Поступление ребенка в детский сад – важный

этап в его жизни, сопровождающийся изменением привычной обстановки.

Для обеспечения оптимальной адаптации необходим индивидуальный подход к каждому ребенку со стороны специалистов ДОУ, а также слаженная работа педагогов с детьми и их родителями.



**Что такое адаптация?**

***Адаптация*** – это приспособление организма к изменяющимся внешним условиям (С.И.Ожегов).

В зависимости от длительности адаптационного периода различают три степени приспособления ребенка к детскому саду:

- легкую(1-16 дней);

- среднюю (16-32 дня);

- тяжелую (32-64 дня).

**Цели**: Создание благоприятных психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации детей к детскому саду.

**Задачи**: Расширить представления родителей и педагогов о факторах эмоционального и социального развития детей в период адаптации.

Гибкий режим

Использование игрушек-забав

Учет домашних привычек

Игры ребенка рядом со сверстниками

Индивидуальный подход

Игры с воспитателем

Ситуация общения

**Организация адаптацион**

**ного периода в ДОУ**

Побуждение ребенка к общению со сверстниками

Использование фольклора

Создание предметно-развивающей среды

Игры-занятия

Игры-упражнения

Игры -инсценировки

Элементы театрализован

ной деятельности

Как измерить успешность адаптации каждого малыша?

Успешность адаптации проявляется в поведенческих реакциях и продолжительности адаптационного периода.

**Вот четыре основных фактора адаптации:**

* эмоциональное состояние ребенка;
* коммуникабельность;
* послеполуденный сон;
* аппетит.

**Первые признаки того, что ребенок адаптировался:**

* хороший аппетит;
* спокойный сон;
* охотное общение с другими детьми;
* адекватная реакция на предложения воспитателя;
* нормальное эмоциональное состояние

**Как готовить ребенка к поступлению в детский сад.**

**Прививайте навыки самообслуживания**:

* научить снимать шапку, колготки, носки, обувь;
* надевать обувь;
* подтянуть уже надетые (вами) колготки, носки;
* убрать в шкафчик шарф, шапку, поставить обувь;
* положить на стульчик любую одежду (которую вы поможете снять);
* держать вилку;
* есть суп из тарелки;
* откусывать хлеб, печенье;
* пить из чашки;
* вытирать рот салфеткой.

**На что следует обратить внимание:**

* все навыки формировать постепенно;
* лучший пример для подражания -взрослый;
* в игре обучение проходит легче.

**Избегайте:**

* необоснованного потарапливания и одергивания детей;
* затягивания по времени процесса еды, одевания;
* излишнего заигрывания и развлечения во время еды, умывания, одевания и т.п.

