Положение

О проведении интеллектуально – спортивной викторины «День здоровья»

для воспитанников старших и подготовительных групп ГБОУ СОШ №2092 «Поколение»

1. **Цели и задачи:**

* Продолжать формировать знания о том, что главное в жизни человека - это здоровье;
* Уточнить знания о частях тела, внутренних органах;
* Систематизировать правила безопасного поведения дома, на улице;
* Развивать умение высказывать свои мысли связно и последовательно;
* Пропаганда и агитация здорового образа жизни;

1. **Сроки и место проведения:**

Соревнования проводятся 7 апреля 2015 на базе ГБОУ СОШ № 2092 «Поколение» по адресу: Маршала Кожедуба дом 16 кор2. Начало викторины для детей подготовительной группы в 9.30, для детей старших групп в 10.30.

1. **Участники соревнований:**

В викторине принимают участия по одной команде в составе 6 человек от каждой группы (в первом потоке 3 команды и во втором потоке 3 команды), остальные дети зрители и болельщики.

1. **Руководство проведением:**

Общее руководство по организации и проведению викторины осуществляет воспитатель Булошкина Ольга Николаевна и инструктор по физической культуре Фролова Ольга Александровна; главный судья викторины Гиевая Ирина Михайловна;

Ответственный за организацию и проведение мероприятия возлагается на воспитатель Булошкина Ольга Николаевна и инструктор по физической культуре Фролова Ольга Александровна.

1. **Программа.**

Викторина проводится в спортивном зале. Викторина состоит из 6 заданий по результатам ответов команде присуждается победное очко.

Задание 1.

Собери человека.

Три команды одновременно выполняют задание: пройти полосу препятствий собрать человека. Команда первая справившаяся с заданием объявляется победителем

Задание 2.

Вредно – полезно.

У каждой команды набор картинок. За одну минуту надо определить что вредно для здоровья, а что полезно. Объяснить свой выбор. За каждый верный ответ присуждается победный бал.

Задание 3.

Для зрителей и болельщиков. Загадки.

За каждую верно отгаданную загадку болельщиками присуждается бал той команде чьи это болельщики.

Задание 4.

Внутренние органы.

Прослушав «доклад» доктора Пилюлькина о расположении и значении внутренних органов человека ,каждая команда располагает на схеме тела человека внутренние органы. За правильно расположенные органы (все)присуждается бал, за каждый правильно названный орган ещё один бал, за объяснение функций каждого органа ещё один бал.

Задание 5.

Покажи упражнение.

Командам предлагается придумать и показать упражнения на заданную группу мышц. (для мышц рук, для мышц ног, для мышц плечевого пояса, для мышц туловища).

Правильное выполнение задания один бал.

Задание 6.

Подвижная игра повтори движение.

Проводится под музыкальное сопровождение. Звучит музыка дети танцуют. Музыка останавливается дети принимают ту позу которую показывает ведущий.если ребёнок не принимает правильную позу, то он выходит из игры. Команда получает столько очков сколько детей из их команды осталось в игре.

Подведение итогов.

Суммируем все набранные очки и определяем победителей.

**Загадки**

1. Назовите орган слуха (ухо)
2. На ночь два оконца сами закрываются, а с восходом солнца сами закрываются. (глаза)
3. чего у тебя пять (Пальцы)
4. назови орган зрения (Глаза)
5. всегда во рту, а не проглотишь (Язык)
6. назови орган дыхания (нос)
7. чего у тебя много (волосы, ресницы)
8. для чего нужен нос (дышать, нюхать)
9. ношу их много лет, а счета не знаю (Волосы)
10. что лишнее: нос, рот, книга, глаза (книга)
11. для чего нужны глаза (смотреть, наблюдать )
12. Оля весело бежит к речке по дорожке, Адля этого нужны нашей Оли (ножки)
13. Если б не было его, не сказал бы ничего. (Язык)
14. Один говорит, двое глядят, двое слушают (язык, глаза, уши)
15. Что лишнее: голова, кукла, рука, нога (кукла)
16. Оля ягодки берет по две, по три штучки, а для этого нужны нашей Оли (ручки)