**Картотека игровых упражнений по формированию познавательной сферы у детей старшего возраста**

**Система игровых упражнений на развитие памяти у детей**

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи  | Д/игры, упражнения |
| **Сентябрь** |
| 1) Развитие внимания2) Развитие мелкой моторики | «Переплетенные линии» (проследи глазами все линии без помощи рук и найди конец каждой линии) «Продолжи ряд» (графический диктант №1 |
| 1) Развитие зрительной памяти 2) Развитие графических навыков | «Кого не стало?» (с детьми) «Проведи пунктирные линии слева направо |
|  |  |
| **Октябрь** |
| 1) Развитие слуховой памяти 2) Развитие мелкой моторики | «Нарисуй, что запомнил» (5предметов) «Продолжи ряд» (графический диктант №1) |
| 1) Развитие зрительной памяти 2) Развитие мелкой моторики | «Запомни фигурки» (посмотри 5 геометрических фигур, нарисуй, вспомни цвет и форму) «Заштрихуй фигурки» (в заданном направлении) > |
| 1) Развитие слуховой памяти 2) Развитие мелкой моторики | «Пропущенная цифра» (читается цифровой ряд и пропускается цифра)«Продолжи ряд» (графический диктант №2) |
| 1) Развитие зрительной памяти 2) Развитие мелкой моторики | «Вспомни буквы» (вспомни и напиши буквы (5), которые только что видел) «Заштрихуй фигурки» (в заданном направлении) v |
| **Ноябрь**  |
| 1) Развитие зрительной памяти 2) Развитие графических навыков | «Чего не стало?» (с игрушками) «Проведи пунктирные линии сверху вниз» |
| 1) Развитие слуховой памяти 2) Развитие мелкой моторики | «Нарисуй, что запомнил» (7 предметов) «Увеличь фигуру» (обведи по контуру и увеличь) |
| 1) Развитие зрительной памяти 2) Развитие графических навыков | «Кого не стало?» (с детьми) «Проведи пунктирные линии слева направо» |
| 1) Развитие тактильной, зрительной памяти2) Развитие мелкой моторики | «Кто стоит перед тобой» (у ребенка завязаны глаза, определяет на ощупь) «Уменьши фигуру» (обведи по контуру и уменьши) |
| **Декабрь**  |
| 1) Развитие зрительной памяти2) Развитие графических навыков | «Нарисуй то что запомнил» (запомнить и затем зарисовать изображение любых фигур» «Закончи задание» (с опорой на рисунок) |
| 1) Развитие двигательной памяти 2) Развитие мелкой моторики | «Повтори движение» (один наблюдает за несколькими детьми, затем повторяет движения того, кого выберет ведущий) «Заштрихуй фигурки» (в заданном направлении) ? |
| 1) Развитие наблюдательности, зрительной памяти2) Развитие мелкой моторики | «Художник» (не называя ребенка, дать другому его словесный портрет, не глядя на него) «Продолжи ряд» (графический диктант №3) |
| 1) Развитие слуховой памяти2) Развитие графических навыков | «Запомни слова» (запомни и воспроизведи 10 слов) «Закончи задание» (с опорой на рисунок) |
| **Январь**  |
| 1) Развитие зрительной памяти 2) Развитие мелкой моторики | «Радио» (диктор разыскивает девочку по описанию) «Продолжи ряд» (графический диктант №4) |
| 1) Развитие двигательной памяти 2) Развитие мелкой моторики | «Кукловод» I вариант «Заштрихуй фигурки» (в заданном направлении) \ |
| 1) Развитие зрительной памяти 2) Развитие мелкой моторики | «Повтори рассказ» (воспроизведение рассказа 2-3 пр.) «Закончи ряд» (с опорой на рисунок) |
| 1) Развитие зрительной памяти 2) Развитие мелкой моторики | «Назови и нарисуй все цвета радуги по порядку) «Продолжи ряд» (графический диктант №5) |
| **Февраль**  |
| 1) Развитие двигательной памяти2) Развитие графических навыков | «Кукловод» II вариант “Наматываем клубочки” (от центра) |
| 1) Развитие зрительной памяти2) Развитие графических навыков | «Запомни порядок» (перечисли, отвернувшись, кто за кем стоит – 5 чел.) «Закончи ряд» (с опорой на рисунок) |
| 1) Развитие моторно-зрительной памяти2) Развитие графических навыков | «Разведчики» I вариант. «Наматываем клубочки» (с края в центр) |
| 1) Развитие слуховой памяти2) Развитие мелкой моторики | «Я помню 5 имен мальчиков…» «Продолжи ряд» (графический диктант №6) |
