**Тематическая «Неделя игры и игрушки*»***

***«КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»***

# ПРОЕКТ- среднесрочный- речевой

ГРУППА- подготовительная

РАЗРАБОТЧИК ПРОЕКТА- Козлова Елена Александровна

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: Вся группа, родители

ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА: Недостаточные знания детей на тему «Космос»

ЦЕЛЬ: Воспитывать у детей интерес и любовь к космонавтам, учить восхищаться их героическим трудом. Расширять представление детей о космических полетах. Развивать творческое мышление, воображение при изготовлении сюжетно- ролевой игры из бросового материала.

ЗАДАЧИ:

1. Побуждать детей к обсуждению проблемы взаимодействия «ЧЕЛОВЕК- КОСМОС», используя литературный, иллюстрационный материал, наблюдения.
2. Привлечь детей к изготовлению сюжетно- ролевой игре, используя различные бросовые материалы.
3. Воспитывать в детях гордость за свою страну, умение видеть гармоничное, прекрасное, величественное в космосе.
4. Привлечь родителей совместно с детьми к изготовлению сюжетно- ролевой игры «Космонавты»

***ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ***

1. Изготовление экспонатов к сюжетно- ролевой игре «Космическое путешествие» (из бросового материала).
2. Проигрывание игр

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЭТАПАМ ПРОЕКТА

При распределении работы с детьми мы использовали три главных правила работы:

1. **Открой смысл своей деятельности**
2. **Работай сам**
3. **Получи результат**

### Распределение деятельности по этапам проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1. Обрисовка сюжетной канвы. Выявление проблемы. | 1. В ходе беседы на тему «Профессии», выясняю, что у детей недостаточные знания о профессии космонавт. Ввожу детей в проблемную ситуацию 2. Формулирую проблему:   «Недостаточные знания на тему космонавтики»  Определяю задачи проекта. | 1. В ходе беседы дети осознают, что у них недостаточные знания на эту тему и хотели бы узнать больше.  2. Принимают задачи проекта |
| 2. Организация работы над проектом. | 1. Беседую с детьми о том, где можно найти информацию. Знакомлю родителей о начале проекта (оформлена информация для родителей)  2. Разделяю детей на группы по сбору информации по заданной теме, помогаю записывать рассказы. | 1. Систематизируют информацию:   Дети предлагают пути поиска информации о космосе:  -в библиотеке  -спросить у родителей   * + найти информацию в книгах, энциклопедиях   + посмотреть мультфильм   + понаблюдать за небом   + спросить у воспитателей  1. Распределяются на группы по сбору информации:   1группа- «Пчелки»  (собирают информацию о космосе, приносят игрушки)  2 группа- «Оформители» (Оформляют иллюстрационный материал о красоте космоса, сочиняют рассказы на тему «Если бы я был космонавтом», «Каким я представляю себе космос»)  3 группа- «Наше творчество» (показывают презентацию гостям, родителям) |
| 3 этап.  Практическая деятельность по решению проблем | 1. Организую работу над проектом:   Провожу неделю игры.  Понедельник- день дидактической игры  -собери картинку  -что лишнее  -найди отличия  -что изменилось  -звездный путь  -узнай по описанию  -потому, что…  -инопланетяне  Вторник- День подвижной игры  -летим на марс  -космонавты  -парашютисты  -самый сильный ветер  -живое кольцо  -кто летает  -шарик  -земля, вода, воздух, огонь  Среда- День строительной игры  -построим космический корабль  -самолет  Четверг- День театрализованной игры  -Незнайка на луне  -Путешествие к звездам  Пятница- День сюжетно- ролевой игры:  -Поликлиника  -Космическое путешествие   1. Оказываю практическую помощь 2. Даю необходимые рекомендации по осуществлению работы над проектом | 1. Изготавливают атрибуты совместно с родителями к сюжетно- ролевой игре «Космическое путешествие»   2. играют в игры |
| 4 этап.  Проигрывание сюжетно- ролевой игры «Космическое путешествие». Презентация | 1. Организую деятельность детей по подготовке проигрывания игр 2. Прихожу на помощь по мере необходимости. 3. Подвожу детей к формулировке вывода о решении проблемы | 1. Готовят презентацию 2. Представляют продукты деятельности гостям и родителям 3. Делают вывод:   Что если объединится всем вместе, то можно много узнать о космосе |