

Урок 4. Чтобы уши слышали

I. Беседа по теме.

-Прослушайте диалог (можно подготовить двух детей)

— *Здравствуй, тетя Катерина!*

— *У меня яиц корзина.*

— *Как поживают домашние?*

— *Яйца свежие, вчерашние!*

— *Ничего себе вышла беседа!*

— *Авось распродам до обеда.*

-Что произошло? Почему два человека не поняли друг друга.

Речь, звуки помогают нам слышать органы слуха — *уши*.

— На предыдущем уроке мы узнали об органах зрения, сегодня узнаем получше об органах слуха.

Органы слуха есть у всех животных. Они помогают животным поймать добычу, спастись от врагов, найти друг друга. У кого из животных слух «самый-самый» — трудно сказать. Но известно, что лучше слышат звери, у которых большие уши.

— Слух — большая ценность для человека.

II. Проведение опытов.

Опыт 1

— Заткните уши ватой. Что произошло?

— Сразу исчезли все звуки. Вы перестали слышать. С помощью органов слуха нам подвластен целый мир звуков: шум дождя, журчание ручейка, музыка и речь окружающих людей.

Опыт 2

— При проведении этого опыта глаза должны быть закрыты. Возьмите часы и медленно приближайте их к уху до момента, когда станет слышно едва заметное тиканье. Измерьте расстояние от часов до уха. Чем больше расстояние звучащего предмета до уха, тем выше слуховая чувствительность. (Далее можно показать рисунок с изображением строения уха.)

Ухо состоит как бы из трех частей. Ушная раковина вместе с наружным слуховым аппаратом образует наружное ухо. Наружный слуховой проход заканчивается барабанной перепонкой. За ней, в глубине черепа, расположено среднее ухо. Когда ушная раковина улавливает какой-то звук и по наружному слуховому проходу передает его в ухо, барабанная перепонка под действием этого звука начинает вибрировать и передает его дальше во внутреннее ухо. Внутреннее ухо — сложное устройство. Через него звук передается мозгу. Там превращается в слова.

От среднего уха проходит тонкий канал в носоглотку. Он называется евстахиевой трубой по имени итальянского ученого Бартоломео Евстахиа, который открыл этот канал. Через евстахиеву трубу полость среднего уха соединяется с наружным воздухом. При сильном насморке, ангине инфекция проникает по евстахиевой трубе из носоглотки в среднее ухо. Воспаление нужно лечить.

III. Это интересно!

Самые чувствительные уши у летучей мыши. Если человеческое ухо может воспринимать колебания в пределах от 16 до 20 тыс. колебаний в секунду, то у

летучих мышей — около 1 млн в секунду. Но оказывается, уши — не только орган слуха. На ушной раковине находится много точек, которые невидимыми ниточками связаны со всеми нашими органами (сердце, печень, желудок и др.). Поэтому хорошо делать самомассаж ушных раковин.

IV. Оздоровительная минутка.

«Самомассаж ушей» — учитель показывает, а все дети растирают уши.

Повторение слов:

Я здоровье сберегу, Сам себе я помогу!

V. Чтобы сберечь органы слуха, необходимо:

- *Защищать уши от сильного шума.*
- *Защищать уши от ветра.*
- *Не ковырять в ушах.*
- *Не сморкаться сильно.*
- *Не допускать попадания воды в уши.*
- *Если уши заболели, обратиться к врачу.*
- *Правильно чистить уши: намоченным пальцем.*
- *Мыть уши каждый день.*
- *Каждое утро разминать ушную раковину.*

VI. Итог. Для чего нужны уши?