**Цель:**

**-закрепить знания об овощах,фруктах и ягодах**

**-закрепить знания детей о приметах осени**

**Задачи:**

**Развивающие:**

**-учить детей замечать красоту природных явлений**

**-расширить знания детей о строении деревьев**

**-активизация и обогащение словаря(золотая осень,листопад,богатый урожай)**

**-упражнять детей в образовании имен прилагательных**

**-развитие внимания,памяти,мышления**

**-развитие общей и мелкой моторики**

**Воспитательные:**

**-побуждать в детях желание оказывать помощь**

**-воспитывать отзывчивость и доброжелательность**

**-воспитывать бережное отношение к окружающей природе**

 **Методические приемы:**

**-игровой(использование сюрпризных моментов)**

**-наглядный(использование иллюстраций)**

**-словесный(указание,вопросы,напоминание,инд.ответы детей)**

**-поощрение**

**Предварительная работа:**

**-чтение стихов и рассказов о фруктах,овощах и ягодах**

**-загадывание загадок**

**-д/и:"Чудесный мешочек:,"Чего не стало?","Овощи и фрукты-полезные продукты"**

**-сюжетно-ролевые игры:"В магазин за овощами и фруктами","Повар готовит обед"**

**-рассматривание иллюстраций об осени**

**-рисование"Осенние листочки"**

**Материал и оборудование:**

**плакаты с изображением фруктов,овощей и ягод,карточки с изображением ягод для д/и "Найди такую же"(вырезать из второго плаката**

**"Ягоды"),атласная лента 5м.,конверт с письмом,картонные осенние листочки на палочке(по количеству детей),игрушечные мишка,**

**зайчик и ежик,красная и синяя корзины,красные и синие шарики,стол,клей-карандаш,заготовка-"банка" из картона(для коллективной аппликации),**

**красные кружочки из цветной бумаги("яблочки для компота"),выносной материал:лопатки,грабельки,формочки в виде овощей и фруктов(по количеству детей),корзина с яблочным соком**

**(на каждого ребенка).**

**1.В группу приходит письмо от Царицы Осени.В нем говорится о том,что зверята приглашают ребят посмотреть,как они готовятся к "Празднику Урожая". В.:"Ребята,вы согласны отправиться в гости?Тогда давайте скорее собираться!На чем мы можем отправиться в путешествие?(на машине,на автобусе,на поезде).**

 **Нас так много,и ехать далеко-я предлагаю отправиться на поезде.Вы согласны?(Да).Ну,тогда поехали!(дети держатся одной рукой за длинную ленту и идут друг за другом).**

