**Программное содержание**:   
- активизировать мыслительную деятельность детей по средствам игровых заданий,   
- закреплять основные цвета,   
- обобщать счёт в пределах 5,   
объединять предметы в группы и называть их одним словом «Овощи, фрукты»  
- развивать внимание, восприятие, мышление, речь, память,   
- развивать речь детей: формировать умение строить предложения; добиваться четкого произношения слов.   
- способствовать формированию положительных эмоций.   
- воспитывать желание действовать сообща, в коллективе

**Присутствовало:**7 человек.

**Дата проведения**:27 мая 2014г.

**Воспитатель:** Козлова О.В.

**Беседа.**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Ох, и жара сегодня, а пойдёмте ка присядем на брёвнышко, в тенёк.(присаживаемся с детьми на брёвнышко)

**1.Образовательная область-Развитие речи.**

Проговариваем потешку - «Тень - тень -потетень…..»

**2. Образовательная область- Познание- окружающий мир.**

**Воспитатель:** -Ребят, а какое сейчас время года?(дети отвечают -Весна)

-А на какое время года походит весна?(дети отвечают- на лето)

- А какие времена года вы знаете?(дети отвечают Зима, осень)

**Воспитатель:** -Действительно, скоро наступит лето и вы отправитесь в гости к своим бабушкам. Вот и мы сегодня отправимся в гости к бабушке Оле.

(звонит телефон, из деревни звонит детям бабушка Оля, и приглашает детей к себе в гости, но чтобы добраться до бабушки дети должны выполнить бабушкины задания)

**Воспитатель:** Ну что ребята, выполним задания бабушки Оли?

**Физкультурная минутка:**

Мы к лесной полянке вышли

Поднимаем ноги выше

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенёчки.

**3 задание (Образовательная область-математика)**

Воспитатель: На пути у нас болото, нам нужно перейти через кочки -цифры по порядку.(кирпичи с цифрами от 1 до 5)

**Физкультурная минутка:**

Мы к лесной полянке вышли

Поднимаем ноги выше

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенёчки.

**4 задание (образовательная область -художественное творчество)**

**Воспитатель:** Смотрите мы вышли на полянку. Но что же здесь случилось?

(на полу постелен зелёный материал, на нём не хватает цветов)

Ответы детей: - На полянке не хватает цветочков.

(приготовила трафареты с цветами, раскрашиваем цветы техникой примакивание губкой)

Воспитатель: Я предлагаю вам раскрасить цветочки, но будьте внимательны -девочки раскрашивают цветы гуашью красного цвета, а мальчики- гуашью синего цвета. (работу выполняем в течении 4 минут, работы раскладываем на полянке)

**Физкультурная минутка:**

Мы к лесной полянке вышли

Поднимаем ноги выше

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенёчки.

**5 задание: Образовательная область-познание-математика.**

**Воспитатель:** Смотрите, нас поджидает ёжик. Он тоже приготовил нам задание- волшебный мешочек. А давайте - ка узнаем, что находится в мешочке?( в мешочке – геометрические фигуры: треугольник, круг, квадрат)

**Воспитатель:** Ваша задача- вам нужно будет достать по одной геометрической фигуре и назвать её.

**Физкультурная минутка:**

Мы к лесной полянке вышли

Поднимаем ноги выше

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенёчки.

**Воспитатель:** Ну вот ребята мы с вами пришли в гости к бабушке!

(выходит бабушка, здоровается с детьми)

**Бабушка:** Здравствуйте ребятки, я вас давно поджидаю. Мне нужна ваша помощь, я ходила сегодня на рынок и купила овощи с фруктами, но по дороге домой обронила сумку и все овощи и фрукты рассыпала. Помогите мне разложить овощи в одну корзинку, а фрукты во 2 корзинку.

**6 задание: Образовательная область-Познание.**

объединение предметов в группы и называние их одним словом: овощи и фрукты.

**Бабушка:** Ой ,спасибо вам ребята огромное за вашу помощь!

**Воспитатель:** -Давайте, попрощаемся с бабушкой и вернемся в группу.   
  
-Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что вам понравилось?