**Цель:**

**-закрепить знания об овощах,фруктах и ягодах**

**-закрепить знания детей о приметах осени**

**Задачи:**

**Развивающие:**

**-учить детей замечать красоту природных явлений**

**-расширить знания детей о строении деревьев**

**-активизация и обогащение словаря(золотая осень,листопад,богатый урожай)**

**-упражнять детей в образовании имен прилагательных**

**-развитие внимания,памяти,мышления**

**-развитие общей и мелкой моторики**

**Воспитательные:**

**-побуждать в детях желание оказывать помощь**

**-воспитывать отзывчивость и доброжелательность**

**-воспитывать бережное отношение к окружающей природе**

**Методические приемы:**

**-игровой(использование сюрпризных моментов)**

**-наглядный(использование иллюстраций)**

**-словесный(указание,вопросы,напоминание,инд.ответы детей)**

**-поощрение**

**Предварительная работа:**

**-чтение стихов и рассказов о фруктах,овощах и ягодах**

**-загадывание загадок**

**-д/и:"Чудесный мешочек:,"Чего не стало?","Овощи и фрукты-полезные продукты"**

**-сюжетно-ролевые игры:"В магазин за овощами и фруктами","Повар готовит обед"**

**-рассматривание иллюстраций об осени**

**-рисование"Осенние листочки"**

**Материал и оборудование:**

**плакаты с изображением фруктов,овощей и ягод,карточки с изображением ягод для д/и "Найди такую же"(вырезать из второго плаката**

**"Ягоды"),атласная лента 5м.,конверт с письмом,картонные осенние листочки на палочке(по количеству детей),игрушечные мишка,**

**зайчик и ежик,красная и синяя корзины,красные и синие шарики,стол,клей-карандаш,заготовка-"банка" из картона(для коллективной аппликации),**

**красные кружочки из цветной бумаги("яблочки для компота"),выносной материал:лопатки,грабельки,формочки в виде овощей и фруктов(по количеству детей),корзина с яблочным соком**

**(на каждого ребенка).**

**1.В группу приходит письмо от Царицы Осени.В нем говорится о том,что зверята приглашают ребят посмотреть,как они готовятся к "Празднику Урожая". В.:"Ребята,вы согласны отправиться в гости?Тогда давайте скорее собираться!На чем мы можем отправиться в путешествие?(на машине,на автобусе,на поезде).**

**Нас так много,и ехать далеко-я предлагаю отправиться на поезде.Вы согласны?(Да).Ну,тогда поехали!(дети держатся одной рукой за длинную ленту и идут друг за другом).**

**Наш поезд веселый,**

**Колеса стучат,**

**А в поезде нашем**

**Ребята сидят.**

**Чух,чух.чух!**

**Подъезжаем к площадке.**

**В.:"Стоп!Ребята,я забыла куда дальше ехать!Смотрите,деревце машет нам ветками,зовет к себе.Может оно нам подскажет?"**

**Подходим к дереву.**

**2.Наблюдение:**

**-что это за дерево?(береза)**

**-части дерева(ствол,ветки)**

**-какое время года?(осень)**

**-как вы догадались?(листочки пожелтели)**

**-что происходит с листочками осенью(опадают-листопад)**

**-какие еще приметы осени знаете(идут дожди,на улице холдно,травка желтеет)**

**3.Дыхательная гимнастика:**

**взять в руки листочек,положить на ладошку- подуть ветерком.**

**4.В.:"Ребята,давайте спросим у березки,куда нам идти.**

**-Здравствуй,деревце!Помоги нам ,пожалуйста найти дорогу!"**

**Д.:"Я помогу вам,только вы сначала поиграйте с моими листочками!"**

**В.:"Давайте представим,что мы осенние листочки(раздать заранее заготовленные бумажные листья на палочках)**

**Мы листочки,мы листочки (руки вверх,покачивания)**

**Мы осенние листочки**

**Мы на веточках висели (руки опустить вниз,встряхнуть кисти рук)**

**Ветер дунул-полетели (бег по кругу,руки в стороны)**

**Мы летали,мы летали**

**И немножечко устали (остановиться,взмахи руками поочередно)**

**Перестал дуть ветерок**

**Улеглись мы на лужок (присесть на корточки,имитируем сон)**

**Березка хвалит ребят и указывает дорогу.**

**5.Едем дальше.Подходим к дереву,на котором прикреплен плакат с изображением ягод.**

**В.:"Остановка "Ягодная"!Ребята,давайте посмотрим какие ягоды здесь нарисованы(дети рассматривают,называют)**

**Д/и "Найди такую же" (прикладываем карточки к плакату).**

**В.: -Ой,ребята,вы слышите кто-то рычит?(появляется Мишка).**

**М.:-Здравствуйте,детишки!Я услышал,что вы говорите про ягоды и пришел к вам за помощью.**

**Моя мама медведица обещала к "Празднику Урожая" испечь большой малиновый пирог и сварить кисель из черники.**

**Я пошел в лес и набрал полную корзину малины и черники,но когда шел домой,то очень торопился и споткнулся о корягу и все ягоды рассыпались и перепутались.**

**Помогите мне их собрать".**

**Воспитатель рассыпает красные (малина) и синие (черника) шарики и по команде "Раз,два,три!" дети собирают шары в корзинки(красные-в красную,синие-в синюю).**

**Мишка благодарит ребятишек и предлагает с ним поиграть.**

**6. Подвижная игра "Мишка и детишки":**

**Мишка по лесу гулял,**

**И детишек он искал.**

**Долго-долго он искал**

**Сел на травку-задремал.**

**Стали деточки плясать**

**Стали ножками стучать**

**-Миша,Мишенька,вставай,**

**И ребяток догоняй!**

**После игры медвежонок показывает дорогу.**

**7."Подъезжаем" к следующему плакату с изображением фруктов.**

**В.:"Остановка "Фруктовая"!**

**Рассматриваем картинки,называем.Появляется Ежик.**

**Е.:"Здравствуйте,ребята!Хорошо,что вы приехали.Я собрал богатый урожай фруктов к празднику,но не знаю,что с ними делать.Может вы подскажете?**

**В.:"Давайте поможем Ежику,вспомним,что можно приготовить из фруктов."(варенье,повидло,кисель,сок,компот).**

**В.:"А как называется сок из:**

**-апельсина-апельсиновый**

**-груши -грушевый**

**-персика -персиковый**

**-абрикоса-абрикосовый**

**-сливы-сливовый**

**-яблока -яблочный**

**-ананаса -ананасовый**

**В.:"Вот, видишь Ежик,сколько всего знают наши детки!Хочешь,мы тебе подарим на праздник банку яблочного компота?" (Ежик соглашается).**

**8.Коллективная аппликация "Компот для Ежика".**

**Ежик благодарит за подарок и показывает дорогу дальше.**

**9.Едем дальше.Перед нами плакат с изображением овощей.**

**В.:"Остановка "Овощная"!**

**Рассматриваем картинки,проговариваем названия.Выходит Зайчик.**

**З.:"Здравствуйте,ребята!Я рад,что вы приехали ко мне в гости!Мне очень нужна ваша помощь!**

**Я собрал со своего огорода много разных овощей к "Празднику Урожая" и собрался везти их домой,но поднялся такой сильный ветер,что**

**засыпал листочками всю дорожку.Теперь мне никак не проехать!"**

**В.:"Ребятки,нас так много,мы быстро поможем Зайчику!"(дети соглашаются).**

**10.Трудовая деятельность: расчищаем грабельками дорожки от опавших листьев.**

**Зайчик хвалит детишек и благодарит за помощь.Зовет своих друзей Мишку и Ежика.**

**З.:"Ребята,вы такие молодцы,столько всего знаете,да еще и отличные помощники!И у нас для вас небольшой сюрприз"!**

**(зверюшки передают воспитателю корзинку с яблочным соком и спелыми грушами,а также формочки в виде овощей и фруктов+лопатки**

**для самостоятельных игр с песком).**

**В.:"Спасибо вам,большое за подарки!Вы пока никуда не уходите,наши детки приготовят вам угощения к "Празднику Урожая."**

**Далее воспитатель предлагает слепить из песка различные угощения и покормить зверюшек.**

**11.Индивидуальная работа по физическому воспитанию:воспитатель предлагает попрыгать как Зайка.(отрабатываем прыжки на двух ногах,прыжки вдаль с места).**

**12.В.:"Вот и закончилась наша прогулка.Паровозик нас заждался.Нам пора ехать в детский сад и пробовать угощения!До свидания ,друзья!Приезжайте к нам в гости!"**

**Наш поезд веселый**

**Колеса стучат,**

**А в поезде нашем**

**Ребята сидят.**

**Чух,чух,чух!**