**муниципальное бюджетное образовательное учреждения дополнительного образования детей**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**дополнительного образования детей**

**Центр внешкольной работы «Поиск»**

**городского округа Самара**

**443110, г. Самара, ул. Осипенко 32 а**

**т. 334-33-40, ф. 334-09-50**

**E-mail:** **tsvr-poisk@yandex.ru**





Социальный проект

Авторы - разработчики:

Родионова Е.Е.

Самара,

2014 г.

Оглавление

[ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА 3](#_Toc397598998)

[I. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТА 5](#_Toc397599021)

[1.1. Актуальность гражданственно-патриотического воспитания 5](#_Toc397599022)

[1.2. Общая цель и задачи проекта 9](#_Toc397599024)

[1.3. Социальная польза проекта 9](#_Toc397599025)

[1.4. Целевые группы 10](#_Toc397599026)

[II. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 11](#_Toc397599027)

[2.1. Временные рамки реализации проекта 11](#_Toc397599028)

[2.2. Описание деятельности в пределах проекта 13](#_Toc397599029)

[2.3. Роль партнерских организаций в проекте 15](#_Toc397599030)

[2.4. Масштаб и география реализации проекта 16](#_Toc397599031)

[III. БЮДЖЕТ ПРОЕКТА 21](#_Toc397599032)

# ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | «Многоликое лицо Победы!» |
| **Участник проекта** | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Поиск» городского округа СамараМБОУ ДОД ЦВР «Поиск» г.о. Самара |
| **Цель проекта** | Поднять уровень патриотического сознания детей и подростков посредством участия в единой социальной акции, посвященной Победе многонационального народа в Великой Отечественной войне. |
| **Задачи проекта** | * формировать в многонациональной детской и подростковой среде гордость за своих дедов и прадедов, спасителей мира от фашистской чумы;
* повышать гражданское самосознание участников акции;
* формировать и развивать коммуникативные толерантные, гражданственные качества участников акции
 |
| **Почтовый адрес:** | 443110 г. Самара, ул. Осипенко 32-а |
| **Телефон, факс, электронная почта:** | 334 33 40E mail: tsvr-poisk@ yandex.ru |
| **Фамилия, имя, отчество руководителя:** | Железникова Софья Беньяминовна |
| **Фамилия, имя, отчество/должность разработчиков проекта** | 1. Родионова Елена Евгеньевна - методист |
| **Команда проекта** | 1. Обмок Елена Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; 2. Родионова Елена Евгеньевна, методист;3. Ярыгина Любовь Михайловна, педагог-организатор;4.Демидова Наталья Геннадьевна, педагог дополнительного образования, руководитель образцового хореографического коллектив «Диво» |
| **Консультанты и партнеры проекта (**фамилия, имя, отчество, должность, научное звание, место работы) | 1. Департамент образования Администрации городского округа Самара, Галактионова С.В. – главный специалист отдела воспитательной и профилактической работы с детьми и подростками;
2. ГКУ Самарской области «Дом дружбы народов», Шаймарданова Р.Д. – специалист организационного отдела;
3. Совет родителей ЦВР «Поиск», к.п.н. Железникова Т.П. - председатель;
4. Совет обучающихся, Бурмистрова А.- председатель;
5. Совет ветеранов;
6. Городские национальные центры
 |
| **Участники проекта** | Учащиеся национальных воскресных школ, учреждений дополнительного образования, представите ли музеев боевой, трудовой славы, истории школ и этнографических музеев города. Всего участников - 304 человека |

1. **КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТА**

«*Мы должны… укреплять прочную духовно-нравственную основу общества. Именно поэтому определяющее значение приобретают вопросы общего образования, культуры, молодёжной политики. Эти сферы – это не набор услуг, а прежде всего пространство для формирования нравственного, гармоничного человека, ответственного гражданина России"*

Послание Федеральному собранию РФ Президента России Путина В.В. 12.12.2012 г.

* 1. **Актуальность духовно-нравственного воспитания**

Патриотизм всегда занимал важное место в жизнедеятельности российского общества. На всех этапах развития России государственно-патриотическая идея являлась одним из приоритетных факторов, обеспечивающих единение общества и позволяющих ему преодолевать самые трудные и тяжелые жизненные периоды.

 Трансформация Российского общества с 90-х годов привела к огромным изменениям направлений общественного развития, в результате которого молодое современное поколение выросло в обществе, имеющем конфликтную ценностную ориентацию, отразившуюся на слабом выражении гражданственно-патриотических качеств детьми и подростками.

 За последнее десятилетие, многие дети, рожденные в семьях с пониженными патриотическими чувствами, утратили традиции гордости за своих предков, являющихся истинными патриотами своей страны. В связи с этим проблема духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания становится одной из актуальнейших в деятельности образовательных учреждений, где создаются условия для развития личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать ее интересы.

 Ещё одной из важных проблем современного российского общества стал «эмигрантский ген»: с одной стороны наблюдается сформированность мнения, что благополучие жизни возможно только в других странах, а значит из своей надо уезжать; с другой стороны происходит приезд в Самарский регион мигрантов из бывших союзных республик. И в первом и во втором случае в таких семьях отсутствует гражданская патриотическая позиция, духовно-нравственная сфера становится эгоистичной и паразитарной, потребленческой и приспособленческой.

Конец XX и начало XXI столетия ознаменовались вспышками конфликтов на этнической почве. Не вникая вглубь политических и экономических причин, многочисленных вооруженных конфликтов, отметим, что практически все они выстроены на этнической основе. В педагогике развитого социализма одним из важнейших считалось направление интернационального воспитания, которое, безусловно, несло в себе рациональное зерно. Это зерно заключалось в воспитании уважения ко всему советскому народу, независимо от его национальностей. В педагогической деятельности того времени мало места уделялось воспитанию национального самосознания детей. Фактор этнической принадлежности практически игнорировался - все являлись равноправными членами СССР.

Единство целей и действий многонационального народа способствовало его победе в Великой Отечественной войне.

Перестроечный период характеризуется ослаблением работы по интернациональному воспитанию. В тот период наблюдался всплеск национального сознания, который вылился в волну сепаратизма и обострения межнациональных противоречий. В течение десяти лет интернационалистское воспитание в школах было сведено до минимума. Это породило целое поколение молодежи, открытое присвоению расистских ценностей по отношению к людям иной национальности и культуры. С ростом резкого различия социального положения людей увеличилось напряжение в обществе и проблема воспитания детей и молодежи в уважении прав человека, независимо от национальной принадлежности, стала актуальной.

 В современных условиях международной напряженности духовно-нравственное, гражданственно-патриотическое воспитание перешло в разряд важнейших категорий. В связи с этим, патриотическое воспитание подрастающего поколения является важнейшим направлением в деятельности образовательных учреждений. Формирование социально активной личности молодого человека, обладающей готовностью к самореализации не только для достижения собственного благополучия, но и в целях общественного развития, становится необходимым условием для успешного процесса преобразований в стране.

 Руководством и основой для организации этой работы являются:

* Национальная доктрина образования в Российской Федерации, где обозначены приоритетные цели и задачи образования, среди которых:
- обеспечение исторической преемственности поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;

- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов;

- формирование культуры мира и межличностных отношений и т.д.

* Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года. В ней определены принципы социально-ориентированного образования, которые легли в основу разработки проекта. В документе раскрыты пути решения поставленных актуальных проблем в области воспитания через использование возможностей проектной деятельности;
* Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы». «Программа включает комплекс правовых, нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных общероссийских и межрегиональных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания граждан, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции»[[1]](#footnote-1);
* Постановление правительства РФ от 20.08.2013 года №718 «О федеральной целевой программе «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России» (на 2014-2020 г.г.) и Постановление правительства Самарской области от 24.12.2013 г. №803 «Об «Укреплении единства российской нации и этнокультурное развитие народов Самарской области» (2014-2020 г.г.). Документы определяют значение и важность межнациональной работы в детской и подростковой среде, направляют деятельность образовательных и иных организаций на усиление работы с этнокультурными организациями и этническими объединениями;
* Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 г.г.» В документе указано, что обеспечение высокого качества развития образования возможно через вовлечение профессионалов и общественности в реализацию мероприятий, в числе которых лежат деятельностные проекты, где учащиеся могут проявить свои компетенции на практике. «Негативные тенденции в подростковой и молодежной среде (алкоголизм, употребление наркотиков, насилие, ксенофобия) свидетельствуют о необходимости усиления участия образования в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок»[[2]](#footnote-2);
* Муниципальная программа "Самара многонациональная" на 2014-2016 гг., которая «включает в себя множество направлений: от дополнительного образования в сфере межэтнических отношений до создания в городе благоприятной информационной среды…В Самаре всегда жили представители многих народов, у нас сильны традиции межнациональной дружбы. Но современные вызовы вносят определенный дисбаланс в эти отношения. Принятие такого системного документа позволит нам вести системную работу, четко представляя ее критерии и результаты" - отметил глава города Дмитрий Азаров».[[3]](#footnote-3)

 В работе по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, толерантному воспитанию детей, подростков и молодежи важным является привитие чувства патриотизма, гордости за свой народ и страну, любви к своему Отечеству.

 Необходимо создание таких условий, при которых у молодых людей формировались бы убеждения, что только умное, образованное и социально активное общество, обладающее чувством ответственности за судьбу страны, гордостью за своих предков, способно создать передовое развитое государство с высоким международным имиджем.

 Гражданское, духовно-нравственное и патриотическое воспитание в условиях МБОУ ДОД ЦВР «Поиск» г.о. Самара – это организованный и непрерывный процесс формирования высоких морально-волевых и психологических качеств на основе получения практических знаний и навыков, привлечение воспитанников к участию в социально-значимых проектах, создание условий для выражения своего отношения к важным историческим событиям страны.

* 1. **Общая цель и задачи проекта**

Цель проекта «Многоликое лицо Победы!»: поднять уровень патриотического сознания детей и подростков посредством участия в социальной акции, посвященной Победе многонационального народа в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

* формировать в многонациональной детской и подростковой среде гордость за своих дедов и прадедов, спасителей мира от фашистской чумы;
* повышать гражданское самосознание участников акции;
* формировать и развивать коммуникативные толерантные, гражданственные качества участников акции.
	1. **Социальная польза проекта**

 Практически невозможно воспитать в человеке личность, если не поставить его в условия, где бы он мог проявить свое отношения к тем или иным событиям, проявить свое мужество, смелость, толерантность и гражданственные качества.

 С помощью современных воспитательных технологий, используемых в образовательном процессе ЦВР «Поиск», осуществляется комплексный подход в деле формирования качеств личности с учетом событий в жизни страны. Положительный результат достигается при органичном слиянии самовоспитания личности и педагогического воздействия на сознание, чувства и поведение обучающегося. Система конкретных воспитательных дел, требующих одновременного осуществления задач умственного, физического, нравственного и эстетического воспитания, активно формирует качества личности.

 В год празднования 70–летия Победы в Великой Отечественной войне многонационального народа над фашистской Германией в обновленной стране проводятся различные мероприятия и воспитанники ЦВР «Поиск»г.о. Самара выступили с инициативой проведения социальной акции, в которой будут выражены их патриотические и гражданские качества. Проведение социальной акции «Многоликое лицо Победы!» будет способствовать укреплению гражданстко-патриотических качеств, развитию социальной активности, формированию и укреплению коммуникативных, толерантных качеств участников акции. В условиях сформированного временного коллектива, охваченного единым делом, устанавливаются дружеские взаимоотношения, возникают новые знакомства со сверстниками-единомышленниками, организуются творческие союзы среди ученических коллективов, готовых продолжить взаимодействие вне рамок акции.

* 1. **Целевые группы**

 В проведении социальной акции «Многоликое лицо Победы!» примут участие школьники воскресных национальных школ, представители военно-исторических и этнографических музеев, музеев истории школы, творческие коллективы УДОД города.

