**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад компенсирующего вида № 21»**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательной области «Познание»**

**(подготовительная к школе группа)**

**Ребёнок и окружающий мир**

**беседа на тему: «Одежда.Ткани»»**

**Составитель:**

**Фомина**

**Ирина**

**Александровна**

**Снежинск 2013-2014 г.**

В образовательной области «Познание»

* Закрепить и обобщить знания детей о тканях, о профессии швеи.
* Уметь классифицировать одежду (зимняя, летняя, демисезонная, верхняя, нижняя, праздничная).
* Знать и называть отдельные детали одежды (карман, ворот, пояс, рукав, подол, воротник).
* Познакомить детей с названиями наиболее распространенных видов ткани и способах их получения.
* Уточнить и обогатить знания об инструментах используемых для шитья одежды (игла, булавки, ножницы, швейная машинка)
* Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.
* Развивать слуховое, зрительное внимание, слухо – речевую память, мыслительные операции.

В образовательной области «Коммуникация»

* Формировать навык использования в активной речи грамматически правильно поставленной фразы.
* Активизировать словарь по теме
* Продолжать учить детей отвечать на вопросы, побуждать к участию в беседе.
* Развивать у детей объяснительную речь

В образовательной области «Социализация»

* Воспитывать бережное отношение к вещам, как результату труда людей, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу

В образовательной области «Здоровье»

* Формировать умение правильно одеваться, чтобы сохранить здоровье и не болеть.
* Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей

Интегративные качества детей: формировать любознательность, мыслительная и речевая активность, самостоятельность, адекватное использование средств общения, владение диалогической речью, способность управлять своим поведением.

**Словарь***:* ателье, швейная фабрика, швейная машинка, инструменты – ножницы, линейка, иглы, нитки, метр, мел, наперсток; ткани: шелк, ситец, драп, фланель, трикотаж, толстая, тонкая, легкая, теплая, нарядная, праздничная, светлая, темная, клетчатая, полосатая, пестрая, разноцветная, ситцевая, шелковая, драповая, фланелевая, махровая, трикотажная, джинсовая.Измерять, кроить, шить, примерять, выбирать, советовать, вышивать, пришить, вышить, подшить, перешить, зашить.

**Методы и приёмы** : картинки , загадки, художественное слово, вопросы, Д\игра «Разрезные картинки», Д\игра «Чего не стало?», итог.

**Здоровьесберегающие технологии:** гимнастика для мозга упр « Ленивые восьмерки», физминутка.

**Индивидуальная работа:** учить Максима, Льва, Женю отвечать полным предложением.

**Дифф. подход:** для 2 подгр-. Предложить Д\игру «Назови ласково»

**Образовательная деятельность в семье:-** Предложить дома рассмотреть зимнюю, демисезонную, летнюю одежду. Запомнить название .

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

**1.Оргмомент**

Воспитатель :-Послушайте загадку и угадайте, о чём мы будем с вами сегодня говорить.

***Везде ты видишь вещи эти, ведь в них удобно и тепло,***

***И много их на белом свете, но их запомнить – мудрено.***

***Эти вещи надо знать, в них хорошо играть и спать.***

***Гулять и летом и в мороз, и даже в холод спрятать нос.***

***Они о многом могут рассказать:***

***Кто их надел, куда пошёл.***

***Для ног, для рук, для головы, они важны и хороши.***

***Красивы – просто загляденье, о чём моё стихотворенье?***

**2. Основная часть**

Воспитатель :- Правильно, это загадка о самых разных вещах, которые можно назвать одним словом

Воспитатель :-каким ?

Дети :- одежда.

Воспитатель :- Нужна ли одежда человеку?

Дети:- Да

Воспитатель :- А для чего она нужна?

Дети:- Для защиты нашего тела от холода, дождя, солнечного ожога.

Воспитатель :- Ребята, что изображено на рисунках?

Дети :-снежинка, солнце, зеленый лист, желтый лист.

Воспитатель :- К какому времени года можно отнести эти картинки?

Дети :- к зиме, лету, весне, осени

Воспитатель :- Найдите и покажите карточки с зимней, летней, весенней и осенней одеждой.

