**Роль отца в современном мире.**

 Многие отечественные ученые указывают на изменение положения отца в силу падения авторитета мужчины. Массовое вовлечение женщин в производственную и общественную деятельность породило новые изменения в структуре и функциях семьи: возникла проблема совмещения труда на благо общества и государства и выполнения семейных обязанностей работающих женщин. Уравнивание мужчин и женщин в профессиональных правах и обязанностях, уменьшение времени, которое мать проводит с ребенком, увеличило требования к мужчине как к отцу. Участие отца в воспитании ребенка, не считая поддержания дисциплины, зачастую остается символическим. С.А. Орлянский отмечает, что требование к современному мужчине и отцу усложнились с одной стороны, он должен быть любящим и заботливым, с другой – за ним сохраняется функция добытчика т.е. он не может проводить много времени с детьми. Беспрецедентный рост числа разводов и неполных семей, увеличение количества социальных сирот привели к исчезновению отцовской фигуры из социальной ситуации развития ребенка.

Отец играет существенную роль в развитии ребенка, равно как и любой значимый для ребенка близкий взрослый человек. Научные исследования изучения роли отца в психическом развитии ребенка начались в рамках психоаналитического подхода. Суть, которого было в том, что отец являлся в качестве центральной фигуры в психическом развитии ребенка. В работах З. Фрейда встречаются следующие описания восприятия отца ребенком: отец как объект любви, восхищения и идентификации; человек, осуществляющий физическую заботу; могущественное и бесподобное существо, утешитель и защитник, угрожающий и запрещающий авторитет, враждебный желаниям ребенка; авторитарная фигура, которую нужно побороть.

Э. Фромм в книге «Искусство любить» писал, что любовь отца основана на определенных условиях, которая руководствуется по принципу: «Я люблю тебя, потому что ты оправдываешь мои надежды, потому что исполняешь свой долг, потому что ты похож на меня…» В такой трактовке отцовской любви Э. Фромм выделяет отрицательные и положительные стороны. Отрицательная – любовь отца необходимо заслужить, иначе ее можно потерять, не оправдав надежд. В самой природе отцовской любви заложено, что послушание становится основной добродетелью, а непослушание главным грехом, расплата за который – лишение отцовской любви.

К. Г. Юнг считает, что отец всегда воплощает авторитет и общую ориентацию ребенка во внешнем мире, в то время как мать передает неуловимые способности к развитию внутреннего мира чувства. Отец раскрывает перед ребенком объективный внешний мир и, олицетворяя сферу авторитета и морали.

Отец играет роль «мостика» между узким семейным окружением и внешним миром, расширяя лингвистический и практический опыт ребенка. М.Н.Эпштейн пишет, что личность отца имеет первостепенное значение не только для детей, но и для ближайшего окружения которое в значительной степени влияет на формирование образа отца у ребенка.

Личные качества отца оказывают значительное влияние на развитие ребёнка. Его любовь дает ощущение особого эмоционально-психологического благополучия, учит сына и дочь тому, как может проявлять мужчина любовь к детям, жене и окружающим.

**Рекомендации:**

* Отцы должны занимать активную позицию в воспитании детей.
* Матери необходимо давать возможность взаимодействовать папе с ребенком.
* Мама не должна запрещать отцу организовывать игры с ребенком, хотя они и не похожи на игры с матерью.
* Непредсказуемые и энергичные игры с отцом детям очень нравятся.
* Отцам нравится демонстрировать свои отношения с ребенком в общественных местах. Поэтому организовывайте прогулки отца с детьми в парк, музей, по городу.
* Если отец часто общается со своим ребенком, то он становится значимым для него и его мира.
* Частое общение отца с сыном и дочерью очень полезно для их психического развития.
* Отец и мать должны воспитывать поведенческие стороны детей, удерживая их поведение в определенных рамках. Указания родителей должны иметь здравый смысл и при этом необходимо учитывать безопасность, творческую активность  и независимость детей.