***Прощание с букварем.***

Внеклассное мероприятие в 1классе.

Дети входят в украшенный класс, занимают свои места, исполняется песня http://vneklassa.narod.ru/ikon_collektion/instrumenty_138.gifВ.Шаинского на слова М.Пляцковского «Чему учат в школе»

**Ведущий:** Друзья, в школу вы пришли, чтобы научиться читать, писать, считать, рисовать. Сегодня прочитана последняя страничка в нашей первой, самой дорогой, самой памятной книге – БУКВАРЕ.

Приветственное слово учеников:

http://www.zanimatika.narod.ru/Smailik_chitaet.gif

Мы собрали пап и мам,

В класс не для потехи,

Мы сейчас отрапортуем

Про свои успехи!

http://www.zanimatika.narod.ru/Smailik_chitaet.gif

Время быстро пролетело

С сентября до февраля.

Мы сегодня отмечаем

Славный праздник Букваря!

http://www.zanimatika.narod.ru/Smailik_chitaet.gif

В середине февраля  
В школе праздник Букваря.  
Мы прочли Букварь до корки,  
Нам по чтению – пятёрки!

http://www.zanimatika.narod.ru/Smailik_chitaet.gif

Мы в нарядах нынче новых,  
И у всех счастливый вид!  
Ведь сегодня мы досрочно  
Изучили алфавит!

http://www.zanimatika.narod.ru/Smailik_chitaet.gif

Мы читать все научились,

Вам не хвастаем, не врём,

И навеки подружились

С лучшей книжкой - Букварём!

http://www.zanimatika.narod.ru/Smailik_chitaet.gif

Звуки гласные мы любим,  
И всё больше с каждым днём.  
Мы не просто их читаем -  
Эти буквы мы поём!

http://www.zanimatika.narod.ru/Smailik_chitaet.gif

Тыщу слов в минуту нынче,  
Как машинка, я строчу.  
Я любую вашу книжку  
Одним махом "проглочу"!

http://www.zanimatika.narod.ru/Smailik_chitaet.gif

С Букварём кто не в ладу,

С тем я дружбу не веду.

У меня характер крут -

Уважаю с детства труд!

http://www.zanimatika.narod.ru/Smailik_chitaet.gif

Почему у малышей

Мокрые реснички?

Потому что в букваре

Кончились странички!

http://www.zanimatika.narod.ru/Smailik_chitaet.gif

Позади нелёгкий труд  
Слогового чтения:  
Нам сегодня выдают  
У-до-сто-ве-ре-ни-я!

http://www.zanimatika.narod.ru/Smailik_chitaet.gif

Мы простимся с Букварём  
И рукой помашем,  
И спасибо десять раз  
Дружно хором скажем!

http://www.zanimatika.narod.ru/Smailik_chitaet.gif

Не печалься ты, Букварь,

Лучше нету книжки!

Подарю тебя теперь

Младшему братишке.

http://www.zanimatika.narod.ru/Smailik_chitaet.gif

С этой книжкой – самой первой –  
Каждый путь свой начинал,  
Чтоб пройти маршрутом верным  
На заветный перевал.  
  
 http://www.zanimatika.narod.ru/Smailik_chitaet.gif

В день осенний, в день чудесный  
Мы в поход ушли не зря.  
Было очень интересно  
На страницах букваря.

http://www.zanimatika.narod.ru/Smailik_chitaet.gif

Вдоль картинок мы шагали,  
По ступенькам-строчкам шли,  
Ах, как много мы узнали!  
Ах, как много мы прочли!

http://www.zanimatika.narod.ru/Smailik_chitaet.gif

Край родной, родные дали,  
Реки, рощи и моря,  
Целый мир мы открывали  
На страницах букваря.

http://www.zanimatika.narod.ru/Smailik_chitaet.gif

Потрудились мы немало,  
Ведь, по правде говоря,  
Русской грамоты начало –  
На страницах букваря.

http://www.zanimatika.narod.ru/Smailik_chitaet.gif

Тридцать три родные буквы  
Мы узнали к февралю,  
И за это все ребята  
Благодарны букварю!  
  
http://www.zanimatika.narod.ru/Smailik_chitaet.gif

Мы прочтем любые книги,  
Разберемся в словаре,  
Потому что всюду буквы  
Те же, что и в букваре.

1. **Ученик:**

* Беру букварь в последний раз,

Несу букварь в просторный класс

И дорогому букварю я говорю: «Благодарю!»