 Во время подготовки и проведения акции между ее участниками должно произойти взаимообогащение духовными составляющими; каждая личность выразит готовность к активно-деятельностной самореализации на благо прославления героев Отечества.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации обозначены приоритетные цели и задачи образования, среди которых:

* обеспечение исторической преемственности поколений;
* сохранение, распространение и развитие национальной культуры;
* воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
* воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов;
* формирование культуры мира и межличностных отношений и т.д.

Проведение акции «Многоликое лицо Победы!» направлено на данные ориентиры и способствует решению поставленных перед ней задач. Потенциал дополнительного образования используется для консолидации общества, сохранению единого социокультурного пространства, для раскрытия подлинного лица победителей в Великой Отечественной войне.

В основе данного мероприятия лежат следующие принципы:

* **восприятия достоинств культуры** народа через историю и культуру страны;
* **эффективности социального взаимодействия**, т.е. осуществления КТД в системе образования временного, объединенного единым делом, коллектива;
* **принцип событийности** - введение в жизнь детей и подростков ярких, красочных, эмоционально-значимых дел, основанных на историческом событии Родины;
* **принцип деятельностного подхода -** обеспечение связи теоретических знаний с практикой; организацией личностей для участия в социальной и значимой деятельности;
* **принцип мотивационного обеспечения,** основанного на осознанном действии;
* **принцип диагностичности –**измеряемость заложенных в проекте параметров.
1. **ОПИСАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1. Временные рамки реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Наименование этапов | Сроки начала и окончания | Ожидаемый результат |
| 1. | Подготовительный  | Сентябрь-Ноябрь 2014 г.- | * Создание социального проекта «Многоликое лицо Победы!»
* Формирование коллектива участников акции;
* Проведение стартовой диагностики и определение уровня мотивации, гражданско-патриотических и толерантных качеств участников акции
 |
| 2. | Репетиционный  | Декабрь 2014-Апрель 2015 г. | * Разучивание 15 хороводных танцев;
* Разучивание 6 песен военных лет
* Получение навыка инсценирования песен военных лет;
* Получение навыка пространственной ориентации при буквенном построении;
* Укрепление мотивационного поля у участников акции;
* Развитие толерантных и гражданственно-патриотических качеств у участников акции
 |
| 3. | Основной  | 5 мая 21015 г. | * Проведение акции «Многоликое лицо Победы!» на набережной р. Волга и Ладьи;
* Получение морального удовлетворения от участия в акции;
* Создание творческих союзов между различными коллективами и участниками акции
 |
| 4 | Аналитический  | 6 мая- 30 мая 2015 г. | * Проведение итоговой диагностики, предполагаемый результат которой выявит:
* Рост гражданского самосознания, гражданско-патриотических качеств;
* укрепление осознанной гордости за свой народ и её защитников;
* рост толерантных и коммуникативных качеств;
* укрепление взаимоотношений к людьми различной национальности;
* создание новых творческих союзов;
* стремление к активному самовыражению в социально-значимых проектах
 |

* 1. **Описание деятельности в пределах проекта**

**Подготовительный этап:**

* Разработка проекта и его сценарного плана.
* Определение количественного состава участников акции.
* Стартовые диагностические исследования будут проводиться психологом МБОУ ДОД ЦВР «Поиск» г.о. Самара. Во время первых репетиций будет проведена стартовая диагностика: мотивационной готовности к участию в предложенном деле; уровня патриотических и толерантных качеств участников акции.

**Репетиционный этап**

В памяти поколений вечно будет жить героический подвиг советского народа в Великой Отечественной войне. Мы вновь возвращаемся к годам Великой Отечественной войны, заново переживаем минувшие события, глубже вдумываемся в истоки победы советского народа над фашизмом. Великая Отечественная война остаётся трагической и яркой страницей в истории нашей страны. В тяжелой победоносной борьбе с фашистским вторжением участвовали все регионы, все нации и народности СССР. Куйбышевская область,помогала стране в нелегком деле войны с фашистской Германией. Патриотизм многонациональных волжан заключался в стремлении защищать свободу и независимость Родины. Только за 3 первых дня из Куйбышевской области поступило около 10 тыс. заявлений о добровольном зачислении в Красную Армию. На 25 августа 1941 года в народное ополчение только в г. Куйбышеве вступили 16 842 человека.

