ГБДОУ детский сад № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Совместная образовательная деятельность**

**Тема:**

***«* Буратино в гостях у детей *»***

**(по правилам дорожного движения)**

с детьми младшей группы

( область: безопасность, формирование целостной картины мира )

( с использованием компьютерных, здоровье сберегающих и игровых технологий ).

Воспитатель ГБДОУ № 34: Лукеча Надежда Владиславовна.

 Дата проведения: 26.06.2014 год.

**Цель занятия:**

1. Формировать представление детей о транспорте, его классификации,

 составных частях.

2. Продолжать учить узнавать и называть дорожные знаки, понимать их

 значимость.

3.Продолжать учить узнавать и называть светофор, его сигналы и действия

 пешеходов.

4. Развивать логическое мышление, внимание детей.

5. Активизировать в речи детей слова: грузовой, легковой, светофор,

 пешеходный переход, название частей машины, проезжая часть, тротуар.

**Предварительная работа:**

- Рассматривание картинок с изображением транспорта.

- Наблюдение за работой шофера и транспортом на прогулке.

- Прослушивание сказки «Самый нужный знак»

- Совместная коллективная работа лепка «Наша улица».

- Работа с родителями: поделки и рисунки по теме ПДД.

**Материалы к занятию:**

1. Фланелеграф .

2. Компьютер для демонстрации слайдов с изображением транспорта.

3. мрЗ-плеер, аудиозапись: песня В. Леонтьева «Зеленый свет»; песня гр.

 " Веселые ребята " - " Автомобили ".

4. Карточки с изображением транспорта, дорожных знаков.

5. Игрушка Буратино, волшебная коробка, игрушечные машинки, гаражи,

 елка, пальто.

6. Макет светофора.

**Содержание организованной деятельности детей.**

В гости к детям пришел Буратино, в руках у него конверт.

**В.** Воспитатель сообщает, что по дороге на работу встретила Буратино. Он шел по проезжей части, мимо него на большой скорости проезжали огромные машины и громко сигналили. Буратино боялся. Буратино стало жалко, взяла его с собой в детский сад, он посидит на занятии.

***Беседа воспитателя и детей:***

- Как называется место, где едут машины? (проезжая часть - хором и индивидуальный ответ).

- Как называется место, где ходят пешеходы? (тротуар - хором и индивидуальный ответ).

- Где можно переходить через дорогу? (по пешеходному переходу). Показывается знак «Пешеходный переход».

- Кто знает, как называется этот знак? (пешеходный переход)

***Чтение стихов:***

Пешеход, пешеход,

Помни ты про переход!

Он похож на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет.

***Игра «Назови знак».***

 Дети по очереди достают из волшебного мешка знаки: «остановка автобуса», «пункт питания», «пункт первой медицинской помощи», «движение запрещено».

**В:** - Что обозначают эти знаки? Свои ответы называет Буратино.

***Игра «Сложи картинку»:***

 Буратино дает конверт, в нем изображение машины из нескольких частей. На фланелеграфе дети по очереди складывают машину по образцу.

***Физкультминутка «Буратино потянулся».***

***Игра «Поставь машину в гараж».***

 В группу вносятся машины в большой коробке. Рассматривание игрушек: грузовые, легковые, пассажирские.

**В:** - Каким словом можно назвать все машины? (транспорт).

Дети по очереди расставляют (распределяют) машины по трем гаражам.

***Пальчиковая гимнастика «Есть игрушки у меня».***

**В:** Загадка:

Чтоб тебе помочь, Путь пройти опасный.

Горим день и ночь. Зеленый, желтый, красный (светофор).

- Какие сигналы есть у светофора?

- На какой сигнал можно переходить дорогу?

- Что нужно делать на красный сигнал светофора? (стоять) Показ макета светофора, его сигналов.

 Буратино благодарит детей за то, что он узнал в детском саду много нового и предлагает поиграть в

***игру*** ***«Назови лишний предмет»:***

на наборное полотно выкладываются изображения: 1. вертолет, елка, машина, лодочка; 2. велосипед, грузовик, пальто, самолет.

**В:** Воспитатель включает ***песню в исполнении В. Леонтьева «Зеленый свет»,*** дети и Буратино танцуют.