Ты книга первая моя, теперь читать умею я.

На свете много книжек есть,

Все книги я могу прочесть!

2.**ученик**:

* Друзья! Страны БУКВАРИИ нигде на карте нет,

Но все к стране БУКВАРИИ стремимся с давних лет

Туда прямого, торного не сыщите пути,

И могу лишь упорные до той страны дойти.

Но всех страна БУКВАРИЯ зовет в свои края,

Раскинулась БУКВАРИЯ от «А» до «Я».

Для детей сделаны специальные шапочки с буквами.

Представление букв:

Из-за леса, из-за гор  
Мимо нас во весь опор  
С громким цоканьем копыт  
Скачет русский алфавит.

Командиры во главе –  
Это буквы... А, Б, В;

На конях (найдите, где)  
Вслед за ними – Г, Д, Е,

А в тележке Ё, и точки  
Дребезжат на каждой кочке:

За тележкой – Ж и З  
На рассерженной козе.

Вскачь несется буква И –  
Ишь, какая, посмотри!

А за ней – Й (краткое)  
(сверху что-то шаткое).

Копья, латы, к шлему шлем –  
Это едут К, Л, М,

А за ними мчится Н  
С перекладинкой меж стен.

Разогнав коней в карьер,  
Пролетают О, П, Р;

Вслед со свистом – С, Т, У,  
Так, что топот на версту;

Чуть потише – Ф, Х, Ц,  
Ц с крючочком на конце;

И чуть слышно – три плаща,  
Шелестящих Ч, Ш, Щ.

За плащами – Ъ (твердый знак),  
Развернув на мачте флаг;

После знака – буквы Ы:  
«Полюбуйтесь, вот и мы!»

А поодаль – Ь (мягкий знак)  
Тоже едет кое-как;

Напоследок – Э, Ю, Я,  
Троечка послед-ня-я.

Из-за леса, из-за гор  
Мимо нас во весь опор  
С громким цоканьем копыт   
Скачет русский алфавит,   
Буквы все от А до Я –   
Тридцать три богатыря.

3.**ученик**:

* Как видите БУКВАРИЯ – чудесная страна,

Хотя в страну БУКВАРИЮ дорога и трудна,

Но любят все БУКВАРИЮ и крепко дружат с ней.

С высот страны БУКВАРИИ дорога в мир видней.

* Исполнение песни «Азбука»(слова З.Петровой, муз. А.Островского)

( демонстрируется презентация «Азбука»)

**Ведущий:** Ребята, вы собираете портфель сами или вам помогают взрослые? Что вы берете с собой в школу?

Монтаж « Что нужно взять с собою в школу».

**Портфель:** Зимою в школу он бежит,

А летом в комнате лежит,

Но только осень настает

Меня за ручку он берет.

**Ручка:** Буквы напечатанные – очень аккуратные.

Буквы для письма я пишу сама.

Очень весело пишется ручке:

Буквы держат друг дружку за ручки.

«Ой, мамочка!» - сказала ручка

«Что значит эта закорючка?»

Чернильная ты голова,

ты ж написала цифру 2.

**Линейка :** Я – линейка,

Прямота- главная моя черта.

**Учебник:**  Учитель у меня в портфеле,

Кто? Быть не может! Неужели?

Взгляни, пожалуйста, он тут

Его учебником зовут!

**Закладка:** Я- красивая закладка,

Я нужна вам для порядка,

Зря страницы не листай!

Где закладка, там читай!

**Резинка:** Я – ластик, я - резинка,

Чумазенькая спинка.

Но совесть у меня чиста –

Помарку стерла я с листа!

**Пенал:**  Карандаш в пенале мается,

Но зато он не ломается.

Ручка в темноте находится,

Но зато легко находится.

**Точилка:**  Почему из-под точилки

Вьются стружки и опилки?

Карандаш писать не хочет,

Вот она его и точит.

**Карандаш:** Я – малютка карандашик,

Исписал я сто бумажек.

А когда я начинал,

То с трудом влезал в пенал.

Школьник пишет и растет

Карандаш наоборот.

**Тетрадки:** тетрадки в портфеле шуршали,

Что в жизни важнее решали,

Тетрадка в линейку бормочет:

-грамматика!

А в клетку тетрадка ворчит:

- математика!

На чем примирились тетрадка с тетрадкой,

Для нас до сих пор остается загадкой.

**Кисточка:** Над бумажным , над листом

Машет кисточка хвостом.

И не просто машет, а бумагу мажет.

Красит в разные цвета.

