**Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 1411**

**Дошкольное отделение № 4**

**Открытое занятие в 1 младшей группе**

**«Веселый автобус»**

**Составлен :**

Воспитателем 1 младшей группы

Калмыковой Е. Н.

**Проведен:**

Воспитателем 1 младшей группы

Калмыкова Е. Н.

.

**Москва 2014г.**

**Программное содержание:**

Вовлечь детей в игровую ситуацию; дать представление о темпе движения; учить изображать голосом разные интонации.

**Материалы:**

Ряд стульев для игры в автобус; курица и цыплята, утка и утята, гусь, кот, бычок (игрушки).

**Связь с другими занятиями и видами деятельности:**

Экология, окружающий мир, развитие речи, музыка.

**Ход занятия:**

Дети садятся на стулья, поставленные друг за другом в ряд. впереди садится водитель (ребенок), он держит руль. под подвижную музыку (русская народная мелодия «Канава») дети едут.

**Воспитатель:**

Вот автобус едет по дороге гладкой,   
Далеко в деревню едут в нем ребята.  
Би-би-би! би-би-би!  
Ты с дороги уходи!

**Дети:**

Би-би-би!

**Воспитатель:**

Загорелись фары, загудел мотор,  
Вот автобус въехал на широкий двор.  
Би-би-би! Би-би-би!  
Ты с дороги уходи!

**Дети:**

Би-би-би!

Воспитатель сообщает детям, что они приехали на уже знакомый им бабушкин двор. Их встречают обитатели двора: курочка с цыплятами, уточка с утятами, гусь, кот и бычок (игрушки). Воспитатель подводит поочередно к каждой группе животных и птиц. Затем проводится **игра-разминка для голоса** **«Кто кричит на дворе?».**

**Бабушка:**

Курочка с цыплятами  
Квохчет возле клетки,  
Ко-ко-ко, ко-ко-ко,  
Отзовитесь детки!  
(Дети прячутся за стульчиками).

**Цыплята: (дети)**

(Дети встают и отвечают тонким голосом).

Пи-пи-пи-пи-пи-пи!  
Ты нас мама не ищи!

**Воспитатель:**

Уточка с утятами на лужок идет,  
Песенку веселую уточка поет:  
Вы утята кря-кря-кря,  
Не теряйте время зря:  
Травушку щиплите,  
Червячков ищите!

**Утята: (дети)**

(Отвечают, встав в позу утят, радостно).

Кря–кря–кря,  
Кря–кря–кря,  
Не терям время зря!

**Воспитатель:**

В уголке притих бычок, Повернулся на бочок, Заревел в темноту ...

**Бычок (жалобно): (дети)**

Му-му-му–у! Му–му–му-у!

**Воспитатель:**

Гуси водят хоровод,  
На печи мурлычет кот,  
Слышно будет до утра ...

**Кот: (дети)**

Мяу, мяу!

**Гусь: (дети)**

Га-га–га!

Воспитатель приглашает детей посидеть на лавочке, а затем задает детям вопросы:

Кто жил на бабушкином дворе?

**Дети:** Курочка, цыплята, утка утятами, бычок, кот и гусь.

Кого зовет курочка?

**Дети**: Цыплят

Как цыплята отзываются маме курочке?

**Дети:** ПИ-пи-пи, пи-пи-пи!

Как разговаривает уточка?

**Дети:** Кря-кря-кря!

Что делает кот, где лежит?

**Дети:** На печи

Как мурлычет кот?

**Дети:** Мяу-мяу!

Воспитатель побуждает детей к ответам словом, интонацией и движением.

**Воспитатель:** Дети нам пора уезжать, давайте прощатьсяи садитесь в наш автобус.

Воспитатель и дети уезжают на автобусе домой.