Задачи:

1) коррекционно-образовательные. Уточнение и совершенствование движений органов речи, закрепление правильного произношения звука [с] в прямых слогах и в слогах со стечением согласных, в словах с этими слогами

2) развивающие. Развитие психических процессов (мышления, памяти, внимания, восприятия, развитие фонематического восприятия (определение места звука в слове)

3) воспитательные. Воспитание положительного интереса к логопедическим занятиям.

Оборудование:

Зеркало, картинный материал.

**1.Артикуляционная гимнастика.**

1 . «Улыбочка»

2. «Заборчик»

3. «Птенчик»

4. «Накажем непослушный язычок»

5. «Лопаточка»

6. «Оближем губки»

7. «Почистим зубки»

8 «Часики»

9. «Змейка»

10. «Конфетка».

**2. Акустико - артикуляционный профиль звука «С»**

**3. Фонематический слух:**

Логопед: Послушай и произнеси слоги, которые я тебе скажу.

Игра «Эхо»

СА – СО – СУ – СЫ ;

СО – СА – СУ – СЫ;

(Ребёнок повторяет слоги)

Упражнение «Запомни и повтори»

Коса-косынка-осанка-сынок

Гусыня-усатый-гусак-самокат

Сапоги-писать-сыпать-сыт

Проговорить чистоговорки

Са-са-са - у Сани сад,

Са-са-са - в саду оса,

**Развитие фонематического восприятия (определение места звука в слове)**

Сад, песок, нос, вопрос, волосок, сумка, астра, квас.

**Подбери картинку.**

Дети должны ответить на предлагаемые вопросы и подобрать картинки (картинки представлены): свинья, солнце, сапоги, сковорода, собака, сыр, самолёт.

Кто хрюкает?

Кто согревает нашу землю?

Что одевают на ноги в холодную погоду?

На чем можно приготовить картошку?

Кто лает?

Что любят кушать мышки?

Что летит высоко в небе?

**Работа по альбому Л.А.Комаровой «Автоматизация звука С»** (с.5)

Цель: Закрепление правильного произношения звука [с] в словах на материале предметных картинок с изображением слов со звуком с: сова, совок, собака, сорока, сарай, сахар, самокат, самолёт, сапоги.

Итог занятия: