***Тема:*** ***Мостовской-моя малая родиа»***

**Цель:** Формировать знания детей о родном поселке.

***Задачи****:*

***Образовательные****:*

* *актуализировать знания детей о родном посёлке .*
* *Создать условия для получения детьми знаний о своей малой родине, понятие «малая родина».*
* *Мотивировать детей к самостоятельному изучению исторического прошлого родного посёлка Мостовского.*

***Развивающие:***

* *Продолжать развивать воображение и мышление, связную речь.*
* *Обогащать словарь детей.*
* *Формировать умение работать в коллективе*

***Воспитательные::***

* *Воспитывать гражданско-патриотические чувства, гордость за свою малую родину, желание сделать её лучше.*

***Материалы:***Макет печи , фотографии достопримечательных мест посёлка, «волшебные часы»,игрушка «Дед-краевед» **Предварительная работа.** Беседы о родном посёлке, рассматривание фотографий достопримечательностей посёлка, чтение и заучивание стихов, Знакомство с «Дедом-краеведом.» Рассматривание картин, иллюстраций ,открыток «Мостовской район»

***Ход занятия:***  
*Звучит кубанская народная песня. Под музыку дети заходят в музыкальный зал. Воспитатель предлагает поздороваться с гостями.*  
**Воспитатель:**  
Ребята, наше путешествие мы начнём с приветствия. Давайте возьмёмся за руки и скажем дружно.

*Здравствуй, солнце золотое!*

*Здравствуй, небо голубое !*

*Здравствуй, вольный ветерок!*

*Здравствуй маленький дубок!*

**Воспитатель:**Мы живём в родном краю, всех я вас приветствую!

*Жура –жура - журавель.*

*Облетел он сто земель*

*Облетел, обходил*

*Крылья, ноги натрудил*

*Мы спросили журавля:*

*-Где же лучшая земля?*

*Отвечал он, пролетая:*

*Лучше нет родного края!*

**Воспитатель:** Ребята о чём говорится в этом стихотворении . (ответы детей) Действительно, ребята, лучше и дороже родного края ничего нет. Здесь проходят детские годы, а часто и жизнь. Знать историю родного края - значит любить настоящее, каждый день радоваться тому, что ты являешься причастным к родному уголку малой родины**.**   
**Воспитатель:** - Скажите,  что такое Родина? (ответы детей) ( Родина – это страна,  в которой мы родились и живем. Это леса, поля, реки. Это наш поселок. Это место, где живут близкие люди: мама, папа, дедушка, бабушка.  Это место,  где стоит наш детский сад. Это место, по которому люди скучают, находясь в далеком краю. Это самое дорогое, что есть у человека.  Это земля,   где трудились наши предки).

 Да, дети, малая родина-это место ,где человек родился, где его родной дом. Все мы любим свою родину, и если, встав взрослыми, покидаем её, то всё равно всю жизнь помним, вспоминаем её красоту. Не зря ведь пословицы гласят: »На чужой сторонушке рад своей воронушке » ; »На чужой стороне и весна не красна» «На чужбине родная землица во сне снится».  
 ( Спросить детей о чём говорится в этой пословице.)

*(раздаётся стук в дверь, почтальон приносит письмо, воспитатель читает )*

«Дорогие ребята. В моём волшебном конверте лежат фотографии, рассмотрите их внимательно, и если вы узнаете на них знакомые места, то расскажите о них и ответьте на мои вопросы. До встречи «Дед Краевед».

Воспитатель достаёт из конверта поочерёдно фотографии достопримечательностей посёлка ,предлагает рассмотреть их и назвать знакомые места. Обводит маркером все фотографии и предлагает ответить на вопросы «Деда Краеведа»

**Вопросы «Деда Краеведа»**

* Что вы выложили с помощью фотографий? *(наш посёлок)*
* Как называется посёлок в котором мы живём? *(п. Мостовской)*
* Где вам нравится отдыхать со своей семьёй? (*в парке, у фонтана)*

**«Дед Краевед**» Молодцы ребята ,ответили на все мои вопросы. Справились с моим заданием. Я вижу вы любите свой посёлок!

