**Игровой сеанс в сенсорной комнате**

**«Путешествие в страну Фантазия»**

**Цель:** развитие сенсомоторной и познавательной сферы, снятие психомышечного напряжения.

**Задачи:**

* развитие психических процессов и личностных качеств;
* обогащение зрительных, слуховых и тактильных ощущений, воображения;
* формирование навыков общения и саморегуляции;
* коррекция эмоционально-волевой сферы ребенка.

**Оборудование:** настенный экран, тактильные дорожки, тактильная настенная панель, панель «Сравнение цветов» и «Объемные тела и фигуры», сухой бассейн с подсветкой, мягкие игровые модули «Кубики», воздушно-пузырьковые колонны, солнечный домик, радуга, интерактивная панель «Звездное небо», диск с релаксационной музыкой.

**Ход игрового сеанса**

**Ритуал начала**

Психолог: Доброе утро, ребята. Я очень рада видеть вас. У нас сегодня необычный день, я открою вам маленький секрет. Посмотрите, это ворота в сказочный мир – в страну Фантазия (слайд 1). Вы любите фантазировать, придумывать разные истории? Так вот, кто пройдет через эти ворота, наделяется волшебной силой, становится сильным, ловким и умелым. Итак, отправляемся в путь.

**Основная часть**

Ребята, вот только ворота заколдованы тремя загадками. Отгадаем?

Что свободно входит в окно, а в комнате не помещается? (солнце – слайд 2).

Когда звезды могут светить в озере? (ночью – слайд 3).

Что может подарить прохожему даже нищий? (улыбку – слайд 4).

*После того, как ребенок отгадал загадку открывается слайд с отгадкой.*

А теперь подарим друг другу улыбку и в путь (слайд 5).

**Упражнение «Дорожка здоровья»**

Ребята, давайте пройдем по тропинке, а идти мы будем медленно, осторожно, глядя под ножки, и будем говорить, что же чувствуют наши ножки. А путь наш начинается с морских камешек.

(Дети проходят по дорожке и говорят о том, что чувствуют ножки).

**Игра «Город мастеров»**

Дети, посмотрите в какой чудесный город Мастеров мы попали, посмотрите, какие интересные домики! Подойдите, потрогайте и поиграйте с ними. А может кто-то из вас пофантазирует и сочинит историю?

*Дети выбирают вид игры и оборудование: мягкие модули, панель «Сравнение цветов», панель «Объемные тела и фигуры», тактильная панель. Психолог по очереди подходит к детям и спрашивает, во что он играет, интересуется какого цвета фигуры, какой формы. Целесообразно привлечь детей к тактильной панели и сочинить всем вместе историю про путешествие пальчиков, ощупывая при этом предметы на панели. Дети по возможности придумывают игры с оборудованием. Всем вместе целесообразно построить свой домик из мягких модулей для города Мастеров.*

**Игры у озера**

Дети, что вы слышите? *Звучит музыка «Звуки природы», сопровождающаяся шумом воды (ручей или водопад)*. Да это же подсказка! Как вы думаете, куда мы сейчас пойдем? Правильно к озеру. Ребята, кто-то может искупаться в озере, а кто-то посмотреть, как резвятся рыбки в озере.

1-2 ребенка в сухом бассейне, остальные наблюдают за рыбками:

Рыбки плавали в водице

И решили порезвиться.

Шевелили плавниками,

Хвостиками трепыхали.

Порезвились от души

Окунь, щука, караси!

Ребята, а что делают рыбки? Какие они? Как они плавают?

Ребята, посмотрите, озеро с нами хочет поиграть. Что происходит? (меняется цвет). Каким стало озеро? А теперь? Молодцы!

**Упражнение «Звездное небо»**

Ребята, пока мы с вами смотрели как резвятся рыбки, наступила ночь. Давайте приляжем на полянку и полюбуемся ночным небом. В стране Фантазия ночи очень короткие, поэтому нам надо успеть…

Лягте поудобнее, расслабьтесь.

*Наступила чудесная ночь. На темном небе зажигаются яркие звездочки и медленно-медленно плывут. Иногда в небе пролетают кометы, оставляя длинный сверкающий свет. Представьте, что мы с вами летим к звездам…Летим все выше и выше. Звезды становятся все ближе и ближе, и мы видим какие они красивые!*

*Посмотрите - Звезды приветствуют нас своим сиянием. Они дарят вам свет и тепло. Мы купаемся в лучах звездного света, и нам становится легко и спокойно. Звезды играют с вами, резвятся. Протяните ручки. У каждого из вас есть теперь своя звездочка, которая всегда будет дарить вам радость. Опустите ручки.*

*Приятное тепло и спокойствие чувствует все ваше тело: лицо, руки, ноги. Вы чувствуете, как тело становится легким и послушным.*

*Гаснут звезды на небосклоне, наступает утро, и мы просыпаемся. Настроение становится бодрым и жизнерадостным.*

**Этюд «Солнечные лучики»**

Ребята, вы проснулись? А давайте разбудим солнышко? Давайте тихо, осторожно возьмем солнышко за лучики и поиграем.

Просыпайся, солнышко ясное!

Ярко-желтое и прекрасное!

Протяни нам свои лучики

Нежно-теплые, не жгучие.

Улыбнись нам с неба, солнышко,

Золотое колоколнышко!

Вот и солнышко проснулось и хочет с вами поиграть (зажигается подсветка). Посмотрите, какие чудесные лучики. Прикоснитесь лучиками к личику, поиграйте с ними. Видите, лучики радуются вам и становятся разноцветными. Вы можете стать под солнышко и искупаться в его лучах. Ребята, а солнышко какое (ответы)? Что оно вам дарит (ответы)?

Ребята, солнышко сделало вас счастливыми, радостными и сильными. У вас хорошее настроение? А теперь нам пора домой.

**Упражнение «Дорожка здоровья»**

Давайте вернемся домой по тропинке здоровья.

**Рефлексия**

Вот мы и дома. Ребята, а что вам больше всего запомнилось, понравилось? А теперь давайте попрощаемся со страной Фантазия до следующей встречи. Дети прощаются.