникативной компетентности посредством: освоения информационных технологий, социоопроса, выработки оценочных умений аргументации.

**Цели:**

1.Провести исследования действия этилового спирта на белки

2.Познакомить учащихся с вредным влиянием алкоголя на организм

3. Провести первичную профилактику алкогольной зависимости.

4. Воспитывать осознанное отношение к ЗОЖ.

**Вид урока**: урок-исследование и частично-поисковый.

**Форма организации**: групповая, коллективная, парная.

**Форма контроля**: после изучения темы тест по алкогольной зависимости.

**Методы обучения**: источники информации; вербальные ( рассказ, промежуточное объяснение, групповая дискуссия, опрос); исследовательские( эксперимент).

**Средства обучени**я: учебно-наглядные средства ( фильм), дидактическая техника.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**
2. **Объявление темы урока и постановка задач**

–Наш урок посвящен изучению негативного влияния алкоголя на организм человека.

-Каждое второе преступление совершается в состоянии алкогольного опьянения. Дети пьющих родителей в 4 раза чаще других людей заболевают алкогольной и наркотической зависимостью. Каждое восьмое ДТП происходит по вине пьяного водителя. С каждым годом число людей, которым ставится диагноз алкоголизм увеличивается на 6,5 %.

-Как сказал Пенн Вильям: «Пьянство есть гнуснейшее зло- оно вредит разуму, похищает здоровье, ослабляет дух, раскрывает тайны, побуждает к ссорам, дерзости и похоти. Пьяный не походит на человека, но более всего подобен скоту, потому что, когда человек пьян, разума у него не больше чем у животного.»

-Наш сегодняшний урок пройдет в виде деловой игры. Вы получили задание- найти информацию, доказывающую:

*1.Отрицательное влияние алкоголя на организм человека;*

*2.Меры, принимаемые государством по профилактике алкоголизма.*

-Сейчас вы разделитесь на три министерства: Здравоохранения, внутренних дел, государственную инспекцию безопасности дорожного движения.

 -Каждое из министерств изложат свою точку зрения на данную проблему. Так же необходимо предложить профилактические мероприятия, и указать какими источниками информации вы пользовались при подготовке к выступлению.

**3.Выступление министерств**

*Министерство здравоохранения:*

- В первую очередь под влиянием алкоголя страдает печень, которая не справляется с переработкой токсинов. На первой стадии она увеличивается, затем ее клетки погибают, вместо них образуется узлы, которые сдавливают вены печени и как следствие этого- нарушается кровообращение всего тела.

- Это подтверждается статистикой, 1 место в смертности связанной с употребление алкоголя занимают болезни печени( цирроз, онкология)- 37,2%.

 Поражение сердечно-сосудистой системы стоит на втором месте в причинах смертности-34,1%. При воздействии алкоголя на клетки – они отекают, разрушаются; нарушается структура мышечных волокон. Увеличивается артериальное давление.

На третьем мете в причинах смертности стоит отравление ( в частности метиловым спиртом)- 18%.

-С каждым годом растет число молодых людей страдающих пивным алкоголизмом. По N району этот показатель среди подростков вырос с 6,1 % до 8,7%.

Около 30-40% женщин не способны вскармливать детей грудным молоком из-за регулярного потребления алкоголя. Число новорожденных с физическими и умственными дефектами( шестипалость, дебильность, олигофрения, пороки сердца, глухонемота) – следствие того, что в момент зачатия один из родителей был пьян.

-В профилактических целях мы предлагаем увеличить число выездов врачей- наркологов в общеобразовательные учреждения для проведения бесед с учащимися; преобретать в фонд школы учебно-профилактические фильмы; привлекать как можно большее количество детей, взрослого населения к занятиям спортом; проводить родительские лектории.

*Министерство ГИБДД*

-Действительно, при употреблении водителем алкоголя ослабляется внимание, концентрация, снижается возможность быстро реагировать в определенных ситуациях, труднее воспринимается красный свет, сигналы тормоза и остановки, ухудшается возможность зрения приспосабливаться к новой обстановке.

- В период с 01.01.2010 года по сентябрь 2010 года на территории N района произошло 100 ДТП, погибло 13 человек, ранено 125 человек. Задержано 142 водителя, находившихся в состоянии алкогольного опьянения. Двое из них были виновниками аварий, в которых погибли 2 человека.

