**Цели**: обобщить знакомство с  биографией и произведениями А. Пушкина; прививать интерес и любовь к поэзии; упражнять в выразительном чтении; развивать память, речь, мышление, воображение.

**Планируемые результаты**: учащиеся научатся читать выразительно, плавно. Целыми словами, верно выделяя ударные слоги; отвечать на вопросы по содержанию прочитанного; узнавать знакомые произведения по отрывку.

**Оборудование**: выставка-портрет и книги А. Пушкина,  текст  для  речевой разминки, кроссворд, проектор.

**Ход урока.**

**1.Орг.момент.**

-Прозвенел звонок, начинается урок! Чтобы хорошо работать на уроке,мы должны взбодриться.настроиться и очень внимательно слушать. А наши гости будут оценивать нашу работу и смотреть, как ученики 1 класса могут добросовестно трудиться.

Мы с вами изучили все буквы, научились читать. Познакомились с произведениями разных писателей,заучивали их наизусть, а так же с народными произведениями.

Определите,какое это произведение?

  Раз зубок, два зубок –

Скоро Дашеньке годок!

Хнычет доченька опять,

Будем Дашу утешать:

Уж вы, зубки, вырастайте

Потихонечку, полегонечку –

Не мешайте доче спать!

Не мешайте ей играть!

Будем прыгать и скакать,

Маму нежно обнимать.

**2.Проверка домашнего задания.**

**3. Речевая  разминка.**

-Некоторые из вас подготовили потешки. Прочтите нам.

-Скажите, почему потешки относятся к народным произведениям?( у них нет автора).

**4. Актуализация знаний. Постановка целей урока.**

-Посмотрите на выставку книг, портрет.  Книги,  какого автора присутствуют на выставке?  Чем же мы будем заниматься на уроке? О чём и о ком будем говорить?

**-  Помните ли вы такие строки?**

**У Лукоморья дуб зелёный,**

**Златая цепь на дубе том:**

**И днём и ночью кот учёный**

**Всё ходит по цепи кругом.**

**- Из какого произведения эти строки? Кто их автор? (Это  отрывок из вступления к поэме А. Пушкина «Руслан и Людмила»)**

**- Кот учёный задал вам сложную задачку. Разгадайте слова, которые здесь зашифрованы:**

**\*\*ч12и №№т88а\*\*т»»ь\*\*д!!у\*\*м%%а!!т\*\*ь (Читать, думать)**

**Прочитайте пословицу с этими словами. ( Мало уметь читать, надо уметь думать.)**

**Сегодня на уроке мы будем читать, думать, мыслить, рассуждать, учиться говорить красиво.**

**5. Работа по теме урока.**

**- Откройте учебник с 52-53 и прочитайте, с произведениями какого автора мы познакомимся сегодня на уроке, а некоторые уже знакомы нам?. (А.С.Пушкина).**

**- Что вы знаете об этом писателе?**

**(СЛАЙД)-**

Пушкин! В это имя навечно влюблена Россия, его образ дорог и близок каждому человеку. Как солнечный луч он входит в наше детство и с тех пор мы помним его сказки и стихи  
романы  
поэмы

А.С.Пушкин родился в Москве. Он был сыном небогатого помещика. Пушкин с раннего детства стал сочинять рассказы,сказки и различные истории. Он рано изучил несколько языков и мог свободно разговаривать на нескольких языках, а потом и переводил произведения. Александр любил свою бабушку, Марью Алексеевну, которая заботилась о нём, заступалась за бойкого малыша перед родителями. В одном из своих стихотворений он вспоминает о своей бабушке Марье Алексеевне, о тех старинных сказках, которые она перед сном рассказывала ему. **Слайд**

*Когда в чепце, в старинном одеянье,*

*Она, духов молитвой уклоня,*

*С усердием перекрестит меня*

*И шепотом рассказывать мне станет*

*О мертвецах, о подвигах Бовы...*

*От ужаса не шелохнусь, бывало.*

*Едва дыша, прижмусь под одеяло,*

*Не чувствуя ни ног, ни головы.*

Была у них в доме и няня – Арина Родионовна**. (слайд**) Она ухаживала за детьми, но особенно любила маленького Александра. Няня знала множество народных сказок, народных песен, рассказов и прекрасно умела рассказывать их.

*Старушка дней моих суровых,*

*Голубка дряхлая моя……..-говорил он о ней.*

Саша очень любил сказки своей няни Арины Родионовны. Он слушал их в детстве, и будучи взрослым, а потом восклицал: «Что за прелесть эти сказки! Каждая поэма». Он брал своё гусиное перо и быстро записывал за няней её удивительные сказки. Позже сюжеты этих услышанных сказок он перерабатывал и писал, сочинял свои сказки, поэмы, но всегда сказки, рассказанные в детстве дорогими людьми запомнились Сашеньке. . Очень скоро Пушкин стал самым прославленным поэтом России.

