Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

школа-интернат №31 Невского района Санкт-Петербурга

Конспект урока по развитию речи

3 класс (I вид)

Тема: «Описание картины В.Васнецова Алёнушка».

Составитель: Мирошниченко О.Н.

Санкт-Петербург

2014-2015 учебный год

Конспект урока по русскому языку (развитие речи)

3 класс – 1 вид.

Тема: Описание картины В.Васнецова «Алёнушка».

Цель**: Развивать устную речь учащихся при описании картины.**

Задачи:

**Образовательные:**

-закрепить навык описания картины по плану

-расширить кругозор и активный словарь учащихся

-закрепить умение задавать вопросы товарищам самостоятельно и с опорой на речевую конструкцию.

**Воспитательные:**

-воспитывать читательский интерес у учащихся

-воспитывать интерес к эстетическому восприятию картин

-развивать эмоционально-волевую сферу учащихся.

**Коррекционные:**

-развивать монологическую и диалогическую формы речи

-развивать внимание, мышление, творческое воображение

-развивать речевой слух

- развивать умение осознанно и грамотно строить речевые высказывания.

**Планируемые результаты**

**Предметные:**

Межпредметные связи: с уроком математики, литературного чтения.

-уметь составлять описание картины по плану, использовать в активной речи новые слова и выражения

-уметь при описании картины использовать слова синонимы

-уметь рассказать какая сказка взята за основу при написании картины.

**Метапредметные:**

-уметь выразить своё отношение к «Алёнушке»

-уметь самостоятельно или с опорой на речевую конструкцию задавать вопросы товарищам и учителю.

**Личностные:**

- давать оценку деятельности на уроке (своей и товарищей)

- давать самооценку своему произношению и внятности речи

-пользоваться на уроке навыками сотрудничества с товарищами и взрослыми

-стараться поддерживать беседу на уроке самостоятельно или с помощью учителя.

Тип урока. Урок отработки умений и рефлексии.

