АНАЛИЗ ИНТЕГРИРОВАННОЙ НОД

«ЛЮБЛЮ БЕРЁЗКУ РУССКУЮ»

ЦИКЛ: ИГРАЕМ, ПОЁМ, РИСУЕМ

 **Цель.** Познакомить детей с берёзкой – символом России; закладывать основы экологической культуры.

 **Задачи:** развивать творческие способности; продолжать знакомить с русским народным фольклором; развивать навыки эстетического восприятия; учить петь и играть в хороводные игры под русскую народную мелодию; доставить детям радость, создать настроение.

 **Интеграция:** «Коммуникация», «Познание», «Художественное творчество» (рисование), «Социализация», «Здоровье», «Музыка».

 **Виды детской деятельности:** коммуникативная, познавательная, продуктивная, музыкальная, игровая, чтение стихов.

 Область познание: беседа о берёзке – символе России. Дети о берёзке узнали много интересного и нового.. О том, что она не только самое красивое дерево в России, но и приносит много пользы для человека.

 Область коммуникация: дети закрепили знания о том, как нужно беречь природу, читали стихи о природе Кузбасса.

 Область художественное творчество: дети научились рисовать берёзку нетрадиционным способом (поролоновым штампом), проявили творчество.

 Область здоровье: дети узнали о том, что из почек берёзы готовят лекарство, берёзовыми вениками парятся в бане, из отвара листьев берёзы производят шампуни.

 Область музыкальная: дети водили хоровод и играли вокруг берёзки под хороводную мелодию «Во поле берёза стояла». Продолжили знакомство с русским фольклором, культурой русского народа, традициями.

 В ходе НОД использовала наглядные, словесные и практические методы.

 Направление и объём интегрированных разделов выражается в создании нового раздела программы – цикла периодически повторяемых занятий (играем, поём, рисуем).

 В непосредственно образовательной деятельности использовала запись голосов птиц, музыкальное сопровождение во время художественного творчества (рисования), запись мелодии «Во поле берёза стояла», а так же макет берёзки, художественные иллюстрации природы (берёзовая роща).

 Анализируя деятельность детей в НОД, хочется отметить, что они проявили познавательную активность, коммуникативную, эмоционально реагировали на игровую и музыкальную деятельность, использовали имеющиеся знания и умения. Дети были заинтересованы, внимательны, организованы. В ходе рисования берёзок проявили творчество и получилась замечательная «Берёзовая роща». Анализируя, проведённую НОД можно сказать, что поставленные задачи были успешно выполнены. Считаю, что НОД построена логично, а этапы НОД взаимосвязаны.

 Дети порадовали меня тем, что доброта детской души, их любознательность чувствовалась на протяжении всей НОД и в практической части НОД.

 В целом НОД удалась, все задачи были решены. Большинство детей хорошо выполняли все виды детской деятельности. В целом результат работы положительный.

 По опросу детей в конце организованной деятельности было выявлено, что НОД детям понравилась и в группе у нас появилась нарисованная детьми «Берёзовая аллея», которую дети покажут родителям.