***Прощание с букварем.***

Внеклассное мероприятие в 1классе.

Дети входят в украшенный класс, занимают свои места, исполняется песня В.Шаинского на слова М.Пляцковского «Чему учат в школе»

**Ведущий:** Друзья, в школу вы пришли, чтобы научиться читать, писать, считать, рисовать. Сегодня прочитана последняя страничка в нашей первой, самой дорогой, самой памятной книге – БУКВАРЕ.

Приветственное слово учеников:



Мы собрали пап и мам,

В класс не для потехи,

Мы сейчас отрапортуем

Про свои успехи!



Время быстро пролетело

С сентября до февраля.

Мы сегодня отмечаем

Славный праздник Букваря!



В середине февраля
В школе праздник Букваря.
Мы прочли Букварь до корки,
Нам по чтению – пятёрки!



Мы в нарядах нынче новых,
И у всех счастливый вид!
Ведь сегодня мы досрочно
Изучили алфавит!



Мы читать все научились,

Вам не хвастаем, не врём,

И навеки подружились

С лучшей книжкой - Букварём!



Звуки гласные мы любим,
И всё больше с каждым днём.
Мы не просто их читаем -
Эти буквы мы поём!



Тыщу слов в минуту нынче,
Как машинка, я строчу.
Я любую вашу книжку
Одним махом "проглочу"!



С Букварём кто не в ладу,

С тем я дружбу не веду.

У меня характер крут -

Уважаю с детства труд!



Почему у малышей

Мокрые реснички?

Потому что в букваре

Кончились странички!



Позади нелёгкий труд
Слогового чтения:
Нам сегодня выдают
У-до-сто-ве-ре-ни-я!



Мы простимся с Букварём
И рукой помашем,
И спасибо десять раз
Дружно хором скажем!



Не печалься ты, Букварь,

Лучше нету книжки!

Подарю тебя теперь

Младшему братишке.



С этой книжкой – самой первой –
Каждый путь свой начинал,
Чтоб пройти маршрутом верным
На заветный перевал.

 

В день осенний, в день чудесный
Мы в поход ушли не зря.
Было очень интересно
На страницах букваря.



Вдоль картинок мы шагали,
По ступенькам-строчкам шли,
Ах, как много мы узнали!
Ах, как много мы прочли!



Край родной, родные дали,
Реки, рощи и моря,
Целый мир мы открывали
На страницах букваря.



Потрудились мы немало,
Ведь, по правде говоря,
Русской грамоты начало –
На страницах букваря.



Тридцать три родные буквы
Мы узнали к февралю,
И за это все ребята
Благодарны букварю!



Мы прочтем любые книги,
Разберемся в словаре,
Потому что всюду буквы
Те же, что и в букваре.

1. **Ученик:**
* Беру букварь в последний раз,

 Несу букварь в просторный класс

 И дорогому букварю я говорю: «Благодарю!»

 Ты книга первая моя, теперь читать умею я.

 На свете много книжек есть,

 Все книги я могу прочесть!

2.**ученик**:

* Друзья! Страны БУКВАРИИ нигде на карте нет,

Но все к стране БУКВАРИИ стремимся с давних лет

Туда прямого, торного не сыщите пути,

И могу лишь упорные до той страны дойти.

Но всех страна БУКВАРИЯ зовет в свои края,

Раскинулась БУКВАРИЯ от «А» до «Я».

Для детей сделаны специальные шапочки с буквами.

Представление букв:

Из-за леса, из-за гор
Мимо нас во весь опор
С громким цоканьем копыт
Скачет русский алфавит.

Командиры во главе –
Это буквы... А, Б, В;

На конях (найдите, где)
Вслед за ними – Г, Д, Е,

А в тележке Ё, и точки
Дребезжат на каждой кочке:

За тележкой – Ж и З
На рассерженной козе.

Вскачь несется буква И –
Ишь, какая, посмотри!

А за ней – Й (краткое)
(сверху что-то шаткое).

Копья, латы, к шлему шлем –
Это едут К, Л, М,

А за ними мчится Н
С перекладинкой меж стен.