| **Март**  |
| 1) Развитие моторно-слуховой памяти2) 2)Развитие зрительно-моторной координации | «Повтори за мной» (отработка ритмических фраз) «Точки» (копирование группы точек) |
| 1) Развитие слуховой памяти2) Развитие графических навыков | «Я помню 5 названий городов…» «Наматываем клубочки» (по часовой стрелке) |
| 1) Развитие моторно-зрительной памяти2) Развитие мелкой моторики | «Разведчики» II вариант “Продолжи ряд” (графический диктант №7) |
| 1) Развитие зрительной памяти2) Развитие графических навыков | «Запомни порядок» (перечисли, отвернувшись, кто за кем стоит-7 чел.) «Закончи ряд» (с опорой на рисунок) |
| **Апрель**  |
| 1) Развитие памяти, ориентировки в пространстве2) Развитие графических навыков | «Где ты был?» «Нарисуй рисунок по точкам» |
| 1) Развитие слуховой памяти 2) Развитие графических навыков | «Антонимы» «Графические узоры» (продолжи по клеточкам) |
| 1) Развитие моторно-слуховой памяти2) Развитие мелкой моторики | «Повтори за мной» (отработка ритмических фраз) «Продолжи ряд» (графический диктант №8) |
| 1) Развитие слуховой памяти 2) Развитие графических навыков | «Синонимы» «Нарисуй рисунок по точкам» |
| **Май** |
| 1) Развитие зрительной памяти 2) Развитие графических навыков | «Чего не стало?» (с игрушками) «Проведи пунктирные линии сверху вниз» |
| 1) Развитие слуховой памяти 2) Развитие мелкой моторики | «Нарисуй, что запомнил» (7 предметов) «Увеличь фигуру» (обведи по контуру и увеличь) |
| 1) Развитие зрительной памяти 2) Развитие графических навыков | «Кого не стало?» (с детьми) «Проведи пунктирные линии слева направо» |
| 1) Развитие тактильной, зрительной памяти2) Развитие мелкой моторики | «Кто стоит перед тобой» (у ребенка завязаны глаза, определяет на ощупь) «Уменьши фигуру» (обведи по контуру и уменьши) |

**Система игровых упражнений на развитие внимания у детей**

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи  | Д/игры, упражнения |
| **Октябрь** |
| 1) Развитие внимания2) Развитие мелкой моторики | «Переплетенные линии» (проследи глазами все линии без помощи рук и найди конец каждой линии) «Продолжи ряд» (графический диктант №1) |
| 1) Развитие зрительного восприятия2) Развитие мелкой моторики | «Сложи картинку» (складывание целого из частей) «Заштрихуй фигурки» (в заданном направлении) > |
| 1) Развитие внимания (избирательность внимания)2) Развитие мелкой моторики | «Помоги Коту в сапогах найти второй сапог» «Продолжи ряд» (графический диктант №2) |
| 1) Развитие слухового восприятия2) Развитие мелкой моторики | «Слушай хлопки» (слушай сколько раз я хлопну в ладоши - нарисуй столько кружков) «Заштрихуй фигурки» (в заданном направлении) v |
| **Ноябрь**  |
| 1) Развитие зрительного внимания2) Развитие графических навыков | «Угадай, чего не стало?» «Проведи пунктирные линии сверху вниз» |
| 1) Развитие слухового внимания2) Развитие мелкой моторики | «Лягушка» (угадай по голосу) «Увеличь фигуру» (обведи по контуру и увеличь) |
| 1) Развитие объема и концентрации внимания2) Развитие графических навыков | «Выложи кружки как у меня» «Проведи пунктирные линии слева направо» |
| 1) Развитие слухового внимания2) Развитие мелкой моторики | «Запретное число» «Уменьши фигуру» (обведи по контуру и уменьши) |
| **Декабрь**  |
| 1) Развитие произвольного внимания2) Развитие графических навыков | «Четыре стихии» «Закончи задание» (с опорой на рисунок) |
| 1) Развитие тактильного восприятия2) Развитие мелкой моторики | «Чудесный мешочек» (узнай предметы на ощупь) «Заштрихуй фигурки» (в заданном направлении) ? |
| 1) Развитие слухового внимания2) Развитие мелкой моторики | «Нарисуй фигуры» (затем выполнить с ними действия по инструкции) «Продолжи ряд» (графический диктант №3) |
| 1) Развитие зрительного внима-ния, концентрации внимания2) Развитие графических навыков | «Перепутаница» (найди предмет в запутанном рисунке) «Закончи задание» (с опорой на рисунок) |
