**ПРИКЛЮЧЕНИЕ КАПЕЛЬКИ**

**Цель:** расширить знания детей о морской воде;

развить воображение, мышление;

знакомство с новыми словами: дистилированная, микроорганизмы, эволюция

**Капли падают - кап, кап -**

**С курток, зонтиков и шляп,**

**Фонарей, деревьев, крыш,**

**Объявлений и афиш,**

**Старых башенных часов**

**И у дяденьки с усов...**

**Сколько капель!**

**Сколько луж!**

**Будто город принял душ!**

- Ребята, недавно шел дождь, и к нам в окно залетела маленькаякапелька. Она много где бывала, много чего видела. Ей очень хочеться рассказать вам о своих приключениях.

Но сначало давайте с ней немного поиграем.

**Динамическая пауза «Синяя вода»**

 **Дети повторяют движения за воспитателем под песню «Синяя вода».**

**(Сл. Ю. Энтина, муз. В. Шаинского)**

 **Синяя вода**,

(Волнообразные движения рук на уровне груди в стороны)

 **Поле без следа,**

**Без конца и края.**

(Кружимся на месте)

 **Синяя вода,**

**Ты спешишь куда?**

**Ты спешишь куда?**

(Присели, обхватили плечи руками)

 **К морю синему,**

**Там, где волны сильные,**

(Встали, руки вытянули вверх)

 **Там, где волны сильные**

**Плещутся всегда.**

(Волнообразные движения рук ввех-вниз)

 **К морю синему**

**Поскорей неси меня,**

(Кружимся на месте)

 **Поскорей неси меня,**

 **Синяя вода.**

- А теперь послушаем удивительную историю ,которую нам расскажет малышка – капелька.

**Летом мальчик Петя вместе с мамой и папой отдыхали на море.**

**-Не забудьте взять с собой воды! – сказал папа, когда они собирались на пляж, - вдруг пить захочется.**

**- Папа! Но там же целое море воды! – удивился Петя.**

Почему папа предложил взять с собой воды?

**- Морскую воду пить нельзя! – откликнулась мама, - потому что она соленая.**

**Когда семья пришла на берег, Петя первым делом бросился к морю. Он зачерпнул воду ладошкой и попробовал ее. Действительно, вода была такой соленой, что даже немного горчила.**

**- Почему вода в море соленая? – спросил Петя у мамы.**

**- Спроси лучше у моря -сказала мама. – Если будешь внимательно слушать, обязательно поймешь.**

**Мальчик сел у самой воды. «Ш-ш–ш», - шептали волны, накатываясь на берег. Кажется, Петя задремал. И вот что он услышал во сне.**

Давайте и мы с вами послушаем историю моря.

**«Много – много лет бьются мои волны об этот берег. Они трудятся днем и ночью. Вы слышали выражение «капля камень точит» И в самом деле, если капли воды долго капают в одно и тоже место, в камне образуется лунка – углубление. А миллионы моих капель постоянно набрасываются на берег, как армия на каменную крепость. И постепенно разрушают ее. Из разрушенных камней - минералов воду попадают (вымываютя) минеральные соли.**

**Вы видели как мама солит бульон Она берет обыкновенную поваренную соль, которая состоит из множества маленьких твердых кристалликов, и бросает ее в воду. Крупинки – кристаллики быстро исчезают. Они растворяются в воде. А вода приобретает соленый вкус. Так и минеральные соли, растворяясь в воде, делают ее соленой.**

**«Да, моя вода не пригодна для питья, - продолжало нашептывать море. – Но в ней, как в теплом питательном бульоне, много миллионов лет назад зародилась жизнь. В морской воде появились первые мельчайшие живые организмы, которые называются микроорганизмами (микро – значит маленький). Они росли, изменялись, усложнялись. Многие превратились в удивительных животных и выбрались на сушу. А спустя долгие годы по земле уже ходили первые люди. Этот процесс называется эволюция. А море зовут теперь колыбелью жизни.**

**Все это произошло потому, что в морской воде растворены минеральные соли и много других полезных веществ. Если бы вода в морях и океанах была бы абсолютно чистой и пресной (такая вода называется дистиллированной), на земле не было бы ни животных, ни людей. И мы с вами сейчас бы не разговаривали».**

**Одна волна подкатилась совсем близко и коснулась ноги мальчика. Он проснулся. Папа подхватил Петю и вошел с ним в воду. Море приняло их в свои ласковые теплые объятия.**

Вот такую историю рассказало море нашей подружке капельке.

Капелька хочет вас проверить, внимательно вы слушали или нет, и задать вам вопросы: Откуда берется соль в море? (разрушенные камни)

 С чем сравнивает себя море? (бульон)

 Как появились на свет первые люди?

 Что было бы если вода в море была пресной? (на земле не было бы ни животных , ни людей)

Молодцы , ребята. Справились с заданиями капельки.

А сейчас я предлагаю создать свое маленькое море. Есть чашка с кипяченой водой, добавим в нее немного соли, перемешаем. А теперь попробуем, какой стала вода на вкус. Куда делась соль (растворилась). Осталось бросить на дно морских камушков и запустить рыбок.