ФГКДОУ Детский сад №149

Открытый просмотр

непосредственной образовательной деятельности по художественному творчеству (аппликации) в средней группе: «Носит одуванчик жёлтый сарафанчик»

Подготовила: Томишина О.В.

Иркутск-45

2013 г.

Программные задачи:

Образовательная: Учить складывать салфетку пополам, продолжать развивать умение вырезать из квадрата круг, определять форму частей предмета. Закреплять умение работать с клеем чисто и аккуратно;

Развивающая: развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику, мышление, творческие способности, фантазию;

Воспитательная: воспитывать интерес к созданию выразительных образов в аппликации, уточнить представление детей о внешнем виде одуванчика, воспитывать художественный вкус;

Здоровьесберегающая: продолжать формировать правильную осанку, развивать двигательную активность, использовать дыхательную гимнастику, использовать физминутку на занятии.

Предварительная работа с детьми: закрепление навыков вырезывания кругов; повторение техники безопасности при работе с ножницами; разучивание стихотворений о цветах, загадок, просмотр презентации «Первые цветы», складывание разрезных картинок, рисование одуванчиков, дидактические игры, чтение художественных произведений.

Материалы: лист бумаги светло-зеленого цвета, гофрированная бумага желтого цвета, цветная бумага зеленого цвета, клей, клеевые кисточки, салфетки матерчатые, клеенки, экран, проектор.

Интеграция ОО: художественное творчество, познание, художественная литература.

**Содержание НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько гостей сегодня к нам пришло, давайте поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель**: послушайте загадку:

На зеленой хрупкой ножке

Вырос шарик у дорожки.

Ветерочек прошуршал

И развеял этот шар.

**Дети:** Одуванчик.

**Воспитатель:** Правильно ( на экране появляется картинка одуванчика) Ребята, а одуванчик хотел бы узнать какое сейчас время года?

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** А как вы определили? Назовите признаки.

**Дети:** Солнышко стало пригревать, птицы прилетели из тёплых краёв, день стал длиннее, почки набухают и т.д.

**Воспитатель:** Ребята, а одуванчик ещё спрашивает, а вы знаете цветы? (На ковре лежат картинки с цветами) Загадываю загадки:

Стоят в лугах сестрички —  
Золотой глазок, белые реснички. (Ромашка)

Пробивается росток,  
Удивительный цветок.  
Из-под снега вырастает,  
Солнце глянет — расцветает. (Подснежник)

Лик пахучий,  
А хвост колючий. (Роза)

Белые горошки,  
На зелёной ножке.  (Ландыш)

(Дети отгадывают загадки и показывают картинки)

Давайте вспомним из каких частей состоит цветок?

**Дети:** Стебель, листья, цветок.

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, посмотрите, а одуванчик у нас грустный. Как вы думаете почему? ( ответы детей). Ещё не распустились друзья одуванчики и он попросил нас сделать, такие одуванчики.

**Воспитатель:** Какого цвета мы возьмём бумагу на листья и стебелёк?

**Дети:** Зелёного.

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** Травка, листья зелёного цвета.

**Воспитатель:** А на сам цветок?

**Дети:** Жёлтого.

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** Шляпка похоже на солнышко

**Воспитатель:** Прежде, чем приступить к работе разомнём наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Цветок»**

Одуванчик вырос на поляне,   
  
*Соединить руки, изображая «бутон».*Утром весенним раскрыл лепестки.   
  
*Раскрыть руки, разжать пальцы.*Всем лепесткам красоту и питание,  
  
*В ритм словам раздвигать и соединять пальцы.*  
Дружно дают под землей корешки!   
 *Соединить руки тыльными сторонами,   
  
пошевелить пальчиками – «корешками».*

**Воспитатель:** Давайте вспомним правила работы с ножницами:

*Обращаться с ножницами нужно осторожно.  
Резать кончиком нельзя,  
Серединкой можно.  
Только выполнишь работу,  
Сразу ножницы закрой, чтобы острых краешков,  
Не коснулся кто другой.( рассказывают дети)*

**Воспитатель:** Посмотрите, какой одуванчик у нас должен получиться. Стебелёк будем приклеивать по середине, а затем листья внизу от стебелька.**Воспитатель:** Начнём с самого одуванчика, возьмём бумажную салфетку желтого цвета, свернём её пополам, а потом ещё раз пополам. Получился маленький квадрат. Как мы из квадрата сделаем круг?

**Дети:** Надо срезать уголки.

**Воспитатель:**

А потом мы делаем надрезы по кругу, одуванчик будет пушистым. Ребята, а что потом будем приклеивать?

**Дети:** Приклеиваем ножку и листок на наш лужок. (У детей на подносе лежат готовые формы)

***Подвижная игра Одуванчик***

*Дети встают в круг, берутся за руки.*

Есть такой цветок, круглый, как венок,

На него подул слегка — осталась ножка от цветка.

*Дети дуют и разбегаются, плавно кружатся. По сигналу воспитателя вновь образуют круг.*

После игры дети работают за столами, после окончания работы:

**Воспитатель:** Чем мы сегодня занимались? Какой цветок у нас получился? Назовите из каких частей состоит? Какого цвета листья и стебелёк, а сам цветок? (ответы детей)

**Воспитатель:** Дети, давайте полюбуемся нашими чудесными одуванчиками

Солнце улыбается,

Лучики – как пальчики.

А в траве качаются

Дети-одуванчики.

Дети по желанию рассказывают стихи о цветах, загадывают загадки.