**Конспект НОД по развитию речи**

**в подготовительной к школе группе**

**«Космос и наша планета»**

**Цели:**

1. Сформировать у детей понятие «космос»; «солнечная система».

2. Уточнить знания о планетах солнечной системы, о первых космонавтах.

3. Закрепить умение четко, кратко отвечать на поставленные вопросы, подбирать родственные слова.

4. Совершенствовать умение составлять короткие рассказы по схеме.

5. Развивать память, зрительное и слуховое внимание, мышление, любознательность.

6. Воспитать любовь к своей планете.

**Активизация словаря**: космос, планеты, солнечная система.

**Предшествующая работа**: рассматривание иллюстраций, беседы на тему: «Космос», «Наша планета». Изготовление поделок: «мое созвездие», ракеты. Чтение произведений.

**Литература:**

М.А.Васильева «Программа воспитания и обучения в детском саду»;

О.А.Скоролунова «Покорение космоса», «Большое космическое путешествие»;

Н.Е.Веракса Программа "от рождения до школы".

**Материал:** карта солнечной системы, портреты космонавтов, разрезные картинки с космическими сюжетами, глобус.

Составила воспитатель: Азарскова И. А.

МБДОУ детский сад «Радуга»

с. Алгасово 2014

Дети стоят в кругу.

*Провожу пальчиковую гимнастику*

*«Приветствие»*

«Ребята, вы хотите узнать, о чем мы будем беседовать на занятии?

Вам задание: собрать разрезные картинки. Берем по одному фрагменту картинки, составляют картинку по цвету на оборотной стороне».

Собрав картинки, дети составляют предложения о теме занятия.

Дети садятся.

Мы с вами поговорим о космосе и о нашей планете.

- Что такое планета?

- Космос – это греческое слово, кто помнит, что обозначает это слово в переводе?

- Что такое солнечная система?

- Какие планеты солнечной системы вы знаете. Сколько их?

- Солнце – планета или звезда?

- Какую роль играет солнце в жизни человека?

- Какую планету называют красной?

- Какая планета находиться ближе всех к солнцу?

- Как называется спутник Земли?

- Луна планета или звезда?

- На какой планете есть жизнь? Почему?

- Для чего люди стали летать в космос?

- Кто был первым космонавтом Земли?

- Кто из космонавтов впервые вышел в открытый космос?

- Кто из женщин впервые полетел в космос?

- Как вы считаете, какими качествами должен обладать космонавт?

- Космонавты должны многому учиться, быть здоровыми, постоянно тренироваться. Давайте и мы потренируемся.

*Физкультминутка*

Показываю глобус.

Глобус – макет нашей планеты.

- Какой формы наша планета?

- Что означает на глобусе – голубой, желтый и зеленый цвета.

- Какой цвет преобладает?

*Провожу игру «Вырасти дерево»* (однокоренные слова к слову «вода»).

- Ребята, представьте, что вы встретили инопланетянина, чтобы вы могли рассказать о нашей планете.(выставляю схему, спросить 3-4 детей).

Итог: Что вам запомнилось? Что понравилось?