-Нашим министерством был принят ряд мер, позволяющих пешеходам, пассажирам и другим водителям быть уверенными в том, что человек, который употребил алкоголь за руль не сядет, а именно: 10 июля 2010 года в силу вступил закон об отмене допустимого уровня содеожания алкоголя в крови. Т.е. его содержание должно равняться 0 ( до этого этот показатель = 0,3 промилли).

- У водителя, нарушившего этот закон изымаются права и назначается штраф. Кроме этого при управлении автомобилем будучи лишенным водительского удостоверения применяется наказание в виде ареста до 15 суток.

-Хотелось бы отметить, что в течении месяца после введения этого закона число «пьяных» водителей снизилось на 15%.

*Министерство МВД*

- Пьянство среди несовершеннолетних тесно связано с отклонениями в их поведении. В этой связи заключена самая главная опасность алкоголизма- он резко ослабляет самоконтроль. Так, большинство преступлений совршается в нетрезвом состоянии.

- В 20010 году в N-м районе несовершеннолетними, находившимися в алкогольном опьянении совершено 12 преступлений ( за этот же период прошлого года – 11 преступлений). Составлено 154 протокола на подростков за распитие спиртных напитков. Пугает снижение возраста, с которого подростки начинают пробовать спиртное- 10 лет. Поставлено на учет287 подростков за совершение административных правонарушений.

-Хотя административный кодекс и предусматривает наказание для продавцов магазинов по ст.14.16 «Нарушение правил продажи этилового спирта, алкоголя и спиртосодержащейся продукции, а также пива и напитков, изготовляемых на его основе лицам моложе 18 лет», но за период с января по сентябрь 2010 года подверглись штрафу более 44 торговых точек N района. Не помогает и статья 6.10 КОАП «Вовлечение несовершеннолетнего в употребление пива и напитков изготовляемых на его основе», т.к. «добрых» дядей, которые помогают купить пиво для малолеток очень много ( составлено 53 протокола).

- Министерство готовит законопроект, согласно которому продажа спиртных напитков несовершеннолетним перейдет из разряда административных нарушений в категорию уголовных.

Учитель: -А теперь позвольте задать вам несколько вопросов.

1.Стоит ли остро проблема алкоголизма на нашем поселке?

2.Каков процент ваших друзей, употребляющих спиртные напитки?

3.Как вы думаете, какой вид алкоголизма занимает первое место в подростковой среде: пивной или винный?

4. Как вы считаете, какой из них опаснее?

Учитель: - А теперь наглядно химическая лаборатория покажет воздействие спирта на белок.

**4.Работа химической лаборатории.**

Исследование действия кислот, щелочей, спирта на белок

1. Белок ( раствор белка куриного яйца) + H2SO4 свертывание разрушение 2,3 структуры
2. Белок + щелочь ( NaOH) свертывание белка
3. Белок + спирт свертывание белка

*Вывод*: спирт действует разрушительно на белок.

Учитель: - А сейчас как заключение просмотрим «Антиалкогольные ролики» проекта Общее дело и, по просмотренному фильму будете выполнять тестовую работу.

 **5.Тест**

 1.Какие кровяные клетки разрушаются под действием алкоголя?

А) тромбоциты

Б) эритроциты

В) лейкоциты

 2.Что такое инфаркт?

 А) разрыв сердечной мышцы

 Б) кровоизлияние в головном мозге

 В) потеря эластичности сердечной мышцы

 3.Расположите в правильном порядке нарушения в изменении функции печение под воздействием алкоголя:

*Цирроз, рак, гепатоз*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 4.Соотнесите заболевание и орган в, в котором оно происходит:

А) Язва

Б) Панкронекроз 1) Желудок

В)Цирроз

Г) Гастрит 2) Печень

Д) Гепатоз

Е) Панкреатит

 5.Под действием спирта происходит:

А) разрушение первичной структуры белка

Б) разрушение вторичной структуры белка

В) денатурация

Г) коагуляция

Д) растворение

 6.Какой вред наносит будущая мать, употребляющая алкоголь, своему еще не родившемуся ребенку?

Подведение итогов:

-Какие выводы вы извлекли из сегодняшнего урока?