Ух, какая красота!

**Циркуль:** Циркуль мой, циркач лихой,

Чертит круг одной ногой!

А другой проткнул бумагу.

Уцепился и ни шагу!

**Дневник:** В дневнике заданье на дом

И стоят оценки рядом,

До чего же хороши!

Ну - ка, мама, подпиши!

**Ведущий:**Молодцы ребята. Но чтобы хорошо учиться необходимо быть очень внимательными на уроках. Сейчас я вас проверю. Мы сыграем с вами в игру «Это я»! Ребята, я сейчас буду задавать вопросы, а вы дружно, хлопая в ладоши, отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!» или, топая ногами, говорите: «Нет не я, нет не я, и не все мои друзья!»

Игра «Это я»!

Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?  
- Это я...  
Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?  
- Нет, не я...  
Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?!   
- Это я...  
Кто из вас хранит в порядке книжки ручки и тетрадки?  
- Это я...   
Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?  
- Нет не я...  
Кто из вас, скажите хором, занят в классе разговором?!  
- Нет, не я...  
Кто из вас, узнать хочу, забияка и драчун?  
- Нет не я...  
Кто из вас такой ловкач лучше всех играет в мяч?  
- Это я...  
Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?  
- Это я...   
Это кто играл в футбол и забил в окошко гол?  
- Нет не я...  
Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?!  
- Это я...  
Есть ребята между вами те, кто помогает маме?!  
- Это я...   
Кто из вас из малышей ходит грязный до ушей?  
- Нет, не я...  
Кто из вас сюда принес песни, шутки, смех до слез?!  
- Это я...

**Ведущий:**

Раньше дети всегда учились в школе только по «Букварю». А теперь существуют разные программы. Вы, например, учитесь по программе «Планета знаний». И для вас первым школьным учебником стал «Букварь». Но еще задолго до школы ваши родители знакомили вас с буквами, и в этом им помогала замечательная книга «Азбука». В ней нарисованы все буквы русского алфавита. Она помогает выучить, как они называются, запомнить в какой последовательности они стоят в «алфавите». Слово «Алфавит» происходит от названия первых букв греческого алфавита «альфа» и «бета» («вита»). Слово «Азбука» – это древнерусское слово, составленное из первых букв русского алфавита – «Аз» и «Буки». Таким образом, слова «алфавит» и «азбука» имеют одинаковое значение. Все буквы в славянском алфавите имели не только название, но и свое значение, свой смысл. Три первые буквы «аз»-«буки»-«веди» можно прочитать так: «Я - буквы - знаю».

Просмотр презентации

«Буквари наших бабушек и мам»

**Ведущий:**

На самых первых уроках литературного чтения мы с вами много играли. Вспомним игру «Доскажи словечко»(дополняют хором):

* Он большой, как мяч футбольный, Если спелый - все довольны, Так приятен он на вкус И зовут его...
* Пышный хвост торчит с верхушки.

Что за странная зверушка?

Щелкает орехи мелко,

Потому что это...

* Михаил играл в футбол

И забил в ворота...

* Ну и платье! Сплошь иголки,

Его носят вечно...

* Что за месяц, угадай!

Месяц...

* Дом на рельсах тут как тут

Всех умчит за пять минут

Ты садись и не зевай,

Отправляется ...

* Что в стакане , угадай!

Сладкий...

* И в море не купаются

И нет у них щетинки.

А все же называются они

Морские....

* Смело в небе проплывает, Обгоняя птиц полет,

Человек им управляет

Что же это?...

* Он плывет по простыне,

Как кораблик по волне.

Он хозяйкам добрый друг Электрический...

* Долгожданный дан звонок –

Это кончился...

* Любят хрюшки букву «Ю»

Без нее не скажешь...

* Чтобы ноги отдохнули,

Посиди- ка, ты на ...

**Ведущий:**

Мы с вами учились читать выразительно и по ролям. Вот что у нас получалось(чтение по ролям):