 Не забыты героические боевые и трудовые подвиги волжан в эти грозные годы. Они вдохновляют ныне живущих в свободной от фашистской чумы стране на новые славные дела. Проведение акции «Многоликое лицо Победы!» отражает стремление молодого поколения выразить свое отношение к героическим годам прошлого, подчеркнуть монолитность подвига людей разных национальностей в страшной борьбе 1941-1945 годов.

В содержание акции входит исполнение участниками, не зависимо от национальной принадлежности, единого Хоровода дружбы, состоящего из танцев народов, входящих в состав Самарской губернии, защищавших Родину в Великой Отечественной войне. Программа хороводных номеров состоит из танцев следующих национальных групп:

* Славянская группа: русские, украинские, белорусские, польские танцы;
* Лето-литовская, германская, романская группы: литовские, латышские, немецкие, молдавские танцы;
* Иранская, индийская, армянская группы: таджикские, осетинские, цыганские армянские и еврейские танцы;
* Картвельская и чечено-дагестанская группы: грузинские, чеченские танцы;
* Финская и тюркская группы: мордовские, чувашские, татарские, башкирские, узбекские, казахские, киргизские танцы.

Объединяют предложенные танцы, песни военных лет, исполняемые всеми участниками акции. В центре сцены должна происходить инсценировка песен.

По окончании песенно-танцевальной части акции все юные участники акции должны выстроиться в слово «ПОБЕДА!» и вместе со зрителями исполниют песню Д. Тухманова, сл. В. Харитонова «День Победы».

Для проведения акции на высоком уровне, с декабря по апрель в ЦВР «Поиск» будут проведены репетиции, на которых учащиеся из различных образовательных учреждений города разучат танцы и песни военных лет; театральный коллектив «Коломбина» ЦВР «Поиск» отрепетирует инсценировки исполняемых песен.

Для продолжения репетиционной работы на местах (в своих учреждениях), для участников акции и их руководителей будут подготовлены методические рекомендации.

**Основной этап**

 Проведение акции «Многонациональное лицо Победы!» состоится на набережной р. Волга у Ладьи. Данное место выбрано не случайно:

* В данном месте есть необходимые условия для размещения зрителей на возвышенности, а «артистов» и публичное действие внизу, как в амфитеатре или стадионе. Такое расположение способствует свободному наблюдению за происходящим, хорошему просмотру номеров, свободному доступу к «сцене» части участников, не занятых в хороводе дружбы, а участвующих в песенных номерах и построении слова «ПОБЕДА!»;
* Атмосфере праздника будет способствовать природа, шелест волжских волн и зарождающейся зелени;
* На экране предполагается размещение видового и информационного ряда, который будет хорошо виден с любого зрительского места.

Проведение акции планируется в первые майские дни и займет 60 минут. В прохладный период года это играет большое значение для пожилых и взрослых участников акции.

В заключительные минуты зрителям будут розданы воздушные шары, которые они выпустят на последних аккордах песни «День Победы» по сигналу тьютеров. В небо взлетят белые голуби мира.

**Аналитический этап**

1. По завершению акции будет проведена итоговая диагностика по тем же параметрам, что и стартовая. Руководителям будут розданы диагностические карты, аналогичные по содержанию стартовой диагностики, определяющий уровень мотивационной готовности к участию в предложенном коллективно-творческом деле (КТД), уровня толерантных взаимоотношений и гражданственной позиции. Диагностическое исследование будет проводиться в учреждениях участников акции. Психологом ЦВР «Поиск» будет проведен сравнительный анализ результатов диагностики.
2. На основании полученных результатов диагностических исследований будет написана аналитическая справка, показывающая уровень развития мотивационной готовности; толерантных взаимоотношений и гражданственной позиции; готовность учащихся к участию в подобных КТД.
	1. **Роль партнерских организаций в проекте**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Социальный партнер** | **Участник акции** | **Вид деятельности** |
| **1.** | Департамент образования Администрации городского округа Самара,  | Специалист отдела воспитательной и профилактической работы с детьми и подростками; | * Привлечение к реализации проекта учащихся школ города
* Приглашение представителей СМИ
 |
| **2** | ГКУ Самарской области «Дом дружбы народов»,  | специалист организационного отдела | Привлечение к реализации проекта учащихся воскресных школ города |
| 3 | Городской совет ветеранов | Председатель  | Определение возможных участников в акции |
| 4 | Администрация Октябрьского района |  | * Предоставление площадки для проведения акции;
* Предоставление транспорта для доставки ветеранов
 |
| 5 | Совет родителей ЦВР «Поиск» | Председатель  | * Организация родительской поддержки воспитанников ЦВР «Поиск» при подготовке и проведении акции;
* Организация видео и фотосъемки акции с высоты птичьего полета
 |
| 6 | Совет обучающихся | Председатель  | Организация ученической поддержки в проведении акции. Тьютерская деятельность по приглашению ветеранов, их сопровождения во время акции |

