**Тематическая «Неделя игры и игрушки*»***

 ***«КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»***

# ПРОЕКТ- среднесрочный- речевой

ГРУППА- подготовительная

РАЗРАБОТЧИК ПРОЕКТА- Козлова Елена Александровна

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: Вся группа, родители

ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА: Недостаточные знания детей на тему «Космос»

ЦЕЛЬ: Воспитывать у детей интерес и любовь к космонавтам, учить восхищаться их героическим трудом. Расширять представление детей о космических полетах. Развивать творческое мышление, воображение при изготовлении сюжетно- ролевой игры из бросового материала.

ЗАДАЧИ:

1. Побуждать детей к обсуждению проблемы взаимодействия «ЧЕЛОВЕК- КОСМОС», используя литературный, иллюстрационный материал, наблюдения.
2. Привлечь детей к изготовлению сюжетно- ролевой игре, используя различные бросовые материалы.
3. Воспитывать в детях гордость за свою страну, умение видеть гармоничное, прекрасное, величественное в космосе.
4. Привлечь родителей совместно с детьми к изготовлению сюжетно- ролевой игры «Космонавты»

 ***ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ***

1. Изготовление экспонатов к сюжетно- ролевой игре «Космическое путешествие» (из бросового материала).
2. Проигрывание игр

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЭТАПАМ ПРОЕКТА

При распределении работы с детьми мы использовали три главных правила работы:

1. **Открой смысл своей деятельности**
2. **Работай сам**
3. **Получи результат**

### Распределение деятельности по этапам проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1. Обрисовка сюжетной канвы. Выявление проблемы. | 1. В ходе беседы на тему «Профессии», выясняю, что у детей недостаточные знания о профессии космонавт. Ввожу детей в проблемную ситуацию
2. Формулирую проблему:

«Недостаточные знания на тему космонавтики»Определяю задачи проекта. | 1. В ходе беседы дети осознают, что у них недостаточные знания на эту тему и хотели бы узнать больше.2. Принимают задачи проекта |
| 2. Организация работы над проектом. | 1. Беседую с детьми о том, где можно найти информацию. Знакомлю родителей о начале проекта (оформлена информация для родителей)2. Разделяю детей на группы по сбору информации по заданной теме, помогаю записывать рассказы. | 1. Систематизируют информацию:

Дети предлагают пути поиска информации о космосе:-в библиотеке-спросить у родителей* + найти информацию в книгах, энциклопедиях
	+ посмотреть мультфильм
	+ понаблюдать за небом
	+ спросить у воспитателей
1. Распределяются на группы по сбору информации:

1группа- «Пчелки»(собирают информацию о космосе, приносят игрушки)2 группа- «Оформители» (Оформляют иллюстрационный материал о красоте космоса, сочиняют рассказы на тему «Если бы я был космонавтом», «Каким я представляю себе космос»)3 группа- «Наше творчество» (показывают презентацию гостям, родителям) |
| 3 этап. Практическая деятельность по решению проблем | 1. Организую работу над проектом:

Провожу неделю игры.Понедельник- день дидактической игры-собери картинку-что лишнее-найди отличия-что изменилось-звездный путь-узнай по описанию-потому, что…-инопланетянеВторник- День подвижной игры-летим на марс-космонавты-парашютисты-самый сильный ветер-живое кольцо-кто летает-шарик-земля, вода, воздух, огоньСреда- День строительной игры-построим космический корабль-самолетЧетверг- День театрализованной игры-Незнайка на луне-Путешествие к звездамПятница- День сюжетно- ролевой игры:-Поликлиника-Космическое путешествие1. Оказываю практическую помощь
2. Даю необходимые рекомендации по осуществлению работы над проектом
 | 1. Изготавливают атрибуты совместно с родителями к сюжетно- ролевой игре «Космическое путешествие»

2. играют в игры |
| 4 этап. Проигрывание сюжетно- ролевой игры «Космическое путешествие». Презентация | 1. Организую деятельность детей по подготовке проигрывания игр
2. Прихожу на помощь по мере необходимости.
3. Подвожу детей к формулировке вывода о решении проблемы
 | 1. Готовят презентацию
2. Представляют продукты деятельности гостям и родителям
3. Делают вывод:

Что если объединится всем вместе, то можно много узнать о космосе |