|  |  |
| --- | --- |
| А.Крылов «Козел Мефодий».  Кто там бродит в огороде? - Это я, козел Мефодий. - По каким таким делам? - Помогаю сторожам. Я капусту охраняю, Каждый лист оберегаю... - Почему ж капусту вдруг, А не редьку И не лук? Как же так, скажи, Мефодий?! Ты забыл о них, выходит! - Ничего я не забыл, Но на все не хватит сил. Лук стеречь я не умею, А от редьки я худею. А капуста - хороша, И нужны ей сторожа, Потому что самый вкусный, Очень вкусный - Лист капустный! | А.Крылов «Кот Василий»  Kот Василий, где ты был? - Я мышей ловить ходил... - Почему же ты в сметане? - Потому что был в чулане... - Долго ль был там? - Полчаса... - Hу и что там? - Kолбаса... - А откуда же сметана? Отвечай-ка без обмана, Расскажи нам поскоpей, Kак ты там ловил мышей. - Там сидел я возле кваса... Hюхал жаpеное мясо, Только глянул на твоpог - Вижу - мышка на поpог! Я - за мышкой по чулану И наткнулся на сметану, Зацепился за мешок, Опpокинулся гоpшок, Hа меня упало Сало... - Где же мышка? - Убежала... |

**Ведущий:**

Ребята, герои сказок прислали нам телеграммы. Кто же просит нас о помощи?(Дети называют сказку)

* «Спасите! Нас съел серый волк...»

(козлята из сказки «Волк и семеро козлят»)

* «Очень расстроена! Нечаянно разбила яичко...»

(мышка из сказки «Курочка Ряба»)

* «Прибыть на ваш праздник не могу, от меня сбежали брюки...»(грязнуля из с тих. К. И. Чуковского «Мойдодыр»)
* «Всё закончилось благополучно, только хвост мой остался в проруби...»(волк из сказки «Лисичка-сестричка и серый волк»)
* «Дорогие гостим, помогите! Паука-злодея зарубите!»

(муха-цокотуха из сказки К.И. Чуковского «Муха-цокотуха»)

* «Пришлите, пожалуйста, капли: мы лягушками нынче объелись, и животы у нас разболелись!» (цапли из сказки К.И.Чуковского «Телефон»)

**Ведущий:** На уроках литературы мы не только читаем, работаем с текстом, но и разгадываем ребусы, разыгрываем сценки.

Сценка «ОВСЯНКА»

Встретились два друга – Саша и Матвей.

**Саша:** А у меня дома овсянка!

**Матвей:** Подумаешь, у меня дома тоже овсянка*.*

**Саша**: Люблю я овсянку.

**Матвей:** И я люблю.

**Саша**: Она желтая, красивая такая.

**Матвей:** И вкусная, особенно с молоком!

**Саша:** Как это – вкусная? Как это с молоком?

**Матвей:** Да так. А еще хороша с маслом и сахаром.

**Саша**: Да ты про что говоришь?

**Матвей:** Как про что? Про овсянку! А ты про что?

**Саша:** И я про овсянку.

**Матвей:** Ты про какую овсянку?

**Саша:** Про обыкновенную. Про ту, что в нашем саду жила и песни пела.

**Матвей:** Каша песни пела?!

**Саша** (сердито): Какая каша? Не каша, а птица. Птица ов-сян-ка. Не слыхал про такую, что ли? Айда ко мне – мою овсянку слушать!

**Матвей:** Айда! А потом ко мне – мою овсянку кушать!

**Ведущий:**

**Иногда текст прочесть очень не просто.**(Конкурс для родителей. Кто быстрее прочтет стихотворение В.Хотомской «У простого сторожа»)

У про1ООго 1ОО рожа

Непр1ОО рный дом:

Ча1ОО в нем 1ООножка

Бродит под1ООлом

Дорожит 1ООножка

Чи1ООтою ног

И 1ООличной ваксой

Чистит 100 сапог

Вме1ОО двух не про1ОО Вычистить все 100,

1ООнет: 1ООлько обуви

Не 1ООптал никто!

У про1ООй 1ООрожки

1ООит по1ООять

И у той 1ООножки

Опыт перенять!

**Ведущий:**

И в десять лет, и в шесть и в пять

Как хорошо уметь читать!

Все вызывает интерес:

Далекий космос, ближний лес,

Цветы, машины, птицы, пляски.

Все прочитаем в жизни сказки.

Нужна лишь книга на столе

Да мир в семье и на Земле!

Мир полон загадок, приключений и тайн, о них вы узнаете,  прочтя много разных книг. Я надеюсь, что чтение всегда будет доставлять вам радость. Откроет двери в увлекательный мир знаний.

http://vneklassa.narod.ru/ikon_collektion/instrumenty_138.gif Исполнение песни «Вместе весело шагать» (СловаМ. Матусовского,   
Музыка В. Шаинского)

**Вручение подарков.**

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Текст песни «Чему учат в школе»( слова М.Пляцковского муз. В.Шаинского )

Буквы разные писать  
Тонким пёрышком в тетрадь  
Учат в школе, учат в школе,  
Учат в школе.  
Вычитать и умножать,  
Малышей не обижать  
Учат в школе, учат в школе,  
Учат в школе.  
Вычитать и умножать,  
Малышей не обижать  
Учат в школе, учат в школе,  
Учат в школе.

