**Программное содержание:**

- учить сравнивать природные объекты (семена овощей) по признакам сходства и различия;

- обогатить и уточнить знания детей о выращивании растений;

- подвести детей к пониманию условий, необходимых для успешного развития растений;

- обогащать личный трудовой опыт в процессе работы (посев семян);

- воспитывать у детей бережное отношение к природе.

-развивать речевые навыки, обогащать словарь.

**Активизация словаря**: почва, семена, побег, рассада.

**Предварительная работа**: чтение рассказов о весне, загадывание загадок об овощах; беседы о растениях; рассматривание картин о весне и растениях, работа в огороде; наблюдение за ростом растений.

**Оборудование и материалы**:

 мультимедийная установка,

авторская мультимедийная презентация,

овощи (муляжи),

семена свеклы, кабачков, кукурузы, томатов,

карточки с последовательностью появления побегов и корня растения,

 аудиозапись,

грунт,

лопатки,

 семена,

фартуки,

лейки,

лоточки.

**Интеграция образовательных областей**: «Труд», «Познание», «Социализация», «Коммуникация». «Чтение художественной литературы».

**Ход непосредственной образовательной деятельности**

Воспитатель: Ребята, я загадаю вам загадки. Если вы правильно их угадаете, то отгадки увидите на экране.

Наши поросятки выросли на грядке,

К солнышку бочком, хвостики крючком.

Эти поросятки играют с нами в прятки. *(Слайд № 1 - огурцы)*

Дом зелёный тесноват:
Узкий длинный, гладкий.
В доме рядышком сидят
Круглые ребятки.
Осенью пришла беда -
Треснул домик гладкий,
Поскакали кто куда
Круглые ребятки. *(Слайд № 2 - горох)*

И зелен, и густ на грядке вырос куст.
Покопай немножко: под кустом ...  *(Слайд № 3 - картошка)*

Как на нашей грядке
Выросли загадки
Сочные да крупные,
Вот такие круглые.
Летом зеленеют,
К осени краснеют. *(Слайд № 4 - помидоры)*

Воспитатель :Ребята, а вы знаете ,что растения появляются из семян?

Давайте рассмотрим семена и определим их сходства и различия.

*Дети рассматривают семена, определяют, какие они на ощупь, какие по размеру, по форме, цвету (семена: помидора, огурца, кукурузы, свёклы, кабачка).*

Воспитатель: Ребята, а теперь мы с вами поиграем в игру «Семена и плоды» *(дети находят плоды (муляжи) к семенам)*

Воспитатель: Посмотрите на экран. Что вы видите на этих слайдах?

Дети: Как растение прорастает из семени.

*Показ слайдов № 5-9 (рост растения). Воспитатель с детьми разбирают последовательность прорастания (появление корешка, появление ростка, цветение, появление плодов)*

Воспитатель: Перед вами карточки, на которых изображено, как растение прорастает. Вам надо выложить эти карточки по порядку.

*Дети выкладывают карточки в соответствии с этапами роста растения.*

 *Физминутка:*

|  |  |
| --- | --- |
|  Как-то раз на нашей грядке  Репа, свекла, редька, лук  Поиграть решили в прятки,  Но сначала встали в круг.  Рассчитались четко тут же:  Раз, два, три, четыре, пять.  Прячься лучше, прячься глубже,  Ну а ты - иди искать! |  *Дети ходят по залу,* *Встают в круг Останавливаются,*  *«крутят» водящего.*  *Разбегаются, приседают,  водящий их ищет.* |

Воспитатель: Скажите, что растению необходимо для роста? Правильные ответы появятся на слайдах.

Дети: Вода, тепло, почва, уход.

Воспитатель: Сейчас узнаем, правильно ли вы ответили (слайды № 10-13). Да, правильно. Скажите, почему весной семена сеют в горшочках, а не высаживают в огород?

Дети: Потому что на улице еще холодно.

 Воспитатель: У нас на столе лежат предметы, необходимые для посадки семян, вам надо выбрать нужные.

*Дети выбирают предметы и выкладывают на столе.*

Воспитатель: Ребята, сейчас каждый из вас выберет семена тех овощей, которые он хотел бы вырастить (*детям* *предоставляется возможность выбрать для посадки семена овощей)*.

Посмотрите, как правильно надо сеять семена. Сначала кладём почву, делаем бороздки и через расстояние сеем семена, потом небольшим слоем почвы их посыпаем. Надевайте фартуки, берите необходимый инвентарь и будем сеять семена (*обговаривает с детьми последовательность посадки).*

*Дети под руководством воспитателя сеют семена.*

Воспитатель: Вот и посадили мы с вами семена, а теперь будем наблюдать за тем, как они будут прорастать, и будем ухаживать за ними.

Вспомните, о чем мы сегодня говорили, что делали? Для чего? *(отгадывали загадки, находили семена и их плоды, сеяли семена).*

Чему вы научились? *(различать семена и плоды, ухаживать за растениями, сеять семена в почву).*