**Конспект занятия « Моя малая Родина «**

**Цель:**

 Закрепить и обобщить знания детей о Родине. Дать представление о том, что такое большая и малая Родина.

Расширять объём знаний о государственной символике (гимн, герб, флаг).

Продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного края; расширять знания об его истории.

Воспитывать любовь к Родине и чувство гордости за неё.

Словарная работа: Столица, герб, гимн, достопримечательность.

Материал к занятию: , изображение флага, герба, запись гимна России, альбом с фотографиями карта России, карта Ставропольского края

Ход занятия:

Дети входят в зал под запись песни « Широка страна моя родная»

Воспитатель: Широка наша страна. Она богата лесами, полями, реками, озёрами…

- А как называется наша страна?

-Правильно Россия. Мы с вами живём в большой стране. У каждой страны есть свои отличительные символы. Кто может назвать их?

- Правильно. Это гимн, герб, флаг.

Воспитатель: Гимн – это торжественная песня страны. Её слушают стоя. Когда звучит гимн, люди испытывают чувство гордости за свою страну.

Звучит гимн, дети и взрослые встают. После прослушивания воспитатель показывает изображение флага.

 - Какие цвета изображены на Российском флаге? (Выслушивает ответы детей)

-Где мы можем встретить эти цвета?

-Правильно в природе можно встретить много таких цветов. Давайте послушаем стихотворение.

Белый цвет – берёзка,

Синий – неба цвет,

Красная полоска-

Солнечный рассвет.

Воспитатель показывает изображение Государственного герба России и задаёт вопросы.

 -Что это? (Герб нашей страны)

-Кто изображён на гербе нашей страны? (Орёл)

- Правильно, да непростой, а двуглавый. (Ребёнок читает стихотворение)

У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый он и гордый

Он России дух свободный

-Какой главный город России? – Москва. Мы её называем столицей

Воспитатель: В России много областей, городов, деревень. Наш: Ставропольский край - живописный край, прекрасная часть нашей огромной России. И сегодня мы отправимся в новое, увлекательное пу­тешествие по самым живописным местам нашего края.

1. Города-курорты.
2. Природные достопримечательности.
3. Природа ст. Урухской

Еще в давние, давние времена народ, живущий в наши краях, сочинял сказки, легенды, где воспевал красоту своего края, Но сейчас с грустью и сожалением приходится говорить, что все это стало забываться. Мамы не рассказывают эти легенды своим детям, как обычно рассказывают народные сказки детям на ночь. Но я очень хочу, чтобы вы заинтересовались, не забывали того, что когда-то придумали люди, и в будущем рассказали бы их своим детям.

Но для начала давайте узнаем, что же такое:

Легенда - это рассказ о ком-либо, о чем-либо историческом, приукрашен­ный красивыми историями.

Быль - рассказ о действительном происшествии, но что уже прошло; прошлое.

Предание - устный рассказ, история, передающееся из поколения в поко­ление.

Итак, я начинаю свой рассказ:

 **Легенда: Рождение Кавказа**

Фантастическая горная цепь, протянувшаяся на полторы тысячи километров от Черного до Каспийского морей, с вершинами, покрытыми вечными льдами и снегами, издавна привлекала внимание народов населяющих побережья Средиземного и Черного морей, равнинные просторы Европы. Непроходимые ущелья, отвесные скалы, таинственные пещеры становились для них пристанищами страшных горных духов, драконов, мифических животных. Выдающиеся поэты и писатели многих стран использовали их в своих произведениях.
       Александр Дюма, который совершил путешествие по Кавказу в 1858-1859 гг. в своих записках "Кавказ" приводит услышанную легенду об образовании современного горного края...
       В стародавние времена жил да был на самой высокой из гор Кавказа - тогда еще гряды ровных, зеленых холмов - Отшельник. И повадился к нему ходить в гости Дьявол. Безжалостно мучила нечистая сила старца - не было у Отшельника ни дня покоя. И обратился Отшельник за помощью к Богу, и разрешил ему Бог проучить хорошенько исчадие ада.
       Отшельник раскалил на огне добела клещи и стал ждать, когда появится Дьявол. Как только Дьявол подошел к хижине и, как всегда, просунул в нее голову, чтобы испугать своим мерзким видом Отшельника, ловкий старец сотворил крестное знамение и схватил нечистую силу за нос раскаленными клещами.
Дьявол взвыл от боли и принялся в ярости топать ногами и хлестать все вокруг хвостом. И такой величины был у него хвост, что вздыбил он всю землю от Анапы до Баку.
       Каждый удар хвоста, обезумевшего от боли Дьявола, прокладывал в некогда аккуратных, ухоженных Богом холмах пропасти и стремнины, разрезал расщелинами плодородные долины и вздымал до небес целые горы. Таким - в полнейшем и живописном беспорядке - остался Кавказ во веки веков, вплоть до наших дней

**Пробеги тихо.**
Цель: воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно.

**Ход игры:**
Дети распределяются на три группы и выстраиваются за чертой. Выбирают водящего, он садится посередине площадки и закрывает глаза. По сигналу одна подгруппа бесшумно бежит мимо водящего на другой конец зала. Если водящий услышит, он говорит «Стой!» и бегущие останавливаются. Не открывая глаз, водящий говорит какая группа бежала. Если он правильно указал группу, дети отходят в сторону. Если ошибся, они возвращаются на свои места. Так поочередно пробегают все группы. Выигрывает та группа, которая пробежала тихо и которую водящий не смог обнаружить.