Разогнав коней в карьер,
Пролетают О, П, Р;

Вслед со свистом – С, Т, У,
Так, что топот на версту;

Чуть потише – Ф, Х, Ц,
Ц с крючочком на конце;

И чуть слышно – три плаща,
Шелестящих Ч, Ш, Щ.

За плащами – Ъ (твердый знак),
Развернув на мачте флаг;

После знака – буквы Ы:
«Полюбуйтесь, вот и мы!»

А поодаль – Ь (мягкий знак)
Тоже едет кое-как;

Напоследок – Э, Ю, Я,
Троечка послед-ня-я.

Из-за леса, из-за гор
Мимо нас во весь опор
С громким цоканьем копыт
Скачет русский алфавит,
Буквы все от А до Я –
Тридцать три богатыря.

3.**ученик**:

* Как видите БУКВАРИЯ – чудесная страна,

 Хотя в страну БУКВАРИЮ дорога и трудна,

 Но любят все БУКВАРИЮ и крепко дружат с ней.

 С высот страны БУКВАРИИ дорога в мир видней.

* Исполнение песни «Азбука»(слова З.Петровой, муз. А.Островского)

( демонстрируется презентация «Азбука»)

**Ведущий:** Ребята, вы собираете портфель сами или вам помогают взрослые? Что вы берете с собой в школу?

Монтаж « Что нужно взять с собою в школу».

**Портфель:** Зимою в школу он бежит,

 А летом в комнате лежит,

 Но только осень настает

 Меня за ручку он берет.

**Ручка:** Буквы напечатанные – очень аккуратные.

 Буквы для письма я пишу сама.

 Очень весело пишется ручке:

 Буквы держат друг дружку за ручки.

 «Ой, мамочка!» - сказала ручка

 «Что значит эта закорючка?»

 Чернильная ты голова,

 ты ж написала цифру 2.

**Линейка :** Я – линейка,

 Прямота- главная моя черта.

**Учебник:**  Учитель у меня в портфеле,

 Кто? Быть не может! Неужели?

 Взгляни, пожалуйста, он тут

 Его учебником зовут!

**Закладка:** Я- красивая закладка,

 Я нужна вам для порядка,

 Зря страницы не листай!

 Где закладка, там читай!

**Резинка:** Я – ластик, я - резинка,

Чумазенькая спинка.

Но совесть у меня чиста –

Помарку стерла я с листа!

**Пенал:**  Карандаш в пенале мается,

 Но зато он не ломается.

 Ручка в темноте находится,

 Но зато легко находится.

**Точилка:**  Почему из-под точилки

 Вьются стружки и опилки?

 Карандаш писать не хочет,

 Вот она его и точит.

**Карандаш:** Я – малютка карандашик,

 Исписал я сто бумажек.

 А когда я начинал,

 То с трудом влезал в пенал.

 Школьник пишет и растет

 Карандаш наоборот.

**Тетрадки:** тетрадки в портфеле шуршали,

 Что в жизни важнее решали,

 Тетрадка в линейку бормочет:

 -грамматика!

 А в клетку тетрадка ворчит:

 - математика!

 На чем примирились тетрадка с тетрадкой,

 Для нас до сих пор остается загадкой.

**Кисточка:** Над бумажным , над листом

 Машет кисточка хвостом.

 И не просто машет, а бумагу мажет.

 Красит в разные цвета.

 Ух, какая красота!

**Циркуль:** Циркуль мой, циркач лихой,

 Чертит круг одной ногой!

 А другой проткнул бумагу.

 Уцепился и ни шагу!

**Дневник:** В дневнике заданье на дом

 И стоят оценки рядом,

 До чего же хороши!

 Ну - ка, мама, подпиши!

**Ведущий:**Молодцы ребята. Но чтобы хорошо учиться необходимо быть очень внимательными на уроках. Сейчас я вас проверю. Мы сыграем с вами в игру «Это я»! Ребята, я сейчас буду задавать вопросы, а вы дружно, хлопая в ладоши, отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!» или, топая ногами, говорите: «Нет не я, нет не я, и не все мои друзья!»

