Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

школа-интернат №31 Невского района Санкт-Петербурга

Конспект урока по развитию речи

 3 класс (I вид)

Тема: «Описание картины В.Васнецова Алёнушка».

Составитель: Мирошниченко О.Н.

Санкт-Петербург

2014-2015 учебный год

Конспект урока по русскому языку (развитие речи)

3 класс – 1 вид.

Тема: Описание картины В.Васнецова «Алёнушка».

Цель**: Развивать устную речь учащихся при описании картины.**

Задачи:

**Образовательные:**

-закрепить навык описания картины по плану

-расширить кругозор и активный словарь учащихся

-закрепить умение задавать вопросы товарищам самостоятельно и с опорой на речевую конструкцию.

**Воспитательные:**

-воспитывать читательский интерес у учащихся

-воспитывать интерес к эстетическому восприятию картин

-развивать эмоционально-волевую сферу учащихся.

**Коррекционные:**

-развивать монологическую и диалогическую формы речи

-развивать внимание, мышление, творческое воображение

-развивать речевой слух

- развивать умение осознанно и грамотно строить речевые высказывания.

**Планируемые результаты**

**Предметные:**

Межпредметные связи: с уроком математики, литературного чтения.

-уметь составлять описание картины по плану, использовать в активной речи новые слова и выражения

-уметь при описании картины использовать слова синонимы

-уметь рассказать какая сказка взята за основу при написании картины.

**Метапредметные:**

-уметь выразить своё отношение к «Алёнушке»

-уметь самостоятельно или с опорой на речевую конструкцию задавать вопросы товарищам и учителю.

**Личностные:**

- давать оценку деятельности на уроке (своей и товарищей)

- давать самооценку своему произношению и внятности речи

-пользоваться на уроке навыками сотрудничества с товарищами и взрослыми

-стараться поддерживать беседу на уроке самостоятельно или с помощью учителя.

Тип урока. Урок отработки умений и рефлексии.

**Развивающая среда:**

Картина Васнецова «Алёнушка», таблички с речевым материалом, словарь , учебники по развитию речи, презентация с краткой биографией художника, сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», образцы речевых высказываний на доске.

 **Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Ход урока | Примечания |
| 1.Мотива-ция позна-вательной деятельнос-ти.Актуализа-ция необхо-димых зна-ний.физминуткаОрганиза-ция познава-тельной деятельнос-тиПодведение итогов. Реф-лексия. | +Здравствуйте, ребята.-Здравствуйте, Ольга Никитична.+У тебя работают аппараты, Ойбек, Илья?-Да, у меня работают аппараты.+ Илья, узнай у Никиты у него работают аппараты?-Никита, у тебя работают аппараты?-Да, у меня работают аппараты.+ Кто сегодня дежурный, Ойбек?- Я сегодня дежурный.-… сегодня дежурный.+…, попроси ребят стараться говорить внятно, слушать внимательно, работать вдумчиво, активно.-Ребята, старайтесь говорить внятно, слушать внимательно, работать вдумчиво, активно.-Я буду стараться говорить внятно, слушать внимательно, работать вдумчиво, активно.+Какой звук под контролем?-Под контролем звук Щ.+Будем говорить слоги.-Будем говорить слоги.-ща-аща-ащ-ще-аще-ещ-щу-ащу-ущ+Будем говорить слова-Будем говорить слова- щавель, щегол, щука, плащ, щёки, ящерица.+Будем говорить предложение слитно.-Будем говорить предложение слитно. У Алёнушки рыжие, вьющиеся волосы, растрепаны.+ Попроси ребят сесть тихо, …-Ребята, сядьте на своё место тихо.-Я сел на своё место тихо.-Я сел на своё место тихо и положил руки на парту.+Узнай , что мы будем делать на уроке?, … .-Ольга Никитична, скажите, что мы будем делать на уроке?**Мы будем беседовать, ещё раз рассматривать картину , составлять описание картины «Алёнушка».**-Повторение и фронтальное чтение таблички.+Как вы думаете, какая тема урока?- Я думаю тема урока…-Я не знаю , скажите, пожалуйста.+Открывается табличка дети читают тему урока, после предварительных предположений и высказываний.+Будем беседовать.-Будем беседоватьБеседа по презентации+Что это?-Это фотография.+Кто изображён на фотографии?-На фотографии изображён художник Виктор Михайлович Васнецов+Узнай у товарища даты жизни художника…- Васнецов родился в 1848 году.- Художник Васнецов умер в 1926 году.+Рассмотри фотографию. Узнай у товарища, где родился Васнецов?-Васнецов родился в селе, в семье сельского священника.+Кто это? Спроси у товарища, какая тема картин Васнецова?-Тема картин Васнецова сказки (русские народные сказки).+ Какие картины написал художник Виктор Васнецов?-Художник написал картины: Иван царевич и серый волк, Три богатыря, Алёнушка.+ Скажи, к какой сказке обратился художник при написании картины «Алёнушка»?- При написании картины «Алёнушка» художник обратился к русской народной сказке «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».+ Будем рассматривать картину «Алёнушка».- Будем рассматривать картину «Алёнушка».+Откройте учебник на странице 66.- Я открыл учебник на странице 66.+ Рассмотрите картину.-**Я рассмотрел картину.** + Что это ? -Это план.+Будем составлять описание картины по плану.-Будем составлять описание картины по плану по плану.-выполнение физ.мин. текст прилагается. **План.**1.Автор и название картины.2.Что изображено на картине, кто изображён.3.Описание Алёнушки.(поза, лицо, волосы, одежда).4.Описание леса.5.Описание пруда.6.Какие чувства вызывает картина. -выполнение физ.мин. **Слайд №14**+Прочитайте первый пункт плана второй, третий, четвёртый, пятый, шестой.- Дети читают пункты плана и составляют описание картины с опорой+Какие чувства вызывает картина?-Картина вызывает чувство печали, горя, тоски, грусти.+ Какие краски использует художник, чтобы добиться настроения грусти и печали?-Чтобы добиться настроения грусти и печали художник использует тёмные, холодные краски.+ Что мы делали на уроке?...-На уроке мы …+Что мы делали?**-Мы беседовали, рассматривали картину, составляли описание картины «Алёнушка». Табличка**Послушай домашнее задание.**Табличка Описать картину «Алёнушка» по плану.**+Узнай, как ты работал на уроке …?-Ольга Никитична, скажите, как я работал на уроке?+ Ты работал хорошо. Беседовал, рассматривал картину, составлял описание картины, отвечал на вопросы. - Я работал хорошо, беседовал, рассматривал картину, отвечал на вопросы составлял описание картины.-Скажите, пожалуйста, какая у меня оценка?+ У тебя оценка …-У меня оценка …+ Оценивание всех учащихся.+ Дежурный собери учебники и положи на полку.-Я собрал учебники и положил на полку. - Можно идти на перемену?+Можно. | ------------- - использование экранаСлайд №9табличкаслайд №8Слад №1**табличка**Слайд №2Слайд №3Слайд №4,5,6Картина на доске и в учебнике.табличкаСловарь по описанию картины в табличках на доске.План на доске.Словарь на доске. Грустное, задумчивое, печальное, большие чёрные глаза, худые руки, рыжие волосы, вьющиеся волосы упали с плеч, растрёпаны, босые ноги, старая , рваная одежда.Слайд №11Слайд №10Если дети самостоятельно не смогут подвести итог, дается образец за экраном, если образец не воспринимается дается табличка и фронтальное чтение таблички. |