**«Дед Краевед»** Дорогие ребята мне очень понравилось быть у вас в гостях, благодарю вас за те знания, которые вы получаете. На прощание я вам дарю волшебные часы, которые помогут попасть в прошлое и узнать историю любимого посёлка, стоит только стрелки часов повернуть назад! Но, а вернуться в настоящее, вы сможете повернув стрелки часов вперёд . До свидания.(уходит)

*(Звучит спокойная музыка, поворачивает стрелки часов назад и воспитатель начинает рассказ)*

***Рассказ воспитателя***

Давным - давно ,   на месте, где намечалось возведение нового населенного пункта, была степь, богатая кормовыми травами, лекарственными и медоносными растениями. По берегам реки Лабы рос могучий лес. В степи и лесах водилось много дичи. По указу царя решили отдать эти земли для заселения отставным казакам бывшей кавказской армии, которые заселяться стали между реками Лабой и Ходзем. Место для будущего селения выбрали рядом с мостом .А название селу не знали какое дать. Предлагали разные варианты: Казанское, Воздвиженское и др. Но из-за ровного места и наличия моста через Лабу решили назвать Мостовье. Стали приезжать казаки, строить двухкомнатные дома, с соломенными крышами. Первой постройкой в Мостовье была кузница, необходимая всем казакам, строившим не только дома, но и мельницы, маслобойни. Построили первые две школы, которые сохранились до наших дней. Главное занятие у Мостовчан - земледелие: люди выращивали хлеб, овощи, фрукты, качали мёд с ульев. Село росло, развивалась промышленность, строили лесопилки для переработки леса, который рос вокруг. Построили железную дорогу Лабинск- Мостовое. Мостовчане любили не только работать, но и отдыхать. Построили дом культуры, который находится в нашем парке и где часто проходят все праздники. Много прошло лет со дня образования нашего посёлка, который изменился; появилось много красивых мест для отдыха, занятий спортом. Это и фонтан, новый кинотеатр»Мир», стадион «Триумф», спорткомплекс «Олимп»,прекрасный парк, где проходят все праздники. Вот и мы станем свидетелями празднования дня рождения нашего посёлка, которому исполняется 120 лет!

* Как вы думаете это много или мало? *(ответы детей)*

Конечно много. Вот вы сейчас маленькие, вы вырастите , но вашей малой родиной всегда будет оставаться ваш родной посёлок Мостовской, где вы родились и который вы любите.

**Воспитатель:**  Ребята, сегодня вы узнали много интересного. Интересное получилось у нас путешествие в прошлое. Пришла пора крутить наши часы вперёд в настоящее..  А когда вернемся, главное, чтобы вы не забывали о прошлом и еще больше стремились познать историю своего народа.(звучит волшебная музыка стрелки часов поворачиваются)Вот мы в настоящем времени!

Посмотрите ребята для вас я приготовила вот такое сердце (показывает) С помощью его мы выразим свою любовь к своему посёлку.

**Игра» Передай сердечко и скажи словечко - Наш поселок какой?»**

- Сейчас мы поиграем в игру, где каждый из вас должен рассказать, какой наш поселок? Я вам задаю вопрос: наш поселок какой?

 - Наш поселок ….    (красивый , чистый, зеленый, современный, любимый, удивительный, цветущий, великолепный,  гостеприимный, многонациональный, прекрасный, замечательный).

- Вы любите наш поселок?(ответы детей)

- За что вы любите его?  (Я люблю свой посёлок за то, что в нем есть….(школы , скверы, парки, сады, дом, друзья)

. У каждого человека, и у каждого из вас есть малая Родина.

- Малая Родина – уголок, где мы родились, то место, где мы живем, где находится наш дом, где живут близкие и дорогие нам люди.

Ребенок:                            Малая Родина – островок земли,

                                           Под окном смородина, вишни расцвели,

                                           Яблоня кудрявая, а под ней скамья –

                                           Ласковая, малая Родина моя!

- Малая Родина – это наш поселок ,который отмечает день рожденье.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! И мы начнём готовимся к празднику!.А как вы думаете ,как мы будем готовиться к празднику?(ответы детей) Но для того ,чтобы приготовить угощение мы немного разомнёмся.

**«Физкультминутка**

Здравствуй, мир. (руки наверх)

Это – я! (на грудь)

А вокруг страна моя! (раскинуть)

Солнце в небесах горит (наверх)

И земля у ног – лежит! (наклон)

Там – леса! (замок вправо)

А там – поля! (замок влево)

Здесь – друзья (поворот головы)

И здесь друзья. (вправо и влево)

Здравствуй, дом – ты самый лучший (раскинуть с наклоном вниз)

Здравствуй, край родной могучий! (раскинуть с наклоном вверх)

Здравствуй же, страна моя! (раскинуть)

Здравствуй, мир!

Встречай меня!

А сейчас, присаживайтесь ,мы будем готовить угощения.

***Лепка из теста »Угощения****»( Звучит песня* ***«Мостовской район»*** *дети начинают работать***)**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня вы отлично потрудились , какие замечательные получились кренделёчки, бараночки и т. д. А как вы думаете, где раньше могли выпекать изделия из теста? (ответы детей) А мы сможем испечь? Давайте пройдём к русской печи и испечём наши бублики

**Итог занятия**

**Воспитатель:** Ребята, кто приходил к нам в гости и зачем?

Что интересного сегодня вы узнали? Куда вы хотели бы отправиться в следующий раз? Что вы расскажите родителям о сегодняшнем путешествии?