К четырём прибавить два,  
По слогам читать слова  
Учат в школе, учат в школе,  
Учат в школе.  
Книжки добрые любить  
И воспитанными быть  
Учат в школе, учат в школе,  
Учат в школе.  
Книжки добрые любить  
И воспитанными быть  
Учат в школе, учат в школе,  
Учат в школе.

Находить Восток и Юг,  
Рисовать квадрат и круг  
Учат в школе, учат в школе,  
Учат в школе.  
И не путать никогда  
Острова и города  
Учат в школе, учат в школе,  
Учат в школе.  
И не путать никогда  
Острова и города  
Учат в школе, учат в школе,  
Учат в школе.

Про глагол и про тире  
И про дождик на дворе  
Учат в школе, учат в школе,  
Учат в школе.  
Крепко-накрепко дружить,  
С детства дружбой дорожить  
Учат в школе, учат в школе,  
Учат в школе.  
Крепко-накрепко дружить,  
С детства дружбой дорожить  
Учат в школе, учат в школе,  
Учат в школе.

2.Текст песни: "Азбука"

(слова З.Петровой, муз. А.Островского)

Если хочешь много знать,  
Многого добиться,  
Обязательно читать  
Должен научиться.

Припев:   
Азбука, азбука  
Каждому нужна.  
Нам поможет книжки  
Прочитать она!

Надо буквы нам писать  
Аккуратно в строчку,  
Надо их запоминать   
Без ошибки, точно.  
Припев.

Книжки могут рассказать  
Обо всем на свете.  
Очень любят их читать  
Взрослые и дети.  
Припев.

3.Текст песни «Вместе весело шагать»

(СловаМ. Матусовского, музыка В. Шаинского)

Вместе весело шагать по просторам,   
По просторам, по просторам   
И, конечно, припевать лучше хором,   
Лучше хором, лучше хором.

Спой-ка с нами, перепёлка, перепёлочка,   
Раз иголка, два иголка - будет ёлочка.   
Раз дощечка, два дощечка - будет лесенка,   
Раз словечко, два словечко - будет песенка.

Вместе весело шагать по просторам,   
По просторам, по просторам   
И, конечно, припевать лучше хором,   
Лучше хором, лучше хором.

В небесах зари полоска заполощется,   
Раз берёзка, два берёзка - будет рощица,   
Раз дощечка, два дощечка - будет лесенка,   
Раз словечко, два словечко - будет песенка.

Вместе весело шагать по просторам,   
По просторам, по просторам   
И, конечно, припевать лучше хором,   
Лучше хором, лучше хором.

Нам счастливую тропинку выбрать надобно,   
Раз дождинка, два дождинка - будет радуга,   
Раз дощечка, два дощечка - будет лесенка,   
Раз словечко, два словечко - будет песенка.

Вместе весело шагать по просторам,   
По просторам, по просторам   
И, конечно, припевать лучше хором,   
Лучше хором, лучше хором.

РЕСУРСЫ:

1. <http://zanimatika.narod.ru> –частушки
2. <http://www.karaoke.ru/song/7672.htm> - текст песни «Чему учат в школе»
3. <http://chudesenka.ru/load/3-1-0-164> -песня «Чему учат в школе»
4. <http://vneklassa.narod.ru/pages/pages_02_2/page_02_2_f.htm> - Ю.А.Насимович   
   "Тридцать три богатыря"
5. <http://www.detochki.su/index.php?option=com_content&view=article&id=1669:2011-04-28-21-17-55&catid=36:movies&Itemid=170-> песня «Азбука»
6. <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=3877798> – В.Волина «Занимательное азбуковедение»
7. <http://detstvo-detok.ucoz.ru/publ/57-1-0-98> - А.Крылов «Козел Мефодий»
8. [http://www.supertosty.ru/stihi/stih\_422.html- А.Крылов](http://www.supertosty.ru/stihi/stih_422.html-%20А.Крылов) «Кот Василий»
9. <http://festival.1september.ru/articles/521361/pril2.doc>-–сценка «Овсянка»
10. <http://chudesenka.ru/load/3-1-0-45-песня> «Вместе весело шагать»