| **Январь**  |
| 1) Расширение объема внимания2) Развитие мелкой моторики | «Угадай: какой буквы не стало?» «Продолжи ряд» (графический диктант №4) |
| 1) Развитие зрительного внимания2) Развитие мелкой моторики | «Опиши…» (кого-нибудь из детей… по памяти с закрытыми глазами) «Заштрихуй фигурки» (в заданном направлении) \ |
| 1) Развитие произвольного внимания2) Развитие графических навыков | «Перепутаница» (что неправильно нарисовал художник) «Закончи ряд» (с опорой на рисунок) |
| 1) Развитие концентрации внимания2) Развитие мелкой моторики | «Найди фигуру» (уметь выделить фигуру из «зашумленного» рисунка) «Продолжи ряд» (графический диктант №5) |
| **Февраль**  |
| 1) Развитие слухового внимания2) Развитие графических навыков | «Слушай» (займи позу на определенное количество хлопков) «Наматываем клубочки» (от центра) |
| 1) Расширение объема внимания2) Развитие графических навыков | «Выложи цифры» (в той последовательности как было) «Закончи ряд» (с опорой на рисунок) |
| 1) Развитие слухового внимания2) Развитие графических навыков | «Горшочек» «Наматываем клубочки» (с края в центр) |
| 1) Развитие зрительного внимания2) Развитие мелкой моторики | «Что изменилось?» (на столе, в группе, дети пересели) «Продолжи ряд» (графический диктант №6) |
| **Март**  |
| 1) Развитие произвольного внимания2) Развитие зрительно-моторной координации | «Путаница имен» (с мячом) «Точки» (копирование группы точек) |
| 1) Развитие слухового внимания2) Развитие графических навыков | «Улиточка» (узнай по голосу) «Наматываем клубочки» (по часовой стрелке) |
| 1) Развитие зрительного восприятия2) Развитие мелкой моторики | «Найди 5 отличий» (чем 2 картинки отличаются) «Продолжи ряд» (графический диктант №7) |
| 1) Развитие устойчивого внимания2) Развитие графических навыков | «Вычеркни букву» (газетный вариант) «Закончи ряд» (с опорой на рисунок) |
| **Апрель**  |
| 1) Развитие слухового внимания2) Развитие графических навыков | «Слухачи» (послушаем звуки) «Нарисуй рисунок по точкам» |
| 1) Развитие зрительного восприятия2) Развитие графических навыков | «Найди отличия» (чем 2 картинки отличаются) «Графические узоры» (продолжи по клеточкам) |
| 1) Развитие слухового восприятия2) Развитие мелкой моторики | «Лабиринт» (графический диктант – помоги человеку добраться до цирка) «Продолжи ряд» (графический диктант №8) |
| 1) Развитие слухового восприятия2) Развитие графических навыков | «Нелепицы» (что неправильно сказано) «Нарисуй рисунок по точкам» |

Система игровых упражнений на развитие мышления у детей

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи  | Д/игры, упражнения |
| **Октябрь** |
| 1) Развитие логического мышления2) Развитие мелкой моторики | «Летает не летает» «Продолжи ряд» (графический диктант №1) |
| 1) Развитие умения классифицировать2) Развитие мелкой моторики | «Найди 2 одинаковых предмета» (из ряда похожих) «Заштрихуй фигурки» (в заданном направлении) > |
| 1) Развитие логического мышления2) Развитие мелкой моторики | «Съедобное несъедобное» «Продолжи ряд» (графический диктант №2) |
| 1) Развитие умения классифицировать2) Развитие мелкой моторики | «Что лишнее?» (вербально) «Заштрихуй фигурки» (в заданном направлении) v |
| **Ноябрь**  |
| 1) Развитие умения сравнивать2) Развитие графических навыков | «Найди 5 отличий» (2 картинки) «Проведи пунктирные линии сверху вниз» |
| 1) Развитие логического мышления2) Развитие мелкой моторики | Задача-шутка «Сколько ушей у 2 мышей?» «Увеличь фигуру» (обведи по контуру и увеличь) |
| 1) Развитие зрительного синтеза2) Развитие графических навыков | «Чего не хватает на рисунке?» (Найди недостающие детали изображения) «Проведи пунктирные линии слева направо» |
| 1) Развитие слухового синтеза2) Развитие мелкой моторики | «Нелепица» (вербально) «Уменьши фигуру» (обведи по контуру и уменьши) |
| **Декабрь**  |