* 1. **Масштаб и география реализации проекта**

Практически, данная акция должна принять масштаб городского события, ведь кроме ученической молодежи в качестве зрителей будут приглашены участники Великой Отечественной войны и члены их семей, участники локальных войн, жители города, которые будут вовлечены в процесс деятельной акции.

1. МБОУ гимназии №4, Национальная воскресная немецкая школа «Надежда» - 8 чел.;
2. МБОУ СОШ № 6, музей истории школы (Ленинский район) - 8 чел.;
3. МБОУ СОШ №12, музей истории школы (Ленинский район) – 10 чел.;
4. МБОУ СОШ №13, музей истории школы (Самарский район) – 6 чел.;
5. МБОУ СОШ №15, Немецкая воскресная школа (Самарский район) - 8 чел.;
6. МБОУ СОШ №15, музей истории школы (Самарский район) - 4 чел.;
7. МБОУ СОШ № 16, музей истории школы (Октябрьский район) – 6 чел.;
8. МБОУ СОШ № 23 Эрзяно-мокшанская воскресная школа (Куйбышевский район)- 6 чел.;
9. МБОУ СОШ №25, музей истории школы (Ленинский район) – 6 чел.;
10. МБОУ СОШ: №29, (Октябрьский район) музей боевой славы гаубично-артиллерийского полка резерва главного командования – 8 чел.;
11. МБОУ СОШ №37, музей боевой славы связистов 8-х радиотелеграфных курсов (Железнодорожный район) - 6 чел.;
12. МБОУ СОШ № 42, Еврейская воскресная школа «Гешер» (Железнодорожный район)- 12 чел.;
13. МБОУ СОШ №54, Русская православная школа «Воскресение» имени Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия (Октябрьский район) – 12 чел;
14. МБОУ СОШ №58, музей истории школы (Октябрьский район) – 6 чел.;
15. МБОУ СОШ № 62, Чувашская национальная воскресная школа (Промышленный район) - 12 чел. ;
16. МБОУ СОШ №65, Еврейская национальная воскресная школа «Маккаби» (Промышленный район) - 8 чел.;
17. МБОУ СОШ №70, музей истории школы (Железнодорожный район) - 4 чел;
18. МБОУ СОШ №80, Чувашская воскресная школа (Промышленный район) -8 чел.;
19. МБОУ СОШ №82, Белорусская воскресная школа (Кировский район) – 8 чел.;
20. МБОУ СОШ №100, Эрзяно-макшанская воскресная школа (Промышленный район) - 8 чел.;
21. МБОУ лицей «Созвездие» №131, Украинская воскресная школа «Свиточ» (Промышленный район) - 6 чел.;
22. МБОУ СОШ №132, музей истории школы (Ленинский район) – 4 чел.;
23. МБОУ СОШ №137, музей истории школы (Железнодорожный район) –10 чел.;
24. МБОУ СОШ № 146, Чувашская национальная воскресная школа ()- 8 чел.;
25. МБОУ СОШ №155, музей боевой славы «Женщины на защите Родины 1941-1945 гг.» (Октябрьский район) - 4 чел.;
26. МБОУ СОШ №174, музей истории куйбышевцев-выпускников Соловецкой школы юнг Военно-Морского флота (Железнодорожный район) – 6 чел;
27. Негосударственное образовательное учреждение школа среднего (полного) общего образования с этнокультурным компонентом образования «Ор Авнер»- 12 чел ;
28. Татарская национальная и башкирская национальная воскресная школа при МБОУ СОШ «Яктылык»-32 чел.;
29. Воскресная грузинская школа «Мзиури», на базе ЦВР «Поиск» городского округа Самара - 8 чел;
30. Армянская воскресная школа «Наири» при Центре армянской культуры- 12 чел.;
31. МБОУ СОШ Спортивный лицей, музей истории самарского спорта – 6 чел.;
32. МБОУ СОШ ЛИТ, музей боевой славы 3 Гвардейской танковой армии – 6 чел.;
33. МБОУ ДОД ЦВР «Поиск», этнографический музей «Горница» - 36 чел.

