Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга.

**Непосредственная образовательная деятельность**

**с детьми подготовительной группы**

**«А.С. Пушкин»**

**(литературная композиция)**

**Используемые технологии: ИКТ, проектная, личностно-ориентированная**

**Воспитатель: ГБДОУ №4**

**Воспитатель высшей категории**

**Гальянова**

**Галина Юрьевна**

**2014г.**

**Цель:** приобщение детей к культурным общечеловеческим ценностям и богатству родного языка.

**Задачи:**

**-** *Обучающие***:**

1. Обобщение знаний детей о творчестве А.С. Пушкина, его сказках, стихах.
2. Знакомство с одной из страниц в истории русской культуры.
3. Упражнять в выразительном чтении стихов

-*Развивающие*:

1.Обогащать и активизировать словарный запас

2.Развивать интерес к художественной литературе.

-*Воспитательные:*

1.Воспитывать активность и самостоятельность.

2.Воспитывать чувство патриотизма и гордость за творческое наследие русского народа

3.Привлечение к посильной помощи при подготовке

**Предварительная работа:**

Чтение сказок А.С. Пушкина, заучивание отрывков из произведений. Выставка детских работ «Что за прелесть эти сказки» по произведениям А.С. Пушкина, кроссворды на литературную тему, слушание аудиозаписей произведений писателя.

**Интеграция**: Развитие речи, художественно-эстетическая, коммуникация, социализация.

**Непосредственная образовательная деятельность:**

Вос-ль: **1 слайд**

Дорогие ребята, мы с вами собрались потому, что все любим сказки.

Сегодня мы вспоминаем об А.С. Пушкине. Вот его портрет. Это не только великий Русский сказочник, но и замечательный поэт.

Когда А.С. был маленьким мальчиком, его воспитывала няня- крепостная крестьянка. Арина Родионовна. Маленький мальчик Саша называл ее мама.

Она очень любила Сашу и долгими зимними вечерами рассказывала ему сказки. Со слов Арины Родионовны – Пушкин записал 7 сказок и несколько песен. Одну из низ я предлагаю послушать в исполнении хора воспитателей нашего детского сада. Она называется «Девицы-красавицы»

**Песня в исполнении хора.**

**2 слайд. Портрет матери и няни**

- Став взрослым, Пушкин посвятил своей няне, А.Р. стихотворение, которое так и называется «Няня». Его нам расскажет Даша.

- Воспитатель: Мы с вами в группе прочитали сказки, записанные А.С. Пушкиным. И я хочу, чтобы вы вспомнили их название. Я читаю отрывок, как загадку – ваша задача – вспомнить из какой сказки отрывок:

* “На девичник снаряжаясь,

Вот царица, наряжаясь

Перед зеркальцем своим…»

( «Сказка о мерткой царевне…»)

**3-4 слайд «Сказка о мертвой царевне»**

**Вос-ль:** Наши дети тоже выучили отрывок из этой сказки и сейчас прочтут:

**Дети читают –** «обращение к солнцу»

« обращение к ветру»

**Вос-ль:** Следующая загадка о сказке. Я начну , а вы продолжите.

- Жил старик со своею … старухой

У самого … синего моря

Они жили в ветхой…. Землянке

Ровно 30 лет и ….. 3 года…

Вижу сказку вы знаете, а как она называется?

**5 слайд «Сказка о рыбаке и рыбке»**

**Вос-ль:** Гоша нам приготовил отрывок из этой сказки и сейчас нам его прочитает. (Ребенок читает отрывок из сказки)

**Вос-ль:** Следующая загадка:

- «Там еще другое диво

Море вздуется бурливо,

Закипит, подымет вой….

Из какой сказки этот отрывок?

**6 слайд «Сказка о царе Салтане»**

**Вос-ль:** А я знаю, что девочки подготовили, выучили наизусть отрывок из сказки**.** Это следующая загадка. Послушайте:

- Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком.

«Кабы я была царица-

Говорит одна девица,-…..

**Вос-ль:** И еще один отрывок:

-“Ель растет перед дворцом.

А под ним хрустальный дом.

Белка там живет ручная,…

**7 слайд** «**Сказка о царе Салтане»**

**Вос-ль:** Следующая загадка-

«Вот мудрей перед Дадоном стал

И вынул из мешка

Золотого петушка…..

**8 слайд «Сказка о золотом петушке»**

**Вос-ль**: К нам пришел герой из следующей сказки.

Встречайте и слушайте сказку.

«Вот из моря вылез старый бес:

Зачем ты, Балда, к нам зале?......

**9 слайд «Сказка о попе и работнике его Балде»**

**Дети: «Сказка о папе и работнике его Балде»**

**10 слайд «Руслан и Людмила»**

**Вос-ль:** У А.С. Пушкина есть поэма «Руслан и Людмила» . Отрывок из нее нам расскажет Лиза.

« У лукоморья дуб зеленый

Златая цепь на дубе том…»

А.С. Пушкин любил не только свою няню но и свою красавицу жену. Наталью Николаевну Гончарову**. Портрет на 11 слайде.**

Он ей посвятил много стихов. Среди них есть одно стихотворение «Я помню чудное мгновенье». Его переложили на музыку и хор споет романс.

**12 слайд. «Зима»**

**Вос-ль:** А.С. Пушкин очень любил природу в любое время года и про зиму написал замечательные солнечные стихи «Мороз и солнце…» Его нам прочтет Матвей.

Вос-ль: Однажды на острове Крым А.С. увидел памятник девушке в виде фонтана. «Бахчисарайский фонтан»

**13 слайд «Бахчисарайский фонтан»**

Поэта пленила красота этого фонтана, что он написал стихотворение «Бахчисарайский фонтан». Это стихотворение тоже положили на музыку и мы с вами услышим это произведение.

**Хор.**

**Вос-ль:** На этом мы заканчиваем нашу встречу с Русским поэтом А.С. Пушкиным. Я благодарю детей за активное участие в нашем утреннике.

 