Игра «Это я»!

Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?
- Это я...
Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?
- Нет, не я...
Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?!
- Это я...
Кто из вас хранит в порядке книжки ручки и тетрадки?
- Это я...
Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?
- Нет не я...
Кто из вас, скажите хором, занят в классе разговором?!
- Нет, не я...
Кто из вас, узнать хочу, забияка и драчун?
- Нет не я...
Кто из вас такой ловкач лучше всех играет в мяч?
- Это я...
Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?
- Это я...
Это кто играл в футбол и забил в окошко гол?
- Нет не я...
Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?!
- Это я...
Есть ребята между вами те, кто помогает маме?!
- Это я...
Кто из вас из малышей ходит грязный до ушей?
- Нет, не я...
Кто из вас сюда принес песни, шутки, смех до слез?!
- Это я...

**Ведущий:**

Раньше дети всегда учились в школе только по «Букварю». А теперь существуют разные программы. Вы, например, учитесь по программе «Планета знаний». И для вас первым школьным учебником стал «Букварь». Но еще задолго до школы ваши родители знакомили вас с буквами, и в этом им помогала замечательная книга «Азбука». В ней нарисованы все буквы русского алфавита. Она помогает выучить, как они называются, запомнить в какой последовательности они стоят в «алфавите». Слово «Алфавит» происходит от названия первых букв греческого алфавита «альфа» и «бета» («вита»). Слово «Азбука» – это древнерусское слово, составленное из первых букв русского алфавита – «Аз» и «Буки». Таким образом, слова «алфавит» и «азбука» имеют одинаковое значение. Все буквы в славянском алфавите имели не только название, но и свое значение, свой смысл. Три первые буквы «аз»-«буки»-«веди» можно прочитать так: «Я - буквы - знаю».

Просмотр презентации

«Буквари наших бабушек и мам»

**Ведущий:**

На самых первых уроках литературного чтения мы с вами много играли. Вспомним игру «Доскажи словечко»(дополняют хором):

* Он большой, как мяч футбольный, Если спелый - все довольны, Так приятен он на вкус И зовут его...
* Пышный хвост торчит с верхушки.

Что за странная зверушка?

Щелкает орехи мелко,

Потому что это...

* Михаил играл в футбол

И забил в ворота...

* Ну и платье! Сплошь иголки,

 Его носят вечно...

* Что за месяц, угадай!

Месяц...

* Дом на рельсах тут как тут

 Всех умчит за пять минут

 Ты садись и не зевай,

Отправляется ...

* Что в стакане , угадай!

Сладкий...

* И в море не купаются

 И нет у них щетинки.

 А все же называются они

Морские....

* Смело в небе проплывает, Обгоняя птиц полет,

Человек им управляет

Что же это?...

* Он плывет по простыне,

Как кораблик по волне.

Он хозяйкам добрый друг Электрический...

* Долгожданный дан звонок –

Это кончился...

* Любят хрюшки букву «Ю»

Без нее не скажешь...

* Чтобы ноги отдохнули,

Посиди- ка, ты на ...

**Ведущий:**

Мы с вами учились читать выразительно и по ролям. Вот что у нас получалось(чтение по ролям):

|  |  |
| --- | --- |
| А.Крылов «Козел Мефодий».Кто там бродит в огороде?- Это я, козел Мефодий.- По каким таким делам?- Помогаю сторожам.Я капусту охраняю,Каждый лист оберегаю...- Почему ж капусту вдруг,А не редькуИ не лук?Как же так, скажи, Мефодий?!Ты забыл о них, выходит!- Ничего я не забыл,Но на все не хватит сил.Лук стеречь я не умею,А от редьки я худею.А капуста - хороша,И нужны ей сторожа,Потому что самый вкусный,Очень вкусный -Лист капустный! | А.Крылов «Кот Василий»Kот Василий, где ты был?- Я мышей ловить ходил...- Почему же ты в сметане?- Потому что был в чулане...- Долго ль был там?- Полчаса...- Hу и что там?- Kолбаса...- А откуда же сметана?Отвечай-ка без обмана,Расскажи нам поскоpей,Kак ты там ловил мышей.- Там сидел я возле кваса...Hюхал жаpеное мясо,Только глянул на твоpог -Вижу - мышка на поpог!Я - за мышкой по чулануИ наткнулся на сметану,Зацепился за мешок,Опpокинулся гоpшок,Hа меня упалоСало...- Где же мышка?- Убежала... |