**Развивающая среда:**

Картина Васнецова «Алёнушка», таблички с речевым материалом, словарь , учебники по развитию речи, презентация с краткой биографией художника, сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», образцы речевых высказываний на доске.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Ход урока | Примечания |
| 1.Мотива-ция позна-  вательной деятельнос-ти.  Актуализа-ция необхо-димых зна-ний.  физминутка  Организа-ция познава-тельной  деятельнос-ти  Подведение итогов. Реф-лексия. | +Здравствуйте, ребята.  -Здравствуйте, Ольга Никитична.  +У тебя работают аппараты, Ойбек, Илья?  -Да, у меня работают аппараты.  + Илья, узнай у Никиты у него работают аппараты?  -Никита, у тебя работают аппараты?  -Да, у меня работают аппараты.  + Кто сегодня дежурный, Ойбек?  - Я сегодня дежурный.  -… сегодня дежурный.  +…, попроси ребят стараться говорить внятно, слушать внимательно, работать вдумчиво, активно.  -Ребята, старайтесь говорить внятно, слушать внимательно, работать вдумчиво, активно.  -Я буду стараться говорить внятно, слушать внимательно, работать вдумчиво, активно.  +Какой звук под контролем?  -Под контролем звук Щ.  +Будем говорить слоги.  -Будем говорить слоги.  -ща-аща-ащ  -ще-аще-ещ  -щу-ащу-ущ  +Будем говорить слова  -Будем говорить слова  - щавель, щегол, щука, плащ, щёки, ящерица.  +Будем говорить предложение слитно.  -Будем говорить предложение слитно.  У Алёнушки рыжие, вьющиеся волосы, растрепаны.  + Попроси ребят сесть тихо, …  -Ребята, сядьте на своё место тихо.  -Я сел на своё место тихо.  -Я сел на своё место тихо и положил руки на парту.  +Узнай , что мы будем делать на уроке?, … .  -Ольга Никитична, скажите, что мы будем делать на уроке?  **Мы будем беседовать, ещё раз рассматривать картину , составлять описание картины «Алёнушка».**  -Повторение и фронтальное чтение таблички.  +Как вы думаете, какая тема урока?  - Я думаю тема урока…  -Я не знаю , скажите, пожалуйста.  +Открывается табличка дети читают тему урока, после предварительных предположений и высказываний.  +Будем беседовать.  -Будем беседовать  Беседа по презентации  +Что это?  -Это фотография.  +Кто изображён на фотографии?  -На фотографии изображён художник Виктор Михайлович Васнецов  +Узнай у товарища даты жизни художника…  - Васнецов родился в 1848 году.  - Художник Васнецов умер в 1926 году.  +Рассмотри фотографию. Узнай у товарища, где родился Васнецов?  -Васнецов родился в селе, в семье сельского священника.  +Кто это? Спроси у товарища, какая тема картин Васнецова?  -Тема картин Васнецова сказки (русские народные сказки).  + Какие картины написал художник Виктор Васнецов?  -Художник написал картины: Иван царевич и серый волк, Три богатыря, Алёнушка.  + Скажи, к какой сказке обратился художник при написании картины «Алёнушка»?  - При написании картины «Алёнушка» художник обратился к русской народной сказке «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».  + Будем рассматривать картину «Алёнушка».  - Будем рассматривать картину «Алёнушка».  +Откройте учебник на странице 66.  - Я открыл учебник на странице 66.  + Рассмотрите картину.  -**Я рассмотрел картину.**  + Что это ?  -Это план.  +Будем составлять описание картины по плану.  -Будем составлять описание картины по плану по плану.  -выполнение физ.мин. текст прилагается.  **План.**  1.Автор и название картины.  2.Что изображено на картине, кто изображён.  3.Описание Алёнушки.  (поза, лицо, волосы, одежда).  4.Описание леса.  5.Описание пруда.  6.Какие чувства вызывает картина.  -выполнение физ.мин. **Слайд №14**  +Прочитайте первый пункт плана второй, третий, четвёртый, пятый, шестой.  - Дети читают пункты плана и составляют описание картины с опорой  +Какие чувства вызывает картина?  -Картина вызывает чувство печали, горя, тоски, грусти.  + Какие краски использует художник, чтобы добиться настроения грусти и печали?  -Чтобы добиться настроения грусти и печали художник использует тёмные, холодные краски.  + Что мы делали на уроке?...  -На уроке мы …  +Что мы делали?  **-Мы беседовали, рассматривали картину, составляли описание картины «Алёнушка». Табличка**  Послушай домашнее задание.  **Табличка Описать картину «Алёнушка» по плану.**  +Узнай, как ты работал на уроке …?  -Ольга Никитична, скажите, как я работал на уроке?  + Ты работал хорошо. Беседовал, рассматривал картину, составлял описание картины, отвечал на вопросы.  - Я работал хорошо, беседовал, рассматривал картину, отвечал на вопросы составлял описание картины.  -Скажите, пожалуйста, какая у меня оценка?  + У тебя оценка …  -У меня оценка …  + Оценивание всех учащихся.  + Дежурный собери учебники и положи на полку.  -Я собрал учебники и положил на полку.  - Можно идти на перемену?  +Можно. | ------------- - использование экрана  Слайд №9  табличка  слайд №8  Слад №1  **табличка**  Слайд №2  Слайд №3  Слайд №4,5,6  Картина на доске и в учебнике.  табличка  Словарь по описанию картины в табличках на доске.  План на доске.  Словарь на доске. Грустное, задумчивое, печальное, большие чёрные глаза, худые руки, рыжие волосы, вьющиеся волосы упали с плеч, растрёпаны, босые ноги, старая , рваная одежда.  Слайд №11  Слайд №10  Если дети самостоятельно не смогут подвести итог, дается образец за экраном, если образец не воспринимается дается табличка и фронтальное чтение таблички. |