**Конспект занятии в младшей группе**

**на тему «Мебель»**

**Программное содержание:**

**Образовательные:**

*Учить детей отвечать на вопросы. Закрепить в речи детей обобщающие слова; побуждать детей поддерживать диалог; формировать представление по теме: мебель, воспитывать интерес к познавательной деятельности, расширять кругозор. Воспитывать интерес к физкультуре.*

**Развивающие задачи:**

*Развивать вариативное мышление, речь, память, внимание, воображение, умение анализировать.*

**Воспитательные задачи:**

*Воспитывать интерес к занятию, желание и привычку думать, стремление узнать что-то новое, воспитывать доброжелательные отношения сол сверстниками.*

**Словарная работа:**

*Обогатить и активизировать словарь детей на тему «мебель», пополнить новыми словами.*

**Методы на занятии:**

*1.Игровой*

*2. Практический*

*3. Наглядный*

*4. Словесный*

**Интеграция образовательных областей:**

*Познание, Социализация, Коммуникация, Физическая культура.*

**Виды детской деятельности:**

*Игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская.*

**Демонстрационный материал:**

*Картинки с изображением мебели, мебель детская(игрушечная), маленькая кукла (пупс), рисунки.*

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята послушайте чистоговорку:

 *Лена искала булавку,*

 *Булавка упала под лавку.*

Послушайте еще раз (Воспитатель медленно и четко произносит слова чистоговорки). Затем воспитатель задает вопросы:

**- Как звали девочку?** (Ответы детей)

**-Что искала девочка?** (Ответы детей)

**-Куда упала булавка?** (Ответы детей)

**-Что такое лавка?** ( Это длинное сиденье на деревянных ножках, без спинки.)

Посмотрите на картинку с изображением лавки.

-Раньше в давние времена, в домах не было стульев. Около стола стояли длинные лавки. За столом усаживалась вся семья. Но потом лавки стали неудобными, потому что их неудобно было переносить. И человек придумал табурет (показывает картинку, где изображен табурет). Теперь табурет можно было где угодно поставить. Но человеку и этого мало. Ему нужно не только сидеть, но и сидя отдыхать. И человек прибил к табурету спинку, и у него получился стул(показывает картинку где изображен стул).

Вот так, ребята, у нас появились стулья, а потом и вся мебель.

(Затем педагог показывает картинки с изображением мебели.)

**Воспитатель:**  Посмотрите, что это? (стол, стул, шкаф, диван)

Кто мне скажет: стол, стул, диван, шкаф – как можно назвать одним словом? (Мебель)

Какую еще мебель вы знаете? (кресло, кровать ….)

Как называется магазин, в котором покупают мебель? (Мебельный)

Я хочу у вас узнать :для чего нам необходима мебель?

*Стул, чтобы…..*(сидеть)

*Стол, чтобы….(*За столом едят, если стол обеденный; рисуют, если стол – письменный)

*Диван, чтобы….*(лежать, сидеть, отдыхать)

*Кровать, чтобы….*(спать, отдыхать)

*Шкаф…*(в шкафу висят и лежат на полках вещи)

А как нужно ухаживать за нашей мебелью? (Ответы детей: протирать тряпочкой от пыли или убирать пыль пылесосом).

**Давайте расставим нашу мебель в комнате.** (Расставляют мебель)

 **Ну вот, все готово.**

 **Кто же будет жить в нашей квартире?** Дети вместе с воспитателем ищут в группе подходящий объект (маленькую куколку или любую маленькую игрушку)

-Мы с вами потрудились, а теперь немного отдохнем.

**Физминутка «Уборка»**

*(выполняются движения, имитирующие уборку):*

-Надели фартучки;

-Закатали рукава;

-Приготовились, взяли тряпочки;

-Протираем пыль со шкафа (высоко, на носочках);

-Протираем дверцы у шкафа (сверху- вниз);

-Вешаем одежду в шкаф;

-Протираем пыль со стола;

-Достаем пылесос;

-Пылесосим ковер;

-Устали, вытираем лоб;

-Снимаем фартук, раскатываем рукава;

-Похлопаем себе.

**Воспитатель:** А теперь проведем игру: «Доскажи словечко»

***Сильно захотелось спать? В спальне ждет тебя*** *….(кровать)*

***Чтобы ноги отдохнули, посиди-ка – ты на****….( стуле)*

***Мы с вареньем чай попьем за обеденным…****(столом)*

***Приятно будет милой маме отдохнуть на мягком****…( диване)*

***Кофту, брюки, теплый шарф аккуратно сложим…****(в шкаф)*

Ребята, я подготовила вам картинки, чтобы взяли их домой, дома раскрасили и обязательно рассказали маме и папе, о чем мы сегодня с вами разговаривали на занятии. Вот эти картинки, что это?

Дети: мебель.

Воспитатель: правильно, ребята. Раскрасите ее дома?

Дети: Да

**Итог занятия.**

-Ну вот, наше занятие подошло к концу.

-Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили?

-А что вам больше всего понравилось?