**Ведущий:**

Ребята, герои сказок прислали нам телеграммы. Кто же просит нас о помощи?(Дети называют сказку)

* «Спасите! Нас съел серый волк...»

(козлята из сказки «Волк и семеро козлят»)

* «Очень расстроена! Нечаянно разбила яичко...»

 (мышка из сказки «Курочка Ряба»)

* «Прибыть на ваш праздник не могу, от меня сбежали брюки...»(грязнуля из с тих. К. И. Чуковского «Мойдодыр»)
* «Всё закончилось благополучно, только хвост мой остался в проруби...»(волк из сказки «Лисичка-сестричка и серый волк»)
* «Дорогие гостим, помогите! Паука-злодея зарубите!»

(муха-цокотуха из сказки К.И. Чуковского «Муха-цокотуха»)

* «Пришлите, пожалуйста, капли: мы лягушками нынче объелись, и животы у нас разболелись!» (цапли из сказки К.И.Чуковского «Телефон»)

**Ведущий:** На уроках литературы мы не только читаем, работаем с текстом, но и разгадываем ребусы, разыгрываем сценки.

Сценка «ОВСЯНКА»

Встретились два друга – Саша и Матвей.

**Саша:** А у меня дома овсянка!

**Матвей:** Подумаешь, у меня дома тоже овсянка*.*

**Саша**: Люблю я овсянку.

**Матвей:** И я люблю.

**Саша**: Она желтая, красивая такая.

**Матвей:** И вкусная, особенно с молоком!

**Саша:** Как это – вкусная? Как это с молоком?

**Матвей:** Да так. А еще хороша с маслом и сахаром.

**Саша**: Да ты про что говоришь?

**Матвей:** Как про что? Про овсянку! А ты про что?

**Саша:** И я про овсянку.

**Матвей:** Ты про какую овсянку?

**Саша:** Про обыкновенную. Про ту, что в нашем саду жила и песни пела.

**Матвей:** Каша песни пела?!

**Саша** (сердито): Какая каша? Не каша, а птица. Птица ов-сян-ка. Не слыхал про такую, что ли? Айда ко мне – мою овсянку слушать!

**Матвей:** Айда! А потом ко мне – мою овсянку кушать!

**Ведущий:**

**Иногда текст прочесть очень не просто.**(Конкурс для родителей. Кто быстрее прочтет стихотворение В.Хотомской «У простого сторожа»)

У про1ООго 1ОО рожа

Непр1ОО рный дом:

 Ча1ОО в нем 1ООножка

Бродит под1ООлом

 Дорожит 1ООножка

Чи1ООтою ног

И 1ООличной ваксой

Чистит 100 сапог

 Вме1ОО двух не про1ОО Вычистить все 100,

 1ООнет: 1ООлько обуви

 Не 1ООптал никто!

 У про1ООй 1ООрожки

 1ООит по1ООять

 И у той 1ООножки

 Опыт перенять!

**Ведущий:**

И в десять лет, и в шесть и в пять

 Как хорошо уметь читать!

Все вызывает интерес:

Далекий космос, ближний лес,

Цветы, машины, птицы, пляски.

Все прочитаем в жизни сказки.

Нужна лишь книга на столе

Да мир в семье и на Земле!

Мир полон загадок, приключений и тайн, о них вы узнаете,  прочтя много разных книг. Я надеюсь, что чтение всегда будет доставлять вам радость. Откроет двери в увлекательный мир знаний.

