Конспект по изобразительной деятельности в нетрадиционной технике рисования для подготовительной группы на тему «Космические цветы».

Автор: воспитатель Маскалевич Л.В.

Цель: с помощью нетрадиционной техники рисования развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности.

Задачи:

1. Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок
2. Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику рук и кистей
3. Вызывать положительный отклик на результаты своего творчества

Оборудование: музыкальный центр, проектор.

Материалы: шерстяные нитки, альбомный лист, акварельные краски, гуашь, кисточки, карандаши, ёмкость с водой, салфетки.



Ход проведения НОД: через короткую беседу о космических цветах создать у детей радостный положительный настрой на занятие.

Включить музыкальный центр с релаксирующей космической музыкой.

— Ребята, какого цвета могут быть космические цветы?

Дети перечисляют яркие краски, присущие представлению о космосе (бронзовый, серебристый)

— А какие вы знаете цветы? (ромашка, роза, незабудка, василёк)

— Дети, давайте вспомним стихи о цветах.

Дети читают стихи.

*Одуванчик*

*Одуванчик золотой*

*Был красивый, молодой,*

*Не боялся никого,*

*Даже ветра самого!*

*Одуванчик золотой*

*Постарел и стал седой,*

*А как только поседел,*

*Вместе с ветром улетел.*

*Ромашки*

*- Эй, ромашки,*

*Дайте мне ответ:*

*Вы откуда,*

*Если не секрет?*

*- Не секрет, -*

*ответили ромашки, -*

*Нас носило солнышко*

*В кармашке!*

*Гвоздика*

*Погляди-ка, погляди-ка,*

*Что за красный огонек?*

*Это дикая гвоздика*

*Жаркий празднует денек.*

*А когда настанет вечер,*

*Лепестки свернет цветок,*

*"До утра! До новой встречи!" -*

*И погаснет огонек.*

*Колокольчик*

*О чём колокольчик*

*Звенит на лугу?*

*Ответить на это*

*Я вам не могу.*

*Но думаю так:*

*Зазвенит он с утра*

*И слышат цветы -*

*Просыпаться пора.*

— Дети, давайте пофантазируем и придумаем необычные космические цветы, которые могут расти в космосе или на другой планете. У этих цветов могут быть странные стебли, причудливые лепестки необычной окраски, а поможет нам нарисовать цветы… Угадайте загадку!

*Если ты его отточишь, нарисуешь всё что хочешь:*

*Солнце, горы, сосны, пляж, что же это? (карандаш)*

— Правильно, ребята, а чем ещё можно рисовать? (фломастеры, мелки, краски)

Физминутка.

— Молодцы! А чтобы мы не устали рисовать, поиграем в подвижную игру «Цветы и садовник»

Игру повторить 5-6 раз.

— Ребята возьмите карандаши между ладошками, зажмите и покатайте, поднесите к правому, левому уху, что вы слышите? Какой звук издаёт карандаш? (шуршит) Правильно, он шуршит. Может это звуки космоса? А теперь положите карандаш и потрогайте ладошки. Какими они стали? Приложите их к щекам, ко лбу, (теплые) Да, они стали тёплыми и готовы рисовать необычным способом «Ниткография».

Показываю приём рисования.

— Берём нитку, свёртываю нитку на лист так, чтобы получился клубочек, окунаю нитку в выбранную краску, держась за конец нитки, аккуратно помогая кисточкой свёртывать нитку на листок, как это делала с сухой ниткой. Конец сухой нитки направляю вниз, держа её в правой руке, а ладошкой левой руки слегка клубочек придавливаем. Медленно вытягиваю нитку из-под ладошки. Произошло волшебство!

— Хотите попробовать сами? Для начала внимательно выберите себе краски, подумайте какого цвета будут у вас цветы. Пробуйте, и посмотрим, получится ли у вас волшебство, я уверена, что получится!

Дети выполняют работу. В ходе выполнения детьми задания, хвалю и восхищаюсь волшебным умениям детей.

— Ну вот, ваши космические цветы готовы, и я предлагаю подарить рисунки вашим мамам.