**ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ УРОКА.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид ОР** | **Содержание результатов по ФГОС \*** | **Педагогические цели урока** | **Ожидаемые результаты урока** | **УУД** |
| **личностные** | П.9.2 «Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию» | Создание мотивации к образованию и самообразованию | Учащиеся определяют значение образования и самообразования в развитии человека | **личностные** |
| **метапредметные** | П.10.1 «Умение самостоятельно определять цели своего обучения» | Организация целеполагания | Учащиеся формулируют познавательную цель | **познавательные** |
| П.10.6 «Умение определять понятия, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы» | Организация работы с информацией | Учащиеся демонстрируют сформированность логических операций анализа, синтеза, сравнения информации |
| П.10.9 «Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение» | Организация групповой работы | Учащиеся умеют работать в группе: принимают совместные решения, предупреждают конфликтные ситуации, представляют результат групповой деятельности | **коммуника-**  **тивные**  **познавательные** |
| П.10.4 «Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения» | Организация оценочной деятельности в группах | Учащиеся умеют выделять и осознавать то, что уже усвоено и что подлежит усвоению, осознают уровень и качество усвоения | **регулятивные** |
| П.10.5 «Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности» |  | Учащиеся умеют выделять и осознавать то, что уже усвоено и что подлежит усвоению, осознают уровень и качество усвоения | **регулятивные** |
| **предметные** | Овладение системой знаний о числовых и буквенных выражениях | Организация работы по решению задач | Учащиеся решают задачи, делают выводы |  |

**\***Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования/ под ред. И.А.Сафроновой – М.Просвещение,2011