**Рекомендации педагогам по общению с детьми в период адаптации.**

* Итак, малыш пришёл в детский сад. Вы выходите навстречу маме и малышу, ласково улыбаясь, здороваетесь, располагаетесь, так, чтобы ваши глаза оказались на одном уровне с глазами ребёнка.
* Протяните к нему руки, погладьте его, возьмите за руку, если он не против. Если же ребёнок прижимается к маме, не настаивайте. Пусть мама держит за руку столько, сколько он захочет.
* Постарайтесь заинтересовать чем то ребёнка.
* Познакомьтесь с ребёнком. Скажите как вас можно называть.
* Обратитесь к другим детям: «Это к нам пришёл ……» «А вот Таня, Миша, Саша…….»
* Если малыш сразу побежит к игрушкам, пусть играет. Если же он не отпускает руку мамы, то пусть немного погуляет вместе с мамой на прогулке, но не затягивайте период расставания с мамой.
* **Помните:** первые контакты с ребёнком – контакты помощи и заботы. Ребёнок должен понять, что на вас можно положиться, почти как на маму, что вы готовы помочь ему и защитить его в этом новом месте.

-первую неделю ребёнка мама забирает после прогулки.

- вторую неделю ребёнку предлагается обедать в детском саду.

- Если ребёнок сам выразит желание обедать или остаться спать,

Адаптационный период пройдёт быстрее.

* Хорошо если в течение уже второй недели ребёнок привыкнет к вам настолько, что будет сам идти на колени, на руки, будет принимать вашу ласку.
* Третью неделю мама забирает ребёнка после обеда.
* Если ребёнок хорошо адаптируется на третьей недели можно предложить ему остаться спать. Если ребёнок отказывается, эта работа переносится на четвёртую неделю
* Многие дети любят класть в постель любимую игрушку. Если такая есть предложите родителям принести её в детский сад и положить на кровать
* При укладывании нужно обязательно посидеть с ребёнком, ласково погладить его. Можно напеть колыбельную.

Работая с детьми такого возраста, выбирая стиль общения с ними важно помнить следующее: ребёнок должен решить для себя, что воспитатель – почти как мама!

**Итак, в адаптационный период очень важно:**

1. Проявить максимум терпимости ко всем капризам ребёнка.
2. Заслужить доверие.
3. Найти возможность индивидуального общения с каждым ребёнком.
4. Не форсировать начало групповой жизни.