 **Наш поезд веселый,**

 **Колеса стучат,**

 **А в поезде нашем**

 **Ребята сидят.**

 **Чух,чух.чух!**

 **Подъезжаем к площадке.**

 **В.:"Стоп!Ребята,я забыла куда дальше ехать!Смотрите,деревце машет нам ветками,зовет к себе.Может оно нам подскажет?"**

 **Подходим к дереву.**

**2.Наблюдение:**

 **-что это за дерево?(береза)**

 **-части дерева(ствол,ветки)**

 **-какое время года?(осень)**

 **-как вы догадались?(листочки пожелтели)**

 **-что происходит с листочками осенью(опадают-листопад)**

 **-какие еще приметы осени знаете(идут дожди,на улице холдно,травка желтеет)**

**3.Дыхательная гимнастика:**

 **взять в руки листочек,положить на ладошку- подуть ветерком.**

**4.В.:"Ребята,давайте спросим у березки,куда нам идти.**

 **-Здравствуй,деревце!Помоги нам ,пожалуйста найти дорогу!"**

 **Д.:"Я помогу вам,только вы сначала поиграйте с моими листочками!"**

 **В.:"Давайте представим,что мы осенние листочки(раздать заранее заготовленные бумажные листья на палочках)**

 **Мы листочки,мы листочки (руки вверх,покачивания)**

 **Мы осенние листочки**

 **Мы на веточках висели (руки опустить вниз,встряхнуть кисти рук)**

 **Ветер дунул-полетели (бег по кругу,руки в стороны)**

 **Мы летали,мы летали**

 **И немножечко устали (остановиться,взмахи руками поочередно)**

 **Перестал дуть ветерок**

 **Улеглись мы на лужок (присесть на корточки,имитируем сон)**

 **Березка хвалит ребят и указывает дорогу.**

**5.Едем дальше.Подходим к дереву,на котором прикреплен плакат с изображением ягод.**

 **В.:"Остановка "Ягодная"!Ребята,давайте посмотрим какие ягоды здесь нарисованы(дети рассматривают,называют)**

 **Д/и "Найди такую же" (прикладываем карточки к плакату).**

 **В.: -Ой,ребята,вы слышите кто-то рычит?(появляется Мишка).**

 **М.:-Здравствуйте,детишки!Я услышал,что вы говорите про ягоды и пришел к вам за помощью.**

 **Моя мама медведица обещала к "Празднику Урожая" испечь большой малиновый пирог и сварить кисель из черники.**

 **Я пошел в лес и набрал полную корзину малины и черники,но когда шел домой,то очень торопился и споткнулся о корягу и все ягоды рассыпались и перепутались.**

 **Помогите мне их собрать".**

 **Воспитатель рассыпает красные (малина) и синие (черника) шарики и по команде "Раз,два,три!" дети собирают шары в корзинки(красные-в красную,синие-в синюю).**

 **Мишка благодарит ребятишек и предлагает с ним поиграть.**

**6. Подвижная игра "Мишка и детишки":**

 **Мишка по лесу гулял,**

 **И детишек он искал.**

 **Долго-долго он искал**

 **Сел на травку-задремал.**

 **Стали деточки плясать**

 **Стали ножками стучать**

 **-Миша,Мишенька,вставай,**

 **И ребяток догоняй!**

 **После игры медвежонок показывает дорогу.**

**7."Подъезжаем" к следующему плакату с изображением фруктов.**

 **В.:"Остановка "Фруктовая"!**

 **Рассматриваем картинки,называем.Появляется Ежик.**

 **Е.:"Здравствуйте,ребята!Хорошо,что вы приехали.Я собрал богатый урожай фруктов к празднику,но не знаю,что с ними делать.Может вы подскажете?**

 **В.:"Давайте поможем Ежику,вспомним,что можно приготовить из фруктов."(варенье,повидло,кисель,сок,компот).**

 **В.:"А как называется сок из:**

 **-апельсина-апельсиновый**

 **-груши -грушевый**

 **-персика -персиковый**

 **-абрикоса-абрикосовый**

 **-сливы-сливовый**

 **-яблока -яблочный**

 **-ананаса -ананасовый**

 **В.:"Вот, видишь Ежик,сколько всего знают наши детки!Хочешь,мы тебе подарим на праздник банку яблочного компота?" (Ежик соглашается).**

**8.Коллективная аппликация "Компот для Ежика".**

 **Ежик благодарит за подарок и показывает дорогу дальше.**

**9.Едем дальше.Перед нами плакат с изображением овощей.**

 **В.:"Остановка "Овощная"!**

 **Рассматриваем картинки,проговариваем названия.Выходит Зайчик.**

 **З.:"Здравствуйте,ребята!Я рад,что вы приехали ко мне в гости!Мне очень нужна ваша помощь!**

 **Я собрал со своего огорода много разных овощей к "Празднику Урожая" и собрался везти их домой,но поднялся такой сильный ветер,что**

 **засыпал листочками всю дорожку.Теперь мне никак не проехать!"**

 **В.:"Ребятки,нас так много,мы быстро поможем Зайчику!"(дети соглашаются).**

**10.Трудовая деятельность: расчищаем грабельками дорожки от опавших листьев.**

 **Зайчик хвалит детишек и благодарит за помощь.Зовет своих друзей Мишку и Ежика.**

 **З.:"Ребята,вы такие молодцы,столько всего знаете,да еще и отличные помощники!И у нас для вас небольшой сюрприз"!**

 **(зверюшки передают воспитателю корзинку с яблочным соком и спелыми грушами,а также формочки в виде овощей и фруктов+лопатки**

 **для самостоятельных игр с песком).**

 **В.:"Спасибо вам,большое за подарки!Вы пока никуда не уходите,наши детки приготовят вам угощения к "Празднику Урожая."**

 **Далее воспитатель предлагает слепить из песка различные угощения и покормить зверюшек.**

**11.Индивидуальная работа по физическому воспитанию:воспитатель предлагает попрыгать как Зайка.(отрабатываем прыжки на двух ногах,прыжки вдаль с места).**

**12.В.:"Вот и закончилась наша прогулка.Паровозик нас заждался.Нам пора ехать в детский сад и пробовать угощения!До свидания ,друзья!Приезжайте к нам в гости!"**

 **Наш поезд веселый**

 **Колеса стучат,**

 **А в поезде нашем**

 **Ребята сидят.**

 **Чух,чух,чух!**