| 1) Развитие логического мышления 2) Развитие графических навыков | Задача-шутка «Сколько сапожек Оля купила, чтобы кошка лапок не замочила?» «Закончи задание» (с опорой на рисунок) |
| 1) Развитие анализа и синтеза 2) Развитие мелкой моторики | «Собери танграм» «Заштрихуй фигурки» (в заданном направлении) ? |
| 1) Развитие умения обобщать 2) Развитие мелкой моторики | «Я знаю 5 названий…» «Продолжи ряд» (графический диктант №3) |
| 1) Развитие умения классифицировать 2) Развитие графических навыков | «Что лишнее?» (с картинками) «Закончи задание» (с опорой на рисунок) |
| **Январь**  |
| 1) Развитие логического мышления2) Развитие мелкой моторики | Думай и считай : «На столе 3 яблока, одно из них разрезали пополам. Сколько яблок на столе?» «Продолжи ряд» (графический диктант №4) |
| 1) Развитие слухового синтеза2) Развитие графических навыков | «Нелепица» (вербально) «Закончи ряд» (с опорой на рисунок) |
| 1) Развитие логического мышления2) Развитие мелкой моторики | Отгадай загадку: «Три пушистых кошечки улеглись в лукошечке. Тут одна к ним прибегала. Сколько вместе кошек стало?» «Заштрихуй фигурки» (в заданном направлении) \ |
| 1) Развитие зрительного синтеза2) Развитие мелкой моторики | «Перепутанница» (Что неправильно нарисовал художник?) «Продолжи ряд» (графический диктант №5) |
| **Февраль**  |
| 1) Установление последовательности событий2) Развитие графических навыков | «Разложи картинки так, чтобы получился рассказ» “Наматываем клубочки” (от центра) |
| 1) Развитие зрительного синтеза2) Развитие графических навыков | «Перепутанница» (Сколько геометрических фигур здесь нарисовано?) «Закончи ряд» (с опорой на рисунок) |
| 1) Развитие умения обобщать2) Развитие графических навыков | «Я знаю 5 названий…» «Наматываем клубочки» (с края в центр) |
| 1) Развитие логического мышления2) Развитие мелкой моторики | Задача-шутка: «Росло 4 березы. На каждой березе по 4 ветки, на каждой ветке по 4 яблока. Сколько всего яблок?» «Продолжи ряд» (графический диктант №6) |
| **Март**  |
| 1) Развитие умения сравнивать2) Развитие зрительно-моторной координации | «В ряду похожих найди предмет, отличающийся от других» «Точки» (копирование группы точек) |
| 1) Развитие умения классифицировать2) Развитие графических навыков | «Что лишнее?» (вербально) «Наматываем клубочки» (по часовой стрелке) |
| 1) Развитие умения сравнивать2) Развитие мелкой моторики | «Найди 10 отличий» (2 картинки) “Продолжи ряд” (графический диктант №7) |
| 1) Развитие логического мышления2) Развитие графических навыков | Задача-шутка: «В аквариуме, в молоке, плавали 4 рыбки, к ним добавили еще 2 рыбки. Сколько рыбок плавает в аквариуме?» «Закончи ряд» (с опорой на рисунок) |
| **Апрель**  |
| 1) Развитие тактильных анализаторов2) Развитие графических навыков | «Чудесный мешочек» (Узнай и назови предмет на ощупь) «Нарисуй рисунок по точкам» |
| 1) Развитие логического мышления2) Развитие графических навыков | Задача-шутка: «Бабушка связала внукам шарфы и варежки. Всего она связала 3 шарфа и 6 варежек. Сколько внуков у бабушки?» «Графические узоры» (продолжи по клеточкам) |
| 1) Развитие умения классифицировать2) Развитие мелкой моторики | «Что лишнее?» (с картинками) «Продолжи ряд» (графический диктант №8) |
| 1) Развитие логического мышления2) Развитие графических навыков | «Синоним-антоним» «Нарисуй рисунок по точкам» |
| **Май** |
| 1) Развитие умения сравнивать2) Развитие графических навыков | «Найди 5 отличий» (2 картинки) «Проведи пунктирные линии сверху вниз» |
| 1) Развитие логического мышления2) Развитие мелкой моторики | Задача-шутка «Сколько ушей у 2 мышей?» «Увеличь фигуру» (обведи по контуру и увеличь) |
| 1) Развитие зрительного синтеза2) Развитие графических навыков | «Чего не хватает на рисунке?» (Найди недостающие детали изображения) «Проведи пунктирные линии слева направо» |
| 1) Развитие слухового синтеза2) Развитие мелкой моторики | «Нелепица» (вербально) «Уменьши фигуру» (обведи по контуру и уменьши) |