 Всего- 304 чел

Планируется привлечь к участию в проекте 304 школьника, ветеранов, хоры ветеранов войны и труда, жителей города - получивших письменное приглашение на мероприятие, узнавших о ней из афиш, размещенных в школах города и на афишных тумбах. Всего на празднике ожидается не менее 500 человек зрителей.

**Результаты проекта и их оценка**

В результате целенаправленной работы в области патриотического и полиэтнического воспитания, актуальными становятся приоритеты общечеловеческих ценностей, создание образовательной среды, доступной для эффективного её познания всеми, без исключения, участниками образовательного процесса.

Основным критерием результативности проекта – акции «Многоликое лицо Победы!» должно стать «сознательное, самостоятельное и активное стремление своими действиями служить России»[[4]](#footnote-4):у всех участников. Подобная акция в г. Самара ранее не проводилась и явится уникальным событием для горожан всех возрастов и национальностей. В результате её проведения предполагается:

* развитие у молодых участников акции гражданского самосознания, чувства любви к своему Отечеству, причастности к его судьбе;
* удовлетворение этнокультурных и патриотических потребностей детей и подростков, участников проекта;
* развитие творческих навыков, коммуникативных качеств участников проекта;
* выработка у детей и подростков толерантного мышления, основанного на уважении прав и свобод других людей, норм и традиций полиэтнического культурного общества России и Самарского региона;
* предоставление условий воспитанникам и учащимся комфортно ощущать себя в среде российских сверстников;
* предоставление возможностей для самореализации своих социальных амбиций учащимся в окружающем их обществе;
* создание условий в ЦВР «Поиск» эффективной системы патриотического и полиэтнического воспитания и механизма ее воплощения в жизнь (количественные и качественные показатели);
* расширение системного взаимодействия между творческими коллективами, различными общественными организациями;
* укрепление и расширение творческих связей ЦВР «Поиск» и образовательными учреждениями города;
* пополнение методической базы ЦВР «Поиск»
* создание и обеспечение возможностей для активного вовлечения учащихся города/области в творческий процесс для самовоспитания учащихся города.
* укрепление в ветеранской среде положительного отношения к делам молодого поколения;
* усиление в обществе имиджа ЦВР «Поиск» г.о. Самара в вопросах патриотического и полиэтнического воспитания детей и молодежи;
* укрепление партнерских отношений с образовательными учреждениями, занимающимися патриотическим воспитанием в рамках музейной работы;
* инициирование новых социальных акций в среде участников проекта и их дальнейшая поддержка;
* отражение акции в СМИ и сети INTERNET на сайтах учреждений, участников акции;
* активизация проектной деятельности в ЦВР «Поиск».
1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы» :<http://archives.ru/programs/patriot_2015.shtml> [↑](#footnote-ref-1)
2. #  Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р Об утверждении государственной программы РФ "Развитие образования" на 2013-2020 г.г; <http://base.garant.ru/70379634/#ixzz3C8SawupA>

 [↑](#footnote-ref-2)
3. «Самара многонациональная» **;** http://samara.ru/read/63616 [↑](#footnote-ref-3)
4. Концепция Патриотического воспитания граждан в Самарской области Приложение к Постановлению Правительства Самарской области от 26 сентября 2007 г. N 201 [↑](#footnote-ref-4)