**Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью.**

 В связи с неуклонным снижением резервов здоровья нации возникает настоятельная потребность в формировании у подрастающего поколения мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
         Перед дошкольными учреждениями стоят две задачи: во-первых, сохранить и укрепить здоровье детей; во-вторых, выполнить педагогическую программу обучения, в том числе дать детям знания по анатомии и физиологии, охраны безопасности жизни, сформировать осознанное понимание ценности собственной жизни и здоровья.
         Цель данной работы – создание условий для самопознания и самосохранения каждого воспитанника.
         Методика работы с детьми  строится в направлении личностно-ориентированного взаимодействия с ребенком, акцент делается на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность самих детей.
         Представленный конспект занятия направлен на формирование потребности в здоровом образе жизни у детей 5-6 лет.

**Конспект НОД в старшей группе  «Где прячется здоровье?»**
**Цель:** формировать у детей сознательную установку на здоровый образ жизни.
**Задачи:** закрепить знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, настроения.
Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение.
Воспитывать желание быть здоровым, внимательно относиться к себе.
         **Методы и приемы:** познавательная деятельность с оздоровительной направленностью, дыхательные и двигательные упражнения, игра, исследовательские действия.
**Оборудование:** мяч, модель солнца, модель рисунка «Поговорки», набор иллюстраций – «Продукты питания», макет дерева, фонограмма песни В.Шаинского «Вместе весело шагать», стаканчики по количеству детей, ёмкость с водой, поднос, комочки снега, салфетка.
**Ход НОД**
**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы собрались с вами, чтобы поговорить о здоровье. На какое слово похоже слово «здоровье»?  Правильно, слово «здоровье» похоже на слово «здравствуй». Когда люди здороваются, они желают друг другу здоровья. Давайте поздороваемся и мы.
**Коммуникативная игра «Здравствуй!»**
Дети встают в круг и поочерёдно пропевают фразу, называя имя ребёнка, которому передают мячик: «Здравствуй, Серёжа!» и т.д.
**Воспитатель:**  Расскажу я вам старую легенду: «Давным-давно, на горе Олимп жили-были боги. Стало им скучно, и решили они создать человека и заселить планету Земля. Стали решать,  каким должен быть человек.
         Один из богов сказал: «Человек должен быть сильным», другой сказал: «Человек должен быть здоровым», третий сказал: «Человек должен быть умным». Но один из богов сказал так: «Если все это будет у человека, он будет подобен нам». И, решили они спрятать главное, что есть у человека – его здоровье. Стали думать, решать – куда бы его спрятать? Одни предлагали спрятать здоровье глубоко в синее море, другие – за высокие горы. А один из богов сказал: «Здоровье надо спрятать в самого человека». Так и живёт с давних времён человек, пытаясь найти своё здоровье. Да вот не каждый может найти и сберечь бесценный дар богов.
         **Воспитатель:** Значит здоровье - то оказывается спрятано и во мне, и в тебе, и в тебе….. в каждом из нас.
         **Вопрос:** Ребята, а вы чувствуете себя здоровыми? Послушайте себя. Что значит быть здоровым?  А как ты считаешь?  А ты здоров? Почему?
         **Воспитатель:** Я открою вам маленький секрет. Наше здоровье можно сравнить с солнышком, у которого много лучиков. Эти лучики живут в каждой клеточке вашего организма. Первый лучик вашего здоровья – это сила. ( Открываю лучик)
         **Вопрос:** Каких людей вы считаете сильными? А твой папа сильный? А где находится ваша сила? (Моя сила в мышцах.)
         **Воспитатель:** Давайте проверим, много ли силы в ваших руках. Какие у вас крепкие мышцы. Самые сильные мышцы у (…), посмотрите, ребята! Расскажи нам, пожалуйста, что ты делаешь, чтобы твои руки были сильными?
          Ребята, а теперь вы все вместе покажите, как вы тренируете мышцы своего тела (выбегайте, вставайте в круг).
         Кто зарядкой занимается,
         Тот здоровья набирается!
         **Дети выполняют комплекс ритмической гимнастики по показу воспитателя под песню «Вместе весело шагать»**
Посмотрим, сколько силы стало в ваших руках (проверяют сами).
         **Вопрос:** Добавилось?
         **Воспитатель:** Сразу видно, « силушка по жилушкам огнем бежит».
         **Вопрос:** Какие мышцы стали у тебя?
         **Воспитатель:** Ребята! А вот  и ответ на вопрос: почему человек должен быть сильным? Сила укрепляет здоровье человека!
         Крепится человек – крепче камня
         Ослабнет – слабее воды!
