**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №26» г. Балаково Саратовской области**

 **Тест по окружающему миру в 4 классе по системе**

 **Н.Ф. Виноградовой предназначен для проверки знаний и умений учеников в первой четверти четвёртого года обучения»**

 **Учитель начальных классов**

 **МБОУ СОШ №26 г. Балаково,**

 **Саратовской области**

 **Котенёва Надежда Николаевна**

**Г. Балаково 2012г.**

**Комментарии к тесту.**

**Тест по окружающему миру в 4 классе по системе Н.Ф. Виноградовой предназначен для проверки знаний и умений учеников в первой четверти четвёртого года обучения. Ответы представлены ниже.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тест 1**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**1.Укажи тела живой природы.**1.земля2.муха3.вода4.сорока5.диван**2.Укажи тела неживой природы.**1.тетрадь 4.холм2.рак 5.дерево3. слон**3.Укажи тела, сделанные руками человека.**1.облака 3. пенал2. стакан 4. дерево**4.Сколько органов чувств у человека?**1.пять2.четыре3. шесть4.три**5. Укажи орган обоняния.**1.уши 3. глаза2.нос 4.пятки**6.Какой орган помогает различать звуки?**1.рот 3.язык2.уши 4. глаза**7.Какие вкусы различает человек?**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**8. Какие органы чувств особенно развиты у дегустатора?**1.вкус 3. зрение2.осязание 4. обоняние**9.Укажи положительные эмоции.**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Тест 2**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**1.Укажи тела неживой природы.**1.луна2.кошка3.пальто4.ракушка5.метеорит**2.Укажи тела живой природы.**1. мышь 4.осина2.зеркало 5.ураган3.человек**3.Укажи тела, сделанные руками человека.**1.здание 3.радио2.кукушка 4.снег**4.Запиши органы чувств человека.**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**5.Укажи орган осязания.**1.язык 3.кожа2.уши 4.глаза**6.Какой орган помогает различать предметы в пространстве?**1.глаза 3.уши2.кожа 4.язык**7.Чем отличается человек от робота?**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**8. Укажи отрицательные эмоции.**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**9.Хорошая память – это …**1.человек легко запоминает2.человек плохо запоминает3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Тест составила Котенёва Надежда Николаевна, учитель начальных классов,**

 **МБОУ «Средняя школа № 26», г. Балаково Саратовской области**

**ОТВЕТЫ К ТЕСТУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тест по окружающему миру** **в 4 классе по системе Н.Ф. Виноградовой**  | **Тест по окружающему миру** **в 4 классе по системе Н.Ф. Виноградовой**  |
| **Тест 1**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**1.Укажи тела живой природы.**1.земля 2.муха +3.вода4.сорока +5.диван**2.Укажи тела неживой природы.**1.тетрадь 4.холм +2.рак 5.дерево3. слон**3.Укажи тела, сделанные руками человека.**1.облака 3. пенал +2. стакан + 4. дерево**4.Сколько органов чувств у человека?**1.пять +2.четыре3. шесть4.три**5. Укажи орган обоняния.**1.уши 3. глаза2.нос + 4.пятки**6.Какой орган помогает различать звуки?**1.рот 3.язык2.уши + 4. глаза**7.Какие вкусы различает человек?**1.сладкий2.солёный3.горький4.кислый**8. Какие органы чувств особенно развиты у дегустатора?**1.вкус 3. зрение2.осязание 4. обоняние +**9.Укажи положительные эмоции.**1.радость2.веселье3.удовольствие4.влюблённость | **Тест 2**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**1.Укажи тела неживой природы.**1.луна +2.кошка3.пальто4.ракушка +5.метеорит +**2.Укажи тела живой природы.**1. мышь + 4.осина +2.зеркало 5.ураган3.человек +**3.Укажи тела, сделанные руками человека.**1.здание + 3.радио +2.кукушка 4.снег**4.Запиши органы чувств человека.**1. глаза (зрение)2.уши (слух)3.кожа (осязание)3.нос (обоняние)5.рот (вкус)**5.Укажи орган осязания.**1.язык 3.кожа +2.уши 4.глаза**6.Какой орган помогает различать предметы в пространстве?**1.глаза + 3.уши2.кожа 4.язык**7.Чем отличается человек от робота?**1. мыслит, изобрёл компьютер2. имеет душу, может переживать3.дышит4.всё живое умирает**8. Укажи отрицательные эмоции.**1.грустить, страдать2.гнев, ярость4.стыд4.страх**9.Хорошая память – это …**1.человек легко запоминает +2.человек плохо запоминает3. врожденный дар у одних и  навык, который нуждается в тренировке + |