**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида «Радуга»**

**Экологическая викторина**

**для детей старшей группы**

**Тема: «Прогулка в лес»**

**Подготовили:**

**Лемешева Л.С., учитель-логопед,**

**Столбова Н.В., воспитатель.**

**Югорск,**

**2012**

**Тема: «Прогулка в лес»**

**Задачи:**

**Образовательная**

* активизировать словарь по лексическим темам: «Лес», «Дикие животные», «Птицы», «Насекомые», «Растительный мир нашей Родины»;
* формировать целостные представления детей об окружающем мире природы;

**Развивающая**

* развивать слуховую память, внимание, фонематический слух, логическое мышление.

**Воспитательная**

* воспитывать интерес к экологическим играм;
* воспитывать любовь к природе.

**Материал:**

* проектор;
* ноутбук;
* экран;
* презентация «Прогулка в лес», «Звуки природы»;
* картинки с деревьями, кустарниками;
* картинки с животными, птицами, насекомыми и их жилищами,;
* солнышки;
* грамоты.

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация** | **Содержание** |
| **Дети проходят на ковер** | Мы сегодня с вами отправимся на прогулку в лес. Если вы будете соблюдать правила поведения в природе, то сможете многое увидеть и услышать, и правильно ответить на все вопросы.А за правильный ответ, вы будете получать солнышко, а кто больше наберет солнышек, того ждет награда. |
| **Игра «Назовите объекты природного мира»**Включить слайд №2 | Ребята, чтобы попасть нам в лес, нужно назвать объекты природного мира.А теперь, покажите, как фыркает ежик, как каркает ворона, как шипит змея, как жужжит жук, как звенит комар. |
| **Физ. минутка** | Осторожно, мы идем Никого мы не спугнем.Мягко ноги опускаемОчень тихо все шагаем |
| **Игра «Что означает этот знак»**Включить слайд №3Включить слайд №4 Включить слайд №5 Включить слайд №6Включить слайд №7 Включить слайд №8Включить слайд №9 | Внимание, впереди показался знак, объясните, что он означает.«Нельзя жечь костры»«Нельзя уносить диких животных домой»«Нельзя рвать цветы»«Нельзя оставлять после себя мусор»«Нельзя разрушать муравейники»«Нельзя разорять гнезда»«Нельзя шуметь» |
| **Игра «Отгадай звуки неживой природы»**Включить слайд №10Включить презентацию «Звуки природы» | Да, ребята, в лесу шуметь нельзя, чтобы не нарушить покой лесных жителей. Давайте послушаем звуки природы и отгадайте, что звучит. |
| **Игра «Сажаем деревья и кустарники»**Включить слайд №11Разложить 3 обруча по ковру. Картинки с деревьями и кустарниками лежат на столе. | А сейчас мы проверим, знаете ли вы названия деревьев и кустарников. Посадите хвойные, лиственные деревья и кустарники по своим полянкам.На зеленой полянке растут хвойные деревья.На красной полянке - лиственные деревья.На желтой полянке – кустарники.  |
| **Игра «Кто, где живет».**Включить слайд №12Картинки с жилищами лежат на одном столе, а картинки с животными, птицами и насекомыми на другом столе. | А знаете ли вы, кто, где живет? Девочки возьмите картинки с жилищем, а мальчики - картинки с животными, птицами или насекомыми, найдите пару. Объясните, почему вы встали вместе. |
| **Игра «Думай, голова»**Включаем слайд №13Включаем слайд №14Включаем слайд №15Включаем слайд №16Включаем слайд №17Включаем слайд №18Включаем слайд №19Включаем слайд №20Включаем слайд №21Включаем слайд №22Включаем слайд №23 | А теперь поиграем в игру «Думай, голова».Дерево – символ нашей РодиныКакие птицы прилетают весной первымиКакое дерево весной дятла поитКто меняет шубу два раза в годУ кого уши на ногахЧто теряет лось каждую зимуКакие животные спят зимойКакая птица подбрасывает яйца в чужие гнездаКакие ягоды ядовитыеКто может пить ногой |
| **Рефлексия** Включаем слайд №24 | Вот и закончилась наша прогулка. Давайте закроем глаза и возвратимся в группу.Посчитайте, кто, сколько солнышек получил за правильные ответы.Победители награждаются грамотами. |