Чтобы узнать, как зовут второй лучик нашего здоровья,  я покажу вам фокус. Возьмите по стаканчику и загляните внутрь.
         **Вопрос:** Что там лежит? А у тебя что - то есть? Сейчас мы увидим, кто там прячется! «Один, два, три невидимка из стаканчика беги» - опускайте стаканчики в воду.
         **Вопрос:**  Что за невидимка сидел в стаканчике?
         **Воспитатель:**  Мы увидели воздух, который был в стаканчике. Поставьте стаканчики, этот фокус вы можете показать дома. Ребята, все мы знаем:
         Без дыханья жизни нет, без дыханья меркнет свет.
         Дышат птицы и цветы, дышим он, и я, и ты.
Давайте проверим, так ли это.
         **Опыт:** Попробуйте глубоко вздохнуть, закройте ладошкой рот и нос.
         **Вопрос:** Что вы чувствуете? Почему не смогли долго находиться без воздуха?  А ты что чувствовал?
         **Воспитатель:** Правильно! Это каждая клеточка вашего организма взбунтовалась – пришлите, пожалуйста, воздух, а то мы погибнем.
         **Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, почему мы на зарядке выполняем дыхательные упражнения? Давайте вспомним, какие упражнения на дыхание мы знаем.
**Упражнения для развития дыхания**
*(по А. Стрельниковой)*
1.Наклоны вперед и назад (по принципу маятника) – при наклоне назад руки обхватывают плечи, вдох; при наклоне вперед – выдох;
    2.Полуприсяды с выдохом, вдох активный, короткий, напряженный, через нос;
         3.Темповые наклоны вперед – вдох при каждом наклоне.
     А откуда в воздухе появляется кислород? Правильно, ребята, воздух богатый кислородом – чистый воздух! Когда воздух свеж и чист – дышится легко, появляется бодрость, хорошее настроение.
**Вопрос:**  Как же зовут второй лучик здоровья?  (Открываю лучик)
**Воспитатель:** Чтобы быть здоровым нужен чистый свежий воздух.
Ребята, какая поговорка здесь зашифрована? (Показываю модель рисунка «Поговорки») Молодец, первым догадался…
         Полноценная еда
         Для здоровья нам нужна.
**Вопрос:** Почему так пословица говорит? Зачем человеку еда? Как ты считаешь?  Вы согласны?
**Воспитатель:** В магазинах продают много разных продуктов, если бы мама  попросила вас сходить в магазин, смогли бы вы выбрать полезные продукты. Давайте поиграем в игру и узнаем, можно ли вам доверять домашнее хозяйство.
**Игра «Совершенно верно!»**
Воспитатель зачитывает четверостишия о продуктах. Если в них говорится о полезных вещах, дети все вместе говорят: «Правильно, правильно, совершенно верно!» А если о том, что для здоровья вредно, дети молчат.
1.Ешь побольше апельсинов, пей морковный вкусный сок,
И тогда ты точно будешь очень строен и высок.
2.Если хочешь стройным быть, надо сладкое любить
Ешь конфеты, жуй ирис, строен, стань как кипарис.
3.Чтобы правильно питаться, вы запомните совет:
Ешьте фрукты, кашу с маслом, рыбу мед и виноград.
4.Нет полезнее продуктов - вкусных овощей и фруктов.
И Сереже и Ирине всем полезны витамины.
5.Наша Люба булки ела и ужасно растолстела.
Хочет в гости к нам прийти, да в дверь не может проползти.
6.Если хочешь быть здоровым, правильно питайся,
Ешь побольше витаминов, с болезнями не знайся.
         **Воспитатель:** Молодцы, обязательно скажу вашим мамам, что вы умеете выбирать полезные продукты. Ребята, я предлагаю вам стать «садовниками здоровья», давайте вырастим чудо-дерево (на столе карточки с продуктами, дети выбирают нужные, вешают их на дерево).
         **Вопрос:** Почему на дереве выросла морковь?  Чем полезно молоко?  Какой витамин в свекле?  Какие овощи и фрукты защищают от вредных микробов?
         **Воспитатель:** Мы запомним навсегда, для здоровья нам нужна витаминная еда. (Открываю  лучик)
 Следующий лучик нашего здоровья прячется под салфеткой. Пусть ваши руки помогут вам отгадать, что под салфеткой лежит? *(На подносе комочки снега).* Возьмите снежные комочки и разотрите ими щечки.
Смолоду закалишься,
На весь век сгодишься.
**Вопрос:**  Что такое заливание?  Как вы думаете, почему именно холодом закаляется человек?  А вам нравится закаляться?  Какие виды закаливания вы знаете?
 Закаливай себя, изнеженный лишь тлеет,
 Здоровый человек и старый не болеет.
**Вопрос:** Так что надо делать, чтобы стать здоровым? (Открываю лучик)
**Воспитатель:** А теперь внимательно посмотрите друг на друга, почему у (…) сверкают глаза? Почему у (…) добрая улыбка? Почему вы все весело улыбаетесь? Какое у вас настроение? Хорошее настроение – вот имя последнего лучика. (Открываю лучик) Посмотрите, солнышко улыбается, радуется за вас, потому что мы нашли, куда боги спрятали наше здоровье. А  вы сможете  беречь его? Молодцы, я уверена в вас!

Литература:
Картушина М. Ю. Быть здоровыми хотим: Оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы детского сада. – М.: ТЦ Сфера, 2004.