Воспитатель :- Посмотрите на карточки. Все правильно показали?

***Игра*** «**Чего не хватает?»**

Воспитатель :-Я предлагаю вам поиграть в игру «Чего не хватает?» У куклы есть платье, но на нем, чего то не хватает, чего?

Дети :- рукавов, воротника, пуговиц, пояса, карманов.

Воспитатель :- Давайте посмотрим и назовём, какая бывает одежда еще.

**Дидактическая игра «Подбери»**

Воспитатель :- Посмотрите, кто изображен на картинках?

Дети :- мужчина, женщина, ребенок

Воспитатель :- вам нужно подобрать одежду для них, используя вот эти картинки.

Воспитатель :- одежда для мужчин, это какая одежда?

Дети :-мужская.

Воспитатель :- одежда для женщин, это какая одежда?

Дети :-женская

Воспитатель :- одежда для детей?

Дети :-детская

Воспитатель :- Но много лет назад, когда люди еще не умели ткать ткани, они даже не знали, что это такое, они ходили в шкурах животных (рассматриваем иллюстрации).

Воспитатель :- Как вы думаете, такая одежда была практично, удобной?

Дети :- нет

Воспитатель:- Может, люди у птиц подсмотрели, а может сами догадались, что некоторые травы и растения обладают таким эластичным свойством, что можно плести. Затем люди изготовили простейший станок, где для того, чтобы протаскивать нить, нужна была заостренная палка. Это было очень давно, несколько тысяч лет тому назад. Отсюда пошло слово «ткать». Ведь первый, «ткать» тыкал палкой, то в одну, то в другую сторону. Уберем, из слова «тыкать», букву «Ы» и останется «ткал».(иллюстрация)

Воспитатель :- Вот и до сих пор ткани ткут, только для этого придумали удобные большие ткацкие станки, которые стоят на швейных фабриках . Швейные фабрики шьют вещи для большого количества человек. (иллюстрация)

Но есть помещения, в которых шьют одежду на заказ , их называют - ателье .Ребята, вся чудесная одежда, которую мы с вами носим, сшита руками мастериц

Воспитатель :-кто шьет одежду?

Дети :-швеи

Воспитатель :- При помощи какого устройства швея шьет одежду?

Дети :- с помощью швейной машинки.

Воспитатель :- Какие инструменты нужны швее, чтобы сшить платье? (иллюстрация)

Дети :- ножницы, линейка, иглы, нитки, метр, мел, наперсток

Воспитатель :-Одежду шьют на фабриках из разных тканей: шелк, ситец, драп, фланель, трикотаж, значит как можно назвать эти ткани?

**«Игра с мячом»**

Воспитатель :-платье сшитое из шелка, какое платье?

Дети:-шелковое

Воспитатель :-рубашка из ситца, какая ?

Дети :-ситцевая

Воспитатель :- пальто из драпа, какое пальто?

Дети :-драповое пальто

Воспитатель :-пижама из фланели какая пижама?

Дети :-фланелевая

Воспитатель :-посмотрите на эти ткани. Потрогайте, каждую?

Воспитатель :- Какие они ?

Дети :- толстая, тонкая, легкая.

Воспитатель :- а по цвету ?

Дети :- светлая, темная, клетчатая, полосатая, пестрая, разноцветная

Воспитатель :- Итак, одежда нас не только согревает и защищает от холода, жары.

**3. игра «Четвертый лишний».**

Воспитатель :- у вас у каждого на карточке изображены картинки, найдите среди них лишнюю и объясните почему?

-рубашка, платье, юбка, шляпа и т.д.

Воспитатель :- Покажите, что вы чувствуете, если на вас надето красивое платье или костюм?

Воспитатель :- А если маленькая, тесная одежда?

Воспитатель :- А если на вас надета пушистая, мягкая шуба?

Воспитатель :- А если грязная одежда?

Воспитатель :- Как вы за своей одеждой ухаживаете?

Дети :- носим аккуратно, стираем, гладим .

**4. Итог :**

Воспитатель :- Мы с вами славно потрудились, вспомнили названия одежды, узнали, для чего она служит

-что интересного вы еще узнали?

-для чего одежда нужна?

 

