 Исполнение песни «Вместе весело шагать» (СловаМ. Матусовского,
Музыка В. Шаинского)

**Вручение подарков.**

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Текст песни «Чему учат в школе»( слова М.Пляцковского муз. В.Шаинского )

Буквы разные писать
Тонким пёрышком в тетрадь
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.
Вычитать и умножать,
Малышей не обижать
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.
Вычитать и умножать,
Малышей не обижать
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

К четырём прибавить два,
По слогам читать слова
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.
Книжки добрые любить
И воспитанными быть
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.
Книжки добрые любить
И воспитанными быть
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

Находить Восток и Юг,
Рисовать квадрат и круг
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.
И не путать никогда
Острова и города
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.
И не путать никогда
Острова и города
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

Про глагол и про тире
И про дождик на дворе
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.
Крепко-накрепко дружить,
С детства дружбой дорожить
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.
Крепко-накрепко дружить,
С детства дружбой дорожить
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

2.Текст песни: "Азбука"

(слова З.Петровой, муз. А.Островского)

Если хочешь много знать,
Многого добиться,
Обязательно читать
Должен научиться.

Припев:
Азбука, азбука
Каждому нужна.
Нам поможет книжки
Прочитать она!

Надо буквы нам писать
Аккуратно в строчку,
Надо их запоминать
Без ошибки, точно.
Припев.

Книжки могут рассказать
Обо всем на свете.
Очень любят их читать
Взрослые и дети.
Припев.

3.Текст песни «Вместе весело шагать»

(СловаМ. Матусовского, музыка В. Шаинского)

Вместе весело шагать по просторам,
По просторам, по просторам
И, конечно, припевать лучше хором,
Лучше хором, лучше хором.

Спой-ка с нами, перепёлка, перепёлочка,
Раз иголка, два иголка - будет ёлочка.
Раз дощечка, два дощечка - будет лесенка,
Раз словечко, два словечко - будет песенка.

Вместе весело шагать по просторам,
По просторам, по просторам
И, конечно, припевать лучше хором,
Лучше хором, лучше хором.

В небесах зари полоска заполощется,
Раз берёзка, два берёзка - будет рощица,
Раз дощечка, два дощечка - будет лесенка,
Раз словечко, два словечко - будет песенка.

Вместе весело шагать по просторам,
По просторам, по просторам
И, конечно, припевать лучше хором,
Лучше хором, лучше хором.

Нам счастливую тропинку выбрать надобно,
Раз дождинка, два дождинка - будет радуга,
Раз дощечка, два дощечка - будет лесенка,
Раз словечко, два словечко - будет песенка.

Вместе весело шагать по просторам,
По просторам, по просторам
И, конечно, припевать лучше хором,
Лучше хором, лучше хором.

РЕСУРСЫ:

1. <http://zanimatika.narod.ru> –частушки
2. <http://www.karaoke.ru/song/7672.htm> - текст песни «Чему учат в школе»
3. <http://chudesenka.ru/load/3-1-0-164> -песня «Чему учат в школе»
4. <http://vneklassa.narod.ru/pages/pages_02_2/page_02_2_f.htm> - Ю.А.Насимович
"Тридцать три богатыря"
5. <http://www.detochki.su/index.php?option=com_content&view=article&id=1669:2011-04-28-21-17-55&catid=36:movies&Itemid=170-> песня «Азбука»
6. <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=3877798> – В.Волина «Занимательное азбуковедение»
7. <http://detstvo-detok.ucoz.ru/publ/57-1-0-98> - А.Крылов «Козел Мефодий»
8. [http://www.supertosty.ru/stihi/stih\_422.html- А.Крылов](http://www.supertosty.ru/stihi/stih_422.html-%20%D0%90.%D0%9A%D1%80%D1%8B%D0%BB%D0%BE%D0%B2) «Кот Василий»
9. <http://festival.1september.ru/articles/521361/pril2.doc>-–сценка «Овсянка»
10. [http://chudesenka.ru/load/3-1-0-45-песня](http://chudesenka.ru/load/3-1-0-45-%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8F) «Вместе весело шагать»