**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №26» г. Балаково Саратовской области**

**Тест по окружающему миру в 4 классе по системе**

**Н.Ф. Виноградовой предназначен для проверки знаний и умений учеников в первой четверти четвёртого года обучения»**

**Учитель начальных классов**

**МБОУ СОШ №26 г. Балаково,**

**Саратовской области**

**Котенёва Надежда Николаевна**

**Г. Балаково 2012г.**

**Комментарии к тесту.**

**Тест по окружающему миру в 4 классе по системе Н.Ф. Виноградовой предназначен для проверки знаний и умений учеников в первой четверти четвёртого года обучения. Ответы представлены ниже.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тест 1**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **1.Укажи тела живой природы.**  1.земля  2.муха  3.вода  4.сорока  5.диван  **2.Укажи тела неживой природы.**  1.тетрадь 4.холм  2.рак 5.дерево  3. слон  **3.Укажи тела, сделанные руками человека.**  1.облака 3. пенал  2. стакан 4. дерево  **4.Сколько органов чувств у человека?**  1.пять  2.четыре  3. шесть  4.три  **5. Укажи орган обоняния.**  1.уши 3. глаза  2.нос 4.пятки  **6.Какой орган помогает различать звуки?**  1.рот 3.язык  2.уши 4. глаза  **7.Какие вкусы различает человек?**  1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **8. Какие органы чувств особенно развиты у дегустатора?**  1.вкус 3. зрение  2.осязание 4. обоняние  **9.Укажи положительные эмоции.**  1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Тест 2**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **1.Укажи тела неживой природы.**  1.луна  2.кошка  3.пальто  4.ракушка  5.метеорит  **2.Укажи тела живой природы.**  1. мышь 4.осина  2.зеркало 5.ураган  3.человек  **3.Укажи тела, сделанные руками человека.**  1.здание 3.радио  2.кукушка 4.снег  **4.Запиши органы чувств человека.**  1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **5.Укажи орган осязания.**  1.язык 3.кожа  2.уши 4.глаза  **6.Какой орган помогает различать предметы в пространстве?**  1.глаза 3.уши  2.кожа 4.язык  **7.Чем отличается человек от робота?**  1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **8. Укажи отрицательные эмоции.**  1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **9.Хорошая память – это …**  1.человек легко запоминает  2.человек плохо запоминает  3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Тест составила Котенёва Надежда Николаевна, учитель начальных классов,**

**МБОУ «Средняя школа № 26», г. Балаково Саратовской области**

**ОТВЕТЫ К ТЕСТУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тест по окружающему миру**  **в 4 классе по системе Н.Ф. Виноградовой** | **Тест по окружающему миру**  **в 4 классе по системе Н.Ф. Виноградовой** |
| **Тест 1**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **1.Укажи тела живой природы.**  1.земля  2.муха +  3.вода  4.сорока +  5.диван  **2.Укажи тела неживой природы.**  1.тетрадь 4.холм +  2.рак 5.дерево  3. слон  **3.Укажи тела, сделанные руками человека.**  1.облака 3. пенал +  2. стакан + 4. дерево  **4.Сколько органов чувств у человека?**  1.пять +  2.четыре  3. шесть  4.три  **5. Укажи орган обоняния.**  1.уши 3. глаза  2.нос + 4.пятки  **6.Какой орган помогает различать звуки?**  1.рот 3.язык  2.уши + 4. глаза  **7.Какие вкусы различает человек?**  1.сладкий  2.солёный  3.горький  4.кислый  **8. Какие органы чувств особенно развиты у дегустатора?**  1.вкус 3. зрение  2.осязание 4. обоняние +  **9.Укажи положительные эмоции.**  1.радость  2.веселье  3.удовольствие  4.влюблённость | **Тест 2**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **1.Укажи тела неживой природы.**  1.луна +  2.кошка  3.пальто  4.ракушка +  5.метеорит +  **2.Укажи тела живой природы.**  1. мышь + 4.осина +  2.зеркало 5.ураган  3.человек +  **3.Укажи тела, сделанные руками человека.**  1.здание + 3.радио +  2.кукушка 4.снег  **4.Запиши органы чувств человека.**  1. глаза (зрение)  2.уши (слух)  3.кожа (осязание)  3.нос (обоняние)  5.рот (вкус)  **5.Укажи орган осязания.**  1.язык 3.кожа +  2.уши 4.глаза  **6.Какой орган помогает различать предметы в пространстве?**  1.глаза + 3.уши  2.кожа 4.язык  **7.Чем отличается человек от робота?**  1. мыслит, изобрёл компьютер  2. имеет душу, может переживать  3.дышит  4.всё живое умирает  **8. Укажи отрицательные эмоции.**  1.грустить, страдать  2.гнев, ярость  4.стыд  4.страх  **9.Хорошая память – это …**  1.человек легко запоминает +  2.человек плохо запоминает  3. врожденный дар у одних и  навык, который нуждается в тренировке + |