**А.С. Пушкин – хорошо читаемый поэт.**

Сегодня мы с вами заглянем на страницы пушкинских сказок, встретимся с их героями.

Александр Сергеевич написал для детей 5 сказок. Сейчас вспомним сказки Пушкина. Посмотрим на страницу 52 .Читаем отрывки из его произведений.

(Дети читают стихи.)

-Из какого произведения этот отрывок? (Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях).Ребята, кто может кратко поведать нам, о чём речь в этой сказке?

\_Какой волшебный предмет очень часто упоминается в сказке? (Зеркало)

С какими словами обращалась к нему царица?

**СЛАЙД**

Посмотрите на слайды.

Какие моменты на слайдах?

Читаем на с.53 стихи.

Какая сказка? «Сказка о царе Салтане и о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди»

А что же случилось в этой сказке? Расскажите.

Какие чудеса были в этой сказке?

**Смотрим на слайд.**

Ребята,а чем похожи эти сказки? (Добро побеждает зло)

А из какой сказки эти строки?

« Жил старик со соей старухой у самого синего моря…» «Сказка о рыбаке и рыбке».

О чём она?

-Какой была старуха? Чему учит нас эта сказка? Не случайно говорят: «сказка –ложь,да в ней намёк, добрым молодцам урок» Какой вывод сделает каждый из вас? (Жадность,злость и невежество всегда наказываются и высмеиваются)

Сказка вымысел, но нужно всегда помнить, что хорошие дела и поступки дороже лжи и клеветы.

- Чему учат эти сказки? (Доброте, любви, верности).

- Высмеивается зло, жадность, глупость.

- В чём сила и красота этих сказок? (Добро побеждает зло).

**6.Физкультминутка**.

*А теперь, ребята, встали,  
Дружно руки вверх подняли  
В стороны, вперед, назад,  
Повернулись вправо, влево,  
Тихо сели, вновь за дело.*

-Продолжаем нашу беседу . Вашему вниманию предлагаются картинки. Ваша задача –отгадать,из какой сказки этот момент.

*На корыто посмотри,  
Быстро сказку назови…*

*Золотое, наливное,  
А на вид оно простое.  
Если скушаешь его,  
Узнаешь сказку…*

*Орехи мне не по зубам,  
Лучше я их вам отдам.  
Из какой они сказки, дети,  
Золотые орехи эти…*

*Это зеркальце, мой свет,  
А меня прекрасней нет.  
Не забуду никогда  
Эту сказку я, друзья…*

Герои сказки предлагают нам решить кроссворд «Доскажи словечко»  
Дети решают кроссворд, в котором ключевое слово – Пушкин.

*А сама-то величава,   
Выступает, будто … (пава)  
  
Ой Вы, гости – господа,  
Долго ль ездили? куда?  
Ладно ль за морем иль худо?  
И какое в свете … (чудо)  
  
Кто скорее из нас обежит около моря,  
Тот и бери себе полный оброк,   
Между тем там приготовят … (мешок)  
  
А сидит в нём князь Гвидон,  
Он прислал тебе … (поклон)  
  
Коли красная девица,  
Будь нам милая … (сестрица)  
  
Инда плакал царь Дадон,  
Инда забывал и … (сон)*

**7.Рефлексия.**

-Удалось легко ответить на все вопросы? Всё было понятно сегодня на уроке?

**8.Итог урока.**

-Какое ключевое слово получилось?  
Какие сказки написал Пушкин? Перечислите их.

Сказка о рыбаке и рыбке.

Сказка о попе и работнике его Балде.

Сказка о мёртвой царевне.

Сказка о золотом петушке.

Сказка о царе Салтане.

Наш урок был посвящён Доброй и мудрой пушкинской сказке.  
 Почему «добрая»? (добро побеждает)  
 Почему «мудрая»? (учит многому)

- Богатое, удивительное наследство – свои сказки оставил нам А.С.Пушкин. Сегодня мы заканчиваем разговор о чудесах, творимых в этом сказочном мире. Но добро, прославляемое Пушкиным в своём творчестве, надеюсь, надолго останется в ваших сердцах, а злу никогда там не найдётся места.

*Читайте Пушкина, друзья!  
Читайте сказки!  
И будет жизнь тогда полна  
Тепла и ласки.  
Читайте Пушкина, друзья! –  
Вот вам подсказка!  
И пронесете сквозь года  
Вы радость сказки!*

МБОУ «Тургеневская основная общеобразовательная школа»

Открытый урок по литературному чтению

в 1 классе

на тему:

**Сказки А.С.Пушкина**

Подготовила и провела:

учитель начальных классов